

Bijlage 1: voorstel toelaatbaar- heidsverklaring en toelaatbaarheids- commissie PPO Rot- terdam



Auteur:
N. Teeuwen e.a.

Versie
Datum 27-5-2014

Overzicht besluitvormingstraject

Datum: 12 juni 2014 Projectbestuur PPO Rotterdam
Datum: 25 juni 2014 Algemene Ledenvergadering PPO Rotterdam

Inhoudsopgave

Thuisnabijheid	4
Integraal denken en werken.....	4
Handelingsgericht werken en handelingsgericht arrangeren	4
De toelaatbaarheidscommissie	4
Procedure van verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs of tussenvoorziening	5

In het ondersteuningsplan wordt over de toeleiding het volgende gezegd:

Thuisnabijheid

Binnen het werkgebied van het samenwerkingsverband moeten kinderen zo veel mogelijk thuisna-bij onderwijs kunnen krijgen. Dit geldt voor kinderen in het regulier onderwijs maar ook voor kin-deren, die vanwege speciale onderwijsbehoeften meer ondersteuning nodig hebben.

Alle expertise die er binnen PPO Rotterdam beschikbaar is moet daarom goed verdeeld worden en toegankelijk zijn voor ieder kind die dat nodig heeft. De structuur mag hierbij niet belemmerend zijn, maar moet faciliterend zijn om dit te kunnen realiseren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een goede verdeling van scholen voor speciaal basisonderwijs over de stad waardoor ook voor de kin-deren, die hiervan gebruik maken, de reistijd beperkt zal zijn.

Ook flexibel inzetbare voorzieningen van het speciaal onderwijs worden daar waar mogelijk goed verspreid over het werkgebied. Uiteraard is dit niet voor alle voorzieningen mogelijk en sommige voorzieningen houden dan ook hun regionale functie. Binnen het werkgebied van PPO Rotterdam vormen alle scholen gezamenlijk op deze manier een dekkend onderwijsaanbod.

Integraal denken en werken

Het samenwerkingsverband is van mening dat opvoed- en opgroei-ondersteuning integraal onder-deel moeten zijn van het totale zorg- en ondersteuningssysteem rond de school en het gezin. Ook de handelingsgerichte diagnostiek heeft een integraal karakter. Het samenwerkingsverband werkt graag intersectoraal en wil daarmee een goede begeleiding van kwetsbare kinderen in de overgang tussen onderwijssectoren (vve-po-vo) bevorderen.

Uitgangspunt is:

Handelingsgericht werken en handelingsgericht arrangeren

Het samenwerkingsverband ziet handelingsgericht werken en handelingsgericht arrangeren als een belangrijke richtlijn voor het handelen in de klas, op de school en in het samenwerkingsverband.

De uitgangspunten van handelingsgericht werken en handelingsgericht arrangeren zijn:

1. Doelgerichtheid en evaluatie.
2. Onderwijs- en opvoedbehoeften van het kind.
3. Ondersteuningsbehoeften van leerkrachten en ouder(s)/verzorger(s).
4. Wisselwerking en (integrale) afstemming.
5. Nadruk op positieve factoren van het kind, het onderwijs en de opvoeding.
6. Samenwerken met ouder(s)/verzorger(s), leerkrachten, kind, jeugdhulpverlening en gemeente Rotterdam.
7. Systematische werkwijze en transparantie met hulp van handelingsgerichte diagnostiek.

De toelaatbaarheidscommissie

PPO Rotterdam kiest voor een smalle onafhankelijke toelaatbaarheidscommissie. De toelaatbaarheidscommissie heeft als voornaamste taak te beoordelen of een dossier de noodzakelijke docu-menten bevat en de processtappen volledig en zorgvuldig zijn doorlopen. Het inhoudelijk advies van het onderwijsarrangeerteam is in principe een bindend advies. Hierdoor is er sprake van een doorgaande lijn in het onderwijsproces. Korte lijnen, wederzijds vertrouwen en vermindering van bureaucratie zijn hierbij belangrijke uitgangspunten.

Het is belangrijk dat de verschillende onderwijsarrangeerteams op dezelfde manier werken en op dezelfde manier overwegingen maken ten aanzien van verwijzingen. De voorzitter zal hierover twee maal per jaar overleggen met de teamleiders van de onderwijsarrangeerteams. De toelaatbaarheidscommissie heeft een signalerende functie om de onderwijsarrangeerteams te attenderen op eventuele verschillen in de inhoud en vormgeving van de groeidocumenten.

De toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs of voor tussenvoorzieningen langer dan een half jaar worden afgegeven door de toelaatbaarheidscommissie. De commissie wordt administratief ondersteund door het stafbureau. De leden van de commissie worden benoemd op basis van ervaring en expertise en de samenstelling voldoet aan de wettelijke eisen (zie AMvB hieronder). Deze commissie bestaat uit een voorzitter en 2 leden. Allen zijn onafhankelijk van de (speciale) scholen die deel uitmaken van PPO Rotterdam. De leden krijgen een passende beloning op basis van het aantal behandelde aanvragen. De hoogte van de beloning wordt nog nader uitgewerkt.

Procedure van verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs of tussenvoorziening

Een plaats in het speciaal (basis)onderwijs of tussenvoorziening (langer dan een half jaar) kan het bevoegd gezag van de school in samenspraak met de schoolcontactpersoon aanvragen bij het onderwijsarrangeerteam.

Onder verantwoordelijkheid van de teamleider van het onderwijsarrangeerteam wordt er advies ingewonnen bij twee deskundigen.

