

De ouderfunctionaris



De ouderfunctionaris

Het doel van het werk van de ouderfunctionaris is ouders in hun kracht zetten, zodat ze samen met school het educatief partnerschap uit kunnen voeren. Daarbij trekken school en ouders samen op met het belang van het kind voor ogen. Zij hebben het gemeenschappelijke doel om een positieve ontwikkeling voor het kind te realiseren. *In dit proces kan de ouderfunctionaris ouders en school ondersteunen.*

Het uitgangspunt van de ouderfunctionaris is het verhaal van de ouder en de wensen die de ouders hebben voor het kind. De ouderfunctionaris gaat hierover in gesprek met de ouders tijdens een huisbezoek en kan ouders ondersteunen bij gesprekken op school.

De belangrijkste taak van de ouderfunctionaris is educatief partnerschap tot stand te brengen en ouders, collega's en scholen hierin te coachen. Educatief partnerschap houdt in: 'Wederzijdse betrokkenheid van ouders en school om optimale omstandigheden te creëren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, thuis en op school'. De ouders en school zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind, en gaan de dialoog aan vanuit een gelijkwaardige positie. Ze kunnen hierin gebruik maken van elkaars krachten en van elkaar leren. De ouder is hierin ervaringsdeskundige. Het is belangrijk dat ouders en school openstaan voor elkaar, elkaar niet veroordelen en doelgericht in oplossingen en mogelijkheden denken. Ouders en school doorlopen samen een proces, waarin over en weer verwachtingen geformuleerd en geëvalueerd worden. Ook worden heldere afspraken met elkaar gemaakt over de samenwerking, en ook deze worden geëvalueerd en eventueel bijgesteld. *Dit vraagt van zowel school als ouders een tijdsinvestering. De meerwaarde hiervan is dat er oplossingen gevonden worden waar iedereen achter staat. Als ouders tevreden zijn, zorgt dit ervoor dat kinderen met plezier naar school gaan. Het verhoogt de kwaliteit van het onderwijs.*

Iedere ouderfunctionaris maakt binnen PPO deel uit van een Onderwijs Arrangeer Team (OAT) en werkt hierin samen met de schoolcontactpersonen en ambulante begeleiders. De inzet van de ouderfunctionaris is flexibel. Iedere casus is anders, vraagt om maatwerk en is van tijdelijke aard.