

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel (versie 2017)

Augustinusschool

Algemene gegevens

School	Augustinus
BRIN	18AP
Directeur	H. ten Kaate
Adres	Josephstraat 12-14
Telefoon	010-4364378
E-mail	augustinus.dir@rvko.nl
Bestuur	RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : Basisarrangement

Datum van vaststellen : 19-03-2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	I.s.m. SMW Dock, CJG, St. Groeibriljant (Peuterspeelzaal), wijkteams NRJ, OAT/OZO, PPO Rotterdam
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Opgenomen in gedragsprotocol en de Vreedzame School
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input type="checkbox"/>	I.s.m. de RID, logopedie en PPO Rotterdam → protocol Dyslexie
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	I.s.m. PPO Rotterdam → Protocol Dyscalculie
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Groepsplannen en arrangementenplanning, OPP's, RVKO Talent en KANS
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	OPP Augustinusschool
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Nee, veel trappen, geen lift. Wel verscheidene hulpmiddelen op leer- en sociaal-emotioneel gebied.
Aanpak gericht op sociale	<input checked="" type="checkbox"/>	De Vreedzame School (DVS) en De Vreedzame



veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen		Wijk (DVW), ZIEN als meetmiddel en KIJK voor gr 1/2
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Opgenomen in schoolgids en draaiboek.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Lerende organisatie, ervaren leerkrachten, ervaren intern begeleiders, ervaren directie Ervaring Cluster 2 leerlingen
Sociaal en emotioneel gedrag	Team geschoold in DVS
Fysiek en medisch	Fysiotherapeut op school, Lekker Fit School, contact CJG, Gezonde School, goede samenwerking met Logopedie Rotterdam
Werkhouding	Werken volgens Directe instructiemodel, werken in 3 arrangementen.
Thuisituatie	SMW, Aandachtsfunctionaris

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : Kennisoverdracht van: DVS, ervaring Cluster 2 leerlingen.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Gezonde school, Lekker Fit, DVS en DVW, orthotheek, Kaleidoscoop, Groep 0: in de samenwerking tussen peuters en kleuters is al een duidelijke doorgaande lijn (dezelfde methode, aanpak, zorg en observatiesysteem), Ieder kind Een Instrument (IKEI-project), Theater en Beeldende Vorming (Maaszebra), Natuurtuin,

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Schoolsportvereniging vanuit Lekker Fit	Sportclubs na schooltijd
Muziekavontuur	Kennismaken met instrumenten na schooltijd
Fysiotherapie	In school
Logopedie	Stage uitvoering met leerlingen 1 x per week
Groep Nul (ochtend- en middaggroep)	St. Groeibriljant

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders



Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
SBO Johannes Martinus	Directie en Interne begeleider
SBO Lucas Babylon 2.0	Directie en Interne begeleider Hans Dullaert
Auris	Elizabeth van Driel
PPO Rotterdam schoolcontactpersoon	Lizzy v.d. Berg
Centrum Jeugd en Gezin	Maria Fortes Gomes
Leerplicht	Indira Assen
SMW	Wendy Maan
Politie, wijkagent	n.n.b.
Wijkteam Centrum	Bertina Marelis, (Jeugd)
Leeuwenhoek	Activiteiten met kinderen en ouderen tevens gezamenlijke natuurtuin.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	ZMLK-leerlingen, SO, -leerlingen die een dermate lage intelligentie bezitten die zonder zeer gerichte specialistische hulp niet binnen de organisatie geholpen kunnen worden.
Sociaal en emotioneel gedrag	Cluster 4 leerlingen, SO, -leerlingen die sterk externaliserend gedrag vertonen tijdens en buiten het onderwijsleerproces, -leerlingen die voor zichzelf, medeleerlingen en/of personeel of stagiaires van de school structureel een bedreiging vormen door verbale en fysieke agressie, -leerlingen die psychopathologische stoornissen of problemen hebben die door de school bij gebrek aan specialisme en kennis niet te behandelen/begeleiden zijn.
Fysiek en medisch	Lichamelijke beperking (rolstoel)
Werkhouding	
Thuisituatie	

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :



Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	-Deskundigheid bevorderen met betrekking tot werkhouding - Gebouw: aanvraag voor aanpassingen - Samenwerking zoeken in het centrum/wijk daardoor inzetten van de 'knowhow' van ketenpartners
Sociaal en emotioneel gedrag	Burger zijn van een vreedzame school in een vreedzame wijk
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- Met andere scholen uit de buurt cursus Rots en Water uitbreiden
- Regulatietrainingen
- Verbeteringen van het rekenonderwijs
- Opbrengstgericht werken met het Jonge Kind
- Eigenaarschap van leerlingen

Overige bijzonderheden : zie website: www.augustinus-school.nl

