



Hilleniussingel 23
3054 EX Rotterdam
010-4189053

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Naam School

Algemene gegevens

School	Emma
BRIN	10 MZ
Directeur	F. ten Cate
Adres	Hilleniussingel 23
Telefoon	010-4189053
E-mail	directie@emmaschool-rotterdam.nl
Bestuur	SPCOHS

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : Basistoezicht

Datum van vaststellen : 02-09-2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen		Voorschools Maatschappelijkwerk is ingevoerd bij Peuterspeelzaal
De zorg voor een veilig schoolklimaat		
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie		Preventieve inzet van Bouw! en tevens als aantoning didactische resistentie bij verwijzing naar externe zorg.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie		In ontwikkeling. In schoolplan periode 2015-2019: gereed





Hilleniussingel 23
3054 EX Rotterdam
010-4189053

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie		De Emma heeft zongroepen voor leerlingen die behoefte hebben aan verdieping en een stergroep in groep 2 voor leerlingen met vooral taalproblematiek.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op		
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen		Nee.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen		Aanpak is aanwezig, maar dit vereist verdere afstemming.
Protocol voor medische handelingen		In ontwikkeling i.s.m CJG In schoolplan periode 2015-2019: gereed

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	ja
Sociaal en emotioneel gedrag	Ja LB gedrag Master SEN gedrag
Fysiek en medisch	Ja instructeur EHBO
Werkhouding	Ja, LB gedrag Master Sen gedrag
Thuisituatie	Ja. , Master ecologisch Pedagoog. Master contextuele hulpverlening

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bouw! Preventie van Dyslexie

Uitdagend onderwijs voor meerbegaafden buiten de reguliere groep met Spaans, filosofie en leren leren deels in samenwerking met de Erasmus Universiteit Rotterdam.





Hilleniussingel 23
3054 EX Rotterdam
010-4189053

Schakelgroep 2F: kleine groep van max. 14 leerlingen waar extra taalaanbod en veel directe feedback is.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Weinig tot geen mogelijkheden	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Wijkteam	
CJG	
SBO	
SO	
SMW	
Scoor/ lage land	Motoriekplan.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Instructie voor leerlingen met eigen leerlijn
Sociaal en emotioneel gedrag	Oppositieel gedrag tegen leerkrachten ; blijft leerkracht afhankelijk
Fysiek en medisch	rolstoelers
Werkhouding	
Thuisituatie	





Hilleniussingel 23
3054 EX Rotterdam
010-4189053

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Onderzoeken en ontwerpend leren Opzetten / uitvoeren instructie op eigen leerlijn LeerKRACHT verder implementeren. Scholing onderbouw unit : Ontwikkeling jonge kind.
Sociaal en emotioneel gedrag	Implementeren van een preventieve gedragsaanpak
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Scholing met Teach 3.0 en Expliciete Directe Instructie (EDI)
Thuisituatie	Huisbezoeken afnemen bij elke leerling om de twee jaar.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Onderzoeken en ontwerpend leren
Opzetten / uitvoeren instructie op eigen leerlijn
Continueren LeerKRACHT.
Implementeren van een preventieve gedragsaanpak
Bijstellen gezamenlijke visie op onderwijs ontwikkeling jongekind
Pilot spelend leren in groep 3.
Scholing leerkrachtvaardigheden op werkhoudingsproblemen m.b.c. Teach 3.0 en EDI

Overige bijzonderheden : geen

