

PPO leesbehandeling

Geprotocolleerde leesbehandelingen

Leerlingen met ernstige leesproblemen die binnen de gestelde criteria vallen kunnen, via de schoolcontactpersoon, aangemeld worden bij het Onderwijs Arrangeer Team waar de school van de leerling bij hoort. De leesbehandelingen worden op verschillende basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs verzorgd. Getracht wordt de leerling, zoveel mogelijk, in de buurt van zijn of haar school te behandelen.

Criteria PPO-Leesbehandeling

Het PPO leesarrangement is bedoeld voor leerlingen die niet voldoen aan de criteria van de dyslexiezorg, maar waarbij sprake is van forse leesproblematiek en waarbij de school handelingsverlegen is.

- Tekstlezen AVI: beheersingsniveau \leq 70% leerrendement, doortoetsen tot frustratieniveau.
- Woordlezen DMT: 3 meetmomenten, verdeeld over 1½ jaar, van een laag C-niveau, of D-niveau, of een aflopend C, D, E-niveau. Een doublure wordt hierbij meegenomen.
- De didactische leeftijd moet minimaal 15 maanden zijn.
- De minimale leeftijd moet 7 jaar zijn.
- Er moet 3 tot 6 maanden extra leesinstructie geboden zijn. De begeleiding moet geëvalueerd zijn en aangetoond kunnen worden middels handelingsplannen of het ontwikkelingsperspectief (OPP).
- Een leerling komt niet meer in aanmerking voor een leesarrangement als AVI E6 beheersing bereikt is.
- Er kan sprake zijn van een beredeneerde toewijzing. Dit is altijd ter beoordeling van de coördinator lezen/leesbehandelaar van het OAT.

Leerlingen die afgewezen zijn voor onderzoek en behandeling door de vergoede dyslexiezorg kunnen aangemeld worden voor PPO lezen. Leerlingen die een dyslexieverklaring hebben, maar niet in aanmerking komen voor behandeling vanuit de dyslexiezorg, kunnen eveneens aangemeld worden voor een PPO leesbehandeling. Leerlingen die uitbehandeld zijn bij de vergoede dyslexiezorg komen niet in aanmerking voor een PPO leesbehandeling.

Doelstelling

- Behandeling van individuele leerlingen, zodat de leerling weer grip krijgt op zijn/haar eigen leesontwikkeling en vooruitgang boekt.
- Verbeteren van motivatie, leesplezier en welbevinden van de leerling.
- Vaardiger maken van de leerkracht, zodat er een doorgaande lijn in de leesontwikkeling plaatsvindt.
- Deskundigheidsbevordering van de leerkracht ten behoeve van de leerling met dit leesniveau, in deze groep, bij deze leerkracht, in deze leeromgeving.
- Psycho-educatie voor ouders en leerlingen.

Inhoud

De behandeling vindt plaats onder schooltijd, 8 weken 2x per week en 12 weken 1x per week. De leesbehandeling duurt 45 minuten. Daarnaast vindt er een intakeonderzoek, een tussenonderzoek en een eindonderzoek plaats. In totaal bestaat een leestraject uit 30 behandelingen.

Gesprekken met school

- Kennismakingsgesprek na het intakeonderzoek.
- Overleg na het tussenonderzoek: overdracht en afstemming.
- Overdrachtsgesprek na het eindonderzoek.

Natraject

De leesbehandelaar gaat na afrondingen maximaal 3 momenten naar school om het traject verder te begeleiden. Doel: vormgeven van de leesbegeleiding binnen de klas, met de juiste materialen voor deze leerling, met dit niveau, met deze specifieke aanpak.