

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

KBS de Bavokring

Algemene gegevens

School	KBS de Bavokring
BRIN	17TU
Directeur	Ron van Leeuwen
Adres	Willem Ruyslaan 17
Telefoon	010-4116881
E-mail	Bavokring.dir@rvko.nl
Bestuur	RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie :
Basisarrangement

Datum van vaststellen :
21 februari 2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>KBS de Bavokring werkt samen met "Stichting Peuterspeelzalen Kralingen Crooswijk" om te zorgen voor een doorgaande lijn tussen peuters en kleuters.</p> <p>De Bavokring neemt een nieuwe groep 1 leerling de TAK toets af. Deze toets wordt ook eind groep 2 afgenomen.</p> <p>De Bavokring werkt met het kleutervolgsysteem BOSOS, en neemt vanaf groep 2 VISEON af.</p> <p>Woordenschatonderwijs wordt ondersteund door de methode "Met woorden in de weer".</p> <p>Schoolmaatschappelijk werk biedt vanaf groep 1 ondersteuning waar nodig.</p> <p>Ambitie: Verdieping in "Spelend Leren" in groep 1 en 2. Orientatie op kleutermethodes.</p>



De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	<p>Er is een positief pedagogisch klimaat. De Bavokring is voor orde en rust binnen de school/klas, we bieden onze leerlingen veiligheid en een duidelijke structuur binnen ons klassenmanagement. We werken met vooraf gemaakte duidelijke afspraken en regels, waar een ieder zich aan dient te houden.</p> <p>De school is in het tweede jaar van een vierjarig traject om Leren Zichtbaar Maken te implementeren in de school.</p> <p>De school heeft een didactisch coach om de leerkrachten te helpen met onder andere een veilig klassenklimaat bereiken.</p> <p>De school heeft een pestprotocol.</p> <p>Ambities: Een leerlingenraad opzetten vanaf groep 6 Schoolbreed verder met nog 2 jaar scholing op het gebied van "Leren Zichtbaar Maken".</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	<p>Protocol dyslexie is onderdeel van het aanbod binnen de school. De school beschikt over een MSEN leesspecialist. De school werkt samen met Leestalent zodat leerlingen binnen de school hun dyslexiebehandelingen kunnen volgen.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	<p>De school heeft een rekenbeleidsplan, en een start gemaakt met het dyscalculieprotocol. De ambitie is om het dyscalculie protocol geheel op te stellen en een vaste plaats binnen ons onderwijsaanbod te geven.</p>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	<p>De school werkt via groepsplannen op drie niveaus. Het onderwijs wordt aangeboden via het directe instructiemodel. Voor excellente kinderen heeft de Bavokring een Plusklas. Binnen de Plusklas wordt thematisch gewerkt, los van het reguliere lesprogramma.</p> <p>Ambities: De inhoud van de Plusklas vastleggen in een meerjarenplanning. Kinderen eigenaarschap geven over hun leerproces.</p>
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	☒	<p>Op de Bavokring wordt gewerkt met een OPP in samenwerking met Kans (RVKO). Een OPP wordt opgesteld vanaf groep 6 op leergebieden. Ook wordt een OPP opgesteld wanneer kinderen worden aangemeld bij PPO Ambitie:</p>



		Het ontwikkelen van verschillende OPP's voor verschillende doelgroepen. Leerkracht eigenaar maken van OPP's.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het schoolgebouw is rolstoel toegankelijk, er is een lift aanwezig en aangepast sanitair.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De Bavokring heeft de basisondersteuning op dit gebied op papier in orde. Er wordt gewerkt met vaste protocollen vanuit ons schoolbestuur. De Bavokring heeft sinds 1-8-2016 een nieuw pestprotocol. Ambities: Deze protocollen vaker te bespreken binnen het team en om het beleid tegen pesten meer zichtbaar te maken binnen de school. Oriënteren op een nieuwe SOVA methode. Deze wordt eind 2017 aangeschaft.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol medisch handelen aanwezig.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet specialisten MSEN (2^{de} jaars gedrag, lezen - Inzet didactische coach - Inzet specialisten jonge kind - Leertijduitbreiding vanuit Leren Loont > extra taal/rekenen - IKEI (zang/instrumentaal) - SKVR (drama/dans) - Plusklas - Bibliotheek op school
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Ambitie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leerlingraad in groep 6/7/8 -groepsgewijze preventieve inzet van een SOVA training door SMW en Stichting Dock -inzet beeldend therapeut, dit verloopt via aanvullende zorgverzekering
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> - LekkerFit! School - Samenwerking met Cesar therapeut en logopediste en dyslexiebehandelaar op school
Werkhouding	Ambitie