Het eerste deskundigenadvies wordt bij voorkeur uitgebracht door de schoolcontactpersoon. Indien de schoolcontactpersoon geen orthopedagoog of psycholoog is zal dit worden gedaan door een orthopedagoog of psycholoog vanuit het onderwijsarrangeerteam. Voor het tweede deskundigenadvies wordt vanuit het onderwijsarrangeerteam een professional gevraagd met relevante deskundigheid ten aanzien van de speciale onderwijsvraag van de leerling. Zo kan het zijn dat er een orthopedagoog, psycholoog of maatschappelijke werker vanuit het onderwijsarrangeerteam wordt gevraagd. In voorkomende gevallen kan er op consultbasis een deskundigenadvies worden gevraagd aan de jeugdartsen van de CJG's en Revalidatiecentrum Rijndam. Voor een kinderpsychiatrisch deskundigenadvies kan het diagnostiekteam van het CJG worden geconsulteerd.

Los van deze wettelijk verplichte adviezen kunnen de medewerkers van sbo en so worden ingeschakeld voor een observatie of advies ten aanzien van passende onderwijsondersteuning. Ouders kunnen een oriënterend bezoek brengen aan een school voor sbo of so voordat zij hun beslissing nemen ten aanzien van de uitgebrachte adviezen.

Beide deskundigenadviezen worden verwerkt in het groeidocument en dit wordt afgesloten met een inhoudelijk onderbouwd eindadvies van het onderwijsarrangeerteam (opgesteld in nauw overleg met ouders en intern begeleider). Het eindadvies omvat een integratief beeld, een beschrijving van de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuning die de leerling derhalve nodig heeft, de soort school of tussenvoorziening waarnaar wordt verwezen, de categorie van bekostiging hiervan en de geldigheidsduur van de toelaatbaarheidsverklaring. De formulering van het eindadvies gebeurt onder de verantwoordelijkheid van de teamleider van het onderwijsarrangeerteam. Het eindadvies is bindend voor de toelaatbaarheidscommissie, die voornamelijk tot taak heeft de volledigheid van het dossier en de correctheid van de gevolgde procedure te beoordelen.

Het eindadvies wordt digitaal aangeleverd bij de toelaatbaarheidscommissie. Een administratief medewerker vanuit het stafbureau draagt zorg voor de verspreiding van de documenten onder de leden van de toelaatbaarheidscommissie. De leden van de toelaatbaarheidscommissie, nemen wettelijk besluiten ten aanzien van de toelaatbaarheid van de leerlingen voor het speciaal (basis)onderwijs of een tussenvoorziening. Ze beoordelen het groeidocument op volledigheid en de beschrijving van de procedure op zorgvuldigheid. De voorzitter besluit vervolgens tot het afgeven

van een toelaatbaarheidsverklaring. De administratieve afhandeling van de afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen gebeurt door het stafbureau.

In het proces rond de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring kunnen ouders met vragen of klachten terecht bij een ombudspersoon, verbonden aan PPO Rotterdam. Indien ouders ernstige bezwaren hebben ten aanzien van de procedure en/of besluiten vanuit het samenwerkingsverband kunnen zij zich richten tot een bezwaarcommissie, die vanuit PPO Rotterdam is ingericht volgens wettelijke richtlijnen.

Laatste versie AMvB

OCW schrijft in een AMvB het volgende over de toelaatbaarheid. Deze maatregel moet nog worden vastgesteld.

Deskundigen verbonden aan het samenwerkingsverband

In dit besluit is, op grond van artikel 18a van de Wet op het primair onderwijs en artikel 17a van de Wet op het voortgezet onderwijs geregeld door welk type deskundigen het samenwerkingsverband passend onderwijs zich moet laten adviseren over de

toelaatbaarheid van leerlingen tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband of tot het (voortgezet) speciaal onderwijs.

In dit besluit is bepaald dat voor de toelating tot het speciaal basisonderwijs en voor toelating tot het (voortgezet) speciaal onderwijs het samenwerkingsverband zich moet laten adviseren door een orthopedagoog/psycholoog met relevante kennis en door een tweede deskundige, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling (zoals blijkt uit de gegevens van de ouders of de school), door een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een maatschappelijk werker, een arts of een kinderpsychiater). Door het opleggen van deze verplichting is geborgd dat het samenwerkingsverband relevante deskundigheid betreft bij de beslissing over het wel of niet verwijzen van leerlingen naar speciale voorzieningen in het samenwerkingsverband. Er is gekozen voor een orthopedagoog omdat deze beschikt over een brede deskundigheid ten aanzien van kinderen met een mentale en/of fysieke beperking en kinderen die zich in een problematische leer- of opvoedingssituatie bevinden. Een orthopedagoog heeft een bachelor in pedagogiek afgerond en een master in orthopedagogiek.

Het samenwerkingsverband dient zich door een tweede deskundige te laten adviseren, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling (zoals blijkt uit de gegevens van de ouders of de school), door een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een maatschappelijk werker, een arts of een kinderpsychiater. Er is voor gekozen om een aantal deskundigheden te benoemen zodat het samenwerkingsverband er één kan kiezen op basis van de ondersteuningsvraag van de leerling.

De inzet van de deskundigen ten behoeve van de toelaatbaarheidsbeoordeling, zoals hiervoor beschreven, sluit aan bij de regeling in de wet passend onderwijs dat het 1 op grond van artikel 18a van de WPO en artikel 17a van de WVO.