

OndersteuningsPlanRaad PPO Rotterdam

19 april 2016

Bestuur PPO Rotterdam
t.a.v. de voorzitter, de heer H. van Blijswijk
Postbus 22171
3003 DD Rotterdam

Geacht bestuur,

De ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam heeft het ondersteuningsplan 2016-2020 in de vergadering van 19 APRIL 2016 behandeld. Zij heeft op die vergadering onder de hierna volgende voorwaarde ingestemd met het ondersteuningsplan.

Voorwaarde:

De huidige 'governance' is eind september 2016 in overeenstemming met de door de Inspectie van het onderwijs gestelde eisen.

Mocht aan deze voorwaarde niet voldaan worden, dan zal deze instemming geacht worden niet te zijn verleend, dan wel wordt deze alsnog ingetrokken.

De ondersteuningsplanraad (hierna OPR) wijst u op de volgende punten in het voorgelegde ondersteuningsplan 2016-2020 (hierna OP):

- Het thema 'Privacy' is zeer beperkt beschreven in het OP. Een juridisch juist privacyreglement en een naar de letter en geest van de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) handelende professional vinden wij zeer belangrijk. In de komende jaarplannen verwachten we het belang van privacy meer zichtbaar terug te zien.
- Met betrekking tot de professionalisering van leerkrachten herkennen we de inspanning van PPO. We maken ons zorgen over de praktische haalbaarheid voor de leerkrachten, die dit onder schooltijd moeten doen. Hierbij is de overname van de klas een drempel. De ondersteuning van de leerkrachten zowel in professionalisering (tot of boven het niveau van de basisondersteuning) als in 'handen in de klas' blijft een belangrijk aandachtspunt voor de OPR.
- De vermelding in het OP dat de belastbaarheid van leerkrachten en IB-ers een grens kent, onderschrijft de OPR. Het onderzoek hieromtrent wachten we af. Uiteraard zullen we de inspanning van PPO op dit onderwerp aandachtig volgen.

- De professionals van PPO lijken nog geen afspiegeling van de leerlingenpopulatie in Rotterdam. Met name de culturele diversiteit is iets waar aandacht naar uit moet gaan.
- Inzake Actielijn 1: aandacht voor een arrangement voor extra taalondersteuning voor leerlingen met niet Nederlands sprekende ouders. Normaal is dit al in de basisondersteuning geregeld. In de praktijk lijkt het dat op scholen waar de populatie niet zo divers is, daar weinig tot geen aandacht voor is.
- Inzake Actielijn 3: de OPR zal dit onderdeel kritisch volgen of de benoemde resultaten worden gerealiseerd.
- Er is behoefte aan verheldering over de afstemming tussen de gemeente en PPO t.a.v. het HIA gesprek en over de aankoop van herstartplekken in cluster 4. Aandacht behoeft de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van deze plekken (is dat cluster 4 of is PPO daarvoor verantwoordelijk?) en de (ook financiële) gevolgen daarvan.

De OPR ervaart als positief in het voorgelegde OP:

- een duidelijke richting en concrete aanpak
- de erkenning van de door de OPR aangegeven punten welke zijn verwerkt in het plan
- de betrokkenheid van de OPR bij de totstandkoming van het OP

De OPR zal haar instemmingsrecht jaarlijks voor het dan aangevulde ondersteuningsplan uitoefenen. Medio april/mei 2017 verwacht de OPR dit met PPO af te stemmen.

De huidige pro-actieve informatievoorziening vanuit PPO wordt door de OPR op prijs gesteld en we kijken uit naar een voortzetting daarvan.

Hoogachtend,

mr. J.J. de Vringer

B. van der Aa

Voorzitter OndersteuningsPlanRaad

Vice-voorzitter OndersteuningsPlanRaad