

Hart voor Passend Onderwijs in Rotterdam? Gebruik je invloed in de OndersteuningsPlanRaad!

Redenen om u kandidaat te stellen voor de OndersteuningsPlanRaad:

1. U praat mee over en heeft invloed op de manier waarop het beleid voor begeleiding en ondersteuning in het Primair (Basis)Onderwijs in Rotterdam georganiseerd wordt;
2. U denkt mee over de manier waarop extra ondersteuning aan leerlingen geboden kan worden;
3. U bouwt kennis en kunde op over het bredere netwerk waaraan uw school deelneemt en kunt deze kennis gebruiken binnen uw eigen school;
4. U wordt gefaciliteerd in uw deelname aan de OndersteuningsPlanRaad;
5. U leert nieuwe, betrokken mensen kennen.

Alle (bijna 200) Rotterdamse basisscholen, zowel regulier als speciaal (basis)onderwijs (cluster 3 en 4¹), zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband PassendPrimairOnderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). In dit samenwerkingsverband zijn de besturen van al die basisscholen vertegenwoordigd. Net zo als iedere school een medezeggenschapsraad heeft, kent ook het samenwerkingsverband een medezeggenschapsorgaan: de OndersteuningsPlanRaad (hierna OPR).

De belangrijkste taak van de OPR is het beoordelen van het OndersteuningsPlan. Het Ondersteuningsplan beschrijft hoe de scholen in het samenwerkingsverband ervoor zorgen dat alle leerlingen het onderwijs en die ondersteuning en/of zorg krijgen die ze nodig hebben.

In het Ondersteuningsplan staat onder andere welk onderwijs en welke ondersteuning alle scholen aan leerlingen bieden (de basisondersteuning), de manier waarop extra ondersteuning wordt toegewezen, wanneer leerlingen naar het speciaal onderwijs kunnen, hoe de financiële middelen worden verdeeld over de scholen en welke speciale of extra onderwijsvoorzieningen er zijn. Voor meer informatie kijk op: www.pporotterdam.nl

De OPR gaat over het onderwijs aan alle leerlingen in het Primair Onderwijs in Rotterdam die, om welke reden dan ook, extra ondersteuning nodig hebben.

Uw school:	Medezeggenschapsraad (MR)
Schoolbestuur (met meerdere scholen):	Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
Het swv Passend Primair Onderwijs Rotterdam:	Ondersteuningsplanraad (OPR)

¹ Cluster 3: scholen voor leerlingen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en aan leerlingen die langdurig ziek zijn.

Cluster 4: scholen voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen, langdurig zieke kinderen zonder een lichamelijke handicap en onderwijs aan kinderen in scholen die verbonden zijn aan pedologische instituten.

De OPR bestaat uit 7 ouders en 7 personeelsleden. Iedere ouder en ieder personeelslid van een bij PPO Rotterdam aangesloten basisschool kan zich kandidaat stellen voor de OPR.

De leden van de OPR worden gekozen door de leden van de MR'en van de basisscholen. U kunt zich altijd kandidaat stellen, **ook als u niet in de MR van de school zit.**

Verwachtingen

Taken van een OPR-lid zijn vergelijkbaar met de taken van een MR-lid van een school. Zo wordt verwacht dat u (voorbereid) naar de vergaderingen komt, meedenkt en meepraat over het beleid en de onderwerpen die besproken worden. U heeft een open en actieve houding en vertegenwoordigt het belang van de ouders en personeelsleden.

Het verschil tussen een MR van een school en de OPR van het samenwerkingsverband zit vooral in de (grotere) afstand van het beleid tot uw kind of klas en de abstractie van het onderwerp. De elementen van het Ondersteuningsplan herkent u niet direct op uw eigen school. Indirect hebben deze wel veel invloed. Voorbeelden zijn de basisondersteuning, de financiële middelen en ook scholing voor personeel en de mogelijkheid om extra handen of speciale kennis en expertise in een klas of voor individuele kinderen in te zetten.

Wat er in het Ondersteuningsplan is beschreven en waarover de OPR spreekt, kan best ingewikkelde materie zijn. Daarom is enige kennis of ervaring met onderwijs en/of leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een pré. Maar uiteraard is er ook de mogelijkheid om deze kennis op te bouwen of hierbij advies te vragen.

Gevraagde investering en opbrengst

Als OPR-lid heeft u een belangrijke taak. U bent de oren en ogen van de werkvloer en kijkt met die blik naar het beleid en de plannen die gemaakt worden en volgt de uitvoering van deze plannen. Wat zijn de gevolgen en resultaten op de betrokken scholen?

De investering zit vooral in tijd. De OPR heeft rond de zes vergaderingen per jaar. Uiteraard horen hier vergaderstukken bij. Deze kunnen uit ingewikkelde stukken bestaan en daarover zult u een mening moeten formuleren. Houdt daarom rekening met voorbereidingstijd. Misschien is overleg met de achterban (ouders en personeelsleden) nodig. Wat vinden zij belangrijk, waar liggen de knelpunten, waar zijn goede initiatieven?

Er is voor ouders € 50,- euro vergoeding per bijgewoonde vergadering en voor personeelsleden de mogelijkheid tot taakuren (60 uur per schooljaar).

Als OPR-lid praat en denkt u bovenbestuurlijk mee. Daarnaast ontmoet en praat u met personeelsleden, ouders en bestuurders van andere scholen en doet u diverse contacten op. U bouwt kennis op over de structuur van het onderwijs en de financiering daarvan. Samen met de andere OPR-leden vormt u een belangrijke raad die het bestuur van het samenwerkingsverband adviseert over het Ondersteuningsplan en de uiteindelijke instemming hieraan moet verlenen.

We kijken uit naar uw kandidaatstelling en voor meer informatie kunt u een mailtje sturen naar opr@pporotterdam.nl

Met vriendelijke groet,

Jack de Vringer
voorzitter OPR