



Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Algemene gegevens

School	SO A. Willeboerschool
BRIN	20 RJ
Directeur	Mevr. E.M. Kuiper
Adres	Meindert Hobbemalaan 2 - 4
Telefoon	010-4527634
E-mail	administratie@willeboerschool.nl
Bestuur	Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam

Arrangement: Extra ondersteuning

De A.Willeboerschool SO is een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen met een TLV (ToeLaatbaarheidsVerklaring) 1, 2 of 3¹. Deze wordt door het samenwerkingsverband afgegeven. Bij iedere leerling is de onderwijs-ondersteuningsbehoefte en de mate waarin de school daar de mogelijkheden voor heeft, bepalend voor plaatsing. De mate van behoefte aan (specifieke) ondersteuning en aanpassing bepaalt de vereiste zorgzwaarte van de TLV (laag, midden of hoog). De school verzorgt speciaal onderwijs voor leerlingen in de kleuterleeftijd en basisschoolleeftijd. Tot de doelgroep behoren leerlingen met een blijvende ontwikkelingsachterstand op basis van een verstandelijke beperking en eventuele bijkomende problematiek (zoals ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie, syndromen) die kunnen functioneren binnen een groep.

Sector SO/VSO BOOR heeft standaarden vastgesteld voor de verschillende leerroutes uitgewerkt in het leerroutemodel. De school biedt arrangementen in de leerroutes 2, 3 en 4. De plaatsing in een leerroute is gebaseerd op het ontwikkelingsperspectief en uitstroomprofiel met daaraan gekoppeld een passend onderwijs(ondersteuning)aanbod.

De opbrengsten van de leerlingen worden gemeten m.b.v. het OVM (OntwikkelingsVolgModel), Parnassys, leerlijnen ZML, methode-gebonden toetsen, Cito toetsen en gestandaardiseerde toetsen.

Jaarlijks wordt binnen de CvB (Commissie van Begeleiding) het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling besproken. Centrale vraag hierbij is of het onderwijsaanbod nog passend is. Eventueel wordt het ontwikkelingsperspectief opnieuw vastgesteld.

Leerlingen kunnen op basis van de resultaten tussentijds doorstromen naar andere vormen van onderwijs- en zorginstellingen (Regulieronderwijs, SBO, Cluster 4, KDC). Vanuit de Willeboerschool stromen de leerlingen voornamelijk door naar onze VSO afdeling 'VSO De Hoge Brug'.

Ons motto is 'Gewoon waar kan, speciaal waar nodig'².

Beoordeling inspectie: basistoezicht

Datum van vaststellen: 5 maart 2015

Laatste evaluatie: Risicoanalyse oktober 2016

¹ Voor informatie over de TLV zie website PPO Rotterdam, www.pporotterdam.nl

² Voor onze uitgebreide visie en missie verwijzen wij naar onze schoolgids, www.willeboerschool.nl





Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De orthopedagoog, leerlingzorgcoördinator, intern begeleider en maatschappelijk werkende, schoolarts en directeur vormen samen de CvB, zij informeren, adviseren en ondersteunen het team.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	De school hanteert vaste gedragsregels en afspraken: "Wij zorgen voor een gestructureerde, voorspelbare en veilige leeromgeving." De school laat de leerlingen tot ontwikkeling komen door positieve stimulering en het opdoen van succeservaringen. We formuleren regels positief en spreken aan op gedrag en niet op de persoon. De schoolregels zijn in de hele school zichtbaar.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen in leerroutes 2, 3, 4 volgens de ZML leerlijnen	<input checked="" type="checkbox"/>	De onderwijsopbrengsten worden sinds schooljaar 2016-2017 gemeten en gemonitord in het leerlingvolgsysteem Parnassys .
De school stelt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op voor alle leerlingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Vorderingen worden gevolgd in Parnassys en twee maal per jaar met ouders geëvalueerd, waar nodig wordt het OPP aangepast.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Iedere klas is ingericht met verschillende (werk)hoeken. Er kunnen in iedere klas prikkelarme werkplekken gecreëerd worden voor leerlingen met extra structuurbehoefte. De school is ingericht rekening houdend met de onderwijsbehoefte van leerlingen waaronder een inpandige gymzaal, een gemeenschappelijke ruimte en een multifunctioneel lokaal.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Voor leerlingen met ASS wordt de methodiek 'Geef me de Vijf' ingezet (gericht op duidelijkheid, veiligheid, structuur en communicatie). Voor sociale competentie werken we met de methode STIP (sociale training in praktijk). Het hele team is geschoold in de methode Rots & Water en Mediërend leren.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol voor het toedienen van medicatie is aanwezig.