	- Kennis opdoen voor IB methode Meichenbaum
Thuisituatie	- Inzet medewerker ouderbetrokkenheid - SMW

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : leesspecialist.
Indien de school vervanging kan regelen kunnen andere scholen in de buurt gebruik maken van al onze bovenstaande deskundigheid.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Methodes: Alles Telt, Zin in Taal, Zin in Spelling, Timboektoe, Veilig Leren Lezen (KIM versie), Geobas, Nieuwsberip, Natuniek, Tijdstip, Piramide, Met woorden in de weer, Jij en Ik club, Discovery Island, Ipockets

Programma's:

Kunst en Cultuur, Muziek, theater, dans en zang.

Aanpakken:

Ralfi lezen, Leren zichtbaar maken, coöperatief samenwerken, rekensprint

Materiaal:

Techniek torens, Taalmakers,

Protocollen:

Dyslexieprotocol, medicijnprotocol, pestprotocol, protocol meldcode, protocol schorsing en verwijdering Rouw op school, informatie aan gescheiden ouders, omgang met agressie, ongewenst gedrag, te laat komen

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Lift aanwezig	
Sanitair betreft gehandicapten	
Rolstoeltoegankelijk	
Gymzaal (in pandig)	
Speelzaal voor de peuters/kleuters	
Computerlokaal	
Bibliotheek	
Theater lokaal	
Ouderkamer	
Ontruimingsmat aanwezig	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders



Talent (RVKO): kennispunt begaafdheid
Kans (RVKO): kennispunt SBO richting BAO

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Medewerker ouderbetrokkenheid	Vanuit het beleidsplan ouderbetrokkenheid worden diverse bijeenkomsten voor ouders georganiseerd.
Ouderinitiatief	Een groep enthousiaste ouders deelt onze ambitie om van de Bavokring een gemengde school te maken
Leestalent	Onderzoek en begeleiding van dyslectische kinderen binnen school
Excelsior	Samenwerking met het project 'Playing for succes'
School Sport Vereniging	De SSV is gevestigd in onze inpandige gymzaal.
Taalreis	Logopedische behandelingen binnen school
SCOOR	Motorische screening en behandeling (Cesar therapeut) van kleuters. Schrijfbegeleiding voor de hogere groepen.
Praktijk de Waterlelie	Beeldende therapeutisch behandelingen binnen school
Wijkteam	Deskundige ondersteuning waar nodig
PPO	Deskundige ondersteuning waar nodig
CJG	Deskundige ondersteuning waar nodig
Auris	Deskundige ondersteuning waar nodig
RVKO	Deskundige onderneming waar nodig

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De school is handelingsverlegen als een leerling niet het gewenste doel bereikt ondanks arrangementen op drie niveaus en eigen leerlijnen. De ambitie is om de leerkrachten dusdanig te scholen dat in elke klas met drie arrangementen en twee eigen leerlijnen gewerkt kan worden. De ambitie is een maximale groepsgrootte van 25 leerlingen.
Sociaal en emotioneel gedrag	De school is handelingsverlegen bij externaliserend en internaliserend probleemgedrag waarbij de veiligheid van het kind en de schoolomgeving in gevaar komt.
Fysiek en medisch	De school is handelingsverlegen bij volledige blindheid en doofheid. En wanneer door sociale of



	medische beperkingen extra zorg nodig is die niet door externen geregeld kan worden.
Werkhouding	De school is handelingsverlegen als een leerling alleen maar tot ontwikkeling komt bij 1 op 1 begeleiding.
Thuisituatie	De school is handelingsverlegen als de ontwikkeling van het kind in geding komt door het weigeren meewerken door ouders aan ondersteuning en onderzoeken en wanneer er onvoldoende vertrouwen is tussen school en ouders.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leren zichtbaar maken vormgeven binnen de Bavokring (4 jarig traject)
Sociaal en emotioneel gedrag	Pestprotocol verdiepen Positive Behaviour verspreiden binnen de Bavokring
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Ouders beter betrekken bij het opstellen van de plannen en communiceren van de gemaakte afspraken. De school werkt met de Meldcode

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Cursus Triband verantwoord
Verdiepen LZM
Jonge kind specialist
Spelend en ontwerpend leren
Gedifferentieerde start in groep 3
Visieontwikkeling peuters, kleuters en groep 3

Overige bijzonderheden :

Ambitie

De Bavokring gaat zich oriënteren op een format voor een OPP bij het jonge kind.