Deskundigheid

Wij hebben expertise in:

- Het volgen en stimuleren van de leerprocessen van leerlingen met een verstandelijke beperking (IQ 35-70) in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, eventueel met bijkomende problematiek zoals ASS, PDD-NOS, ADHD, epilepsie, syndromen.
- De begeleiding van leerlingen met een disharmonisch profiel.
- Het coachen van het onderwijzend personeel door intern begeleiders, leerlingzorgcoördinator en orthopedagoog op het gebied van klassenmanagement, didactisch en pedagogisch handelen, planmatig werken.
- Het vaststellen en volgen van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen d.m.v. een leerlingvolgsysteem en leerlijnen ZML.
- Het inzetten van motorische remedial teaching (MRT) of fysiotherapie voor leerlingen die belemmeringen hebben op motorisch vlak.
- Ondersteuning bieden op het gebied van spraak- taalontwikkeling bij alle leerlingen en indien nodig individueel door een logopedist.
- De expertise van MRT-er, logopedist en orthopedagoog t.b.v. sensorische prikkelverwerking wordt onderling gedeeld en ook gedeeld met het team.

Ondersteuning en onderwijs worden verzorgd door:

- Leerkrachten, leerkrachtondersteuners en klassenassistenten niveau 4
- Vakleerkracht gymnastiek + Motorische remedial teacher (MRT)
- Logopedist
- Intern begeleiders
- Orthopedagoog
- Managementassistent
- Managementteam bestaande uit directie en beleidsmedewerker
- Maatschappelijk werk
- Schoolarts
- Ouders / verzorgers
- Externe partners zoals: Pameijer, ASVZ, CCE, KDC's, SBO scholen en Praktijkscholen in de regio

Voorzieningen en materialen

De leerlijnen ZML zijn richtinggevend voor ons onderwijs. We maken gebruik van methoden die voor het ZML zijn ontwikkeld en ook (remediërende) methoden vanuit het reguliere onderwijs. We werken ontwikkelingsgericht a.d.h.v. thema's en projecten.

In de school is er een uitgebreide orthotheek en bibliotheek voor de leerlingen aanwezig. De klassen hebben een eigen onderwijsleermiddelenmagazijn, tevens zijn er digiborden, computers, tablets en audiovisuele middelen in elke klas aanwezig.

De school heeft in samenwerking met de VSO-afdeling een afhaalpunt voor duurzame levensmiddelen waar buurtbewoners gebruik van kunnen maken.





Samenwerking met partners

De Willeboerschool is gericht op samenwerking met externe partners. Ondanks dat we een regio-school zijn vinden wij het belangrijk dat er contacten zijn met de buurt.

Onze belangrijkste partners:

Ouders/ verzorgers	Schoolmaatschappelijk werk
CED groep	Wijkteams
CCE	SKVR
Pameijer / ASVZ / Lievegoed / Gemiva	MKD / KDC
Samenwerkingsverbanden PO	Gemeenten en leerplicht
Regulier basisonderwijs	Onderwijsconsulenten
Speciaal basisonderwijs	Politie
Praktijkonderwijs	Observatiecentra
(V)SO scholen	Logopedie
CJG's	Fysiotherapie
BJZ/ Mee/ William Schrikker	

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet?

Voor de volgende leerlingen kunnen we geen passend aanbod realiseren;

- Leerlingen die een geschat IQ <20 hebben.
- Leerlingen die voor mobiliteit blijvend afhankelijk zijn van een rolstoel of meerdere keren per week onder leiding fysiotherapeutische of ergotherapeutische behandelingen nodig hebben.
- Leerlingen waarbij de beperking op het gebied van visus of gehoor een grotere rol speelt dan de verstandelijke beperking.
- Leerlingen die passief kunnen beleven en ervaren.
- Leerlingen die zodanig externaliserend gedrag laten zien dat blijvend 1 op 1 nabijheid geboden moet worden en waarbij de veiligheid van de overige leerlingen en het personeel binnen een groep in het gedrang komt.
- Er wordt geen onderwijs geboden aan leerlingen met ASS bij wie plaatsing in een homogene groep noodzakelijk is.

Ambities en (na-)scholingswensen

Wij blijven ons steeds verder ontwikkelen en verbeteren.

- Vanuit onze visie en missie cyclisch en doelmatig te werken aan onze doelen opgesteld in ons schoolplan en jaarplan;
- Professionalisering van het team a.d.h.v. het scholingsplan;
- Kwaliteitsbewaking door o.a. audits, medewerkers en ouder / leerling tevredenheidsonderzoeken;
- Verdere ontwikkeling van onze gedragsdeskundigheid d.m.v. intervisie;
- Werkgroepen binnen de school die zich bezighouden met het verbeteren van de onderwijsinhoud;
- Optimaliseren van ICT
- Verder verfijnen van de onderwijsarrangementen;

