

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Paus Joannesschool

Algemene gegevens

School	Paus Joannesschool
BRIN	17EA
Directeur	A.C. Belder
Adres	Stuart Millpad 82, 3076RK, Rotterdam
Telefoon	010-4 19 96 22
E-mail	info@pausjoannes.nl
Bestuur	Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : basisarrangement

Datum van vaststellen : 14-09-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingvolgsysteem is in orde Leerlingstamkaarten en blokplanningen Goede contacten met externen Zie pag. 10 SOP.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	We zijn een vreedzame school. We hebben een sociaal veiligheidsplan.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	We werken met een dyslexieprotocol
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Rekenproblemen onder de aandacht i.s.m. PPO-Rotterdam Vervolgstep 2017-2018 -> bijstellen van het protocol dyscalculie en rekenproblemen.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Differentiatie binnen de groep Plusklas
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Overleg met RVKO-KANS, ouders en PPO bij opstellen OPP
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Meerdere ruimtes waar in kleine groepjes met leerlingen gewerkt kan worden.



		Ambitie: meer computers in de klassen en het onderwijs aanpassen aan de 21 eeuwse vaardigheden
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We zijn een vreedzame school. Alle leerlingen hebben een leerlingstamkaart waarin de pedagogische behoeften staan beschreven. Begin van het schooljaar worden kennismakingsgesprekken gevoerd met leerling en ouders. We hebben een sociaal veiligheidsplan We werken met SCOL en de leerlingSCOL.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol medicijngebruik

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	basiszorg
Sociaal en emotioneel gedrag	basiszorg
Fysiek en medisch	basiszorg
Werkhouding	basiszorg
Thuisituatie	Breedtezorg – 2 dagen per week SMW-er in de school aanwezig

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

- Expertise rondom onderwijs gericht op leerlingen met hogere intelligentie

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Taal lezen:

Ko-totaal
Fonemisch bewustzijn
Veilig Leren Lezen (Kim versie)
Ko heeft praatjes
Feestneus
Humpie Dumpie
Taal Actief
Estafette
Dyslexieprotocol

Rekenen:

Gecijferd bewustzijn
Wereld in Getallen

Wereld Oriëntatie:

Wijzer

Sociaal-emotioneel:



De Vreedzame School

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
De indeling van het gebouw is niet toereikend voor kinderen met ernstige lichamelijke beperkingen.	Geen lift Grote afstand tussen school en gymzaal
Geen ruimte voor kinderen die regelmatig een time-out nodig hebben.	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders	Leerkrachten van de groepen 0 t/m 4 hebben dagelijks kort contact met ouders. Leerkracht en Ib hebben regelmatig contact met ouders van leerlingen die extra zorg nodig hebben.
RID / Logopedie / CJG / SMW / Lucertis / Wijkteam / PPO	IB heeft regelmatig contact met externen over leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlingen die op meerdere gebieden op SBO-niveau functioneren, waardoor school niet kan voorzien in hun specifieke onderwijsbehoeften en het welbevinden van de leerling onder druk komt te staan.
Sociaal en emotioneel gedrag	Geen leerlingen met externaliserende problematiek
Fysiek en medisch	Meervoudig gehandicapte leerlingen
Werkhouding	
Thuisituatie	

Per groep hebben we ruimte om 1 leerling met een indicatiestelling te plaatsen

Ambities en (na-)scholingswensen



Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Verdere verdieping in de theoretische kennis rondom dyscalculie</p> <p>Meer ervaring opdoen met planmatig werken met ontwikkelingsperspectieven</p> <p>Alle leerkrachten gaan in schooljaar 2017-2018 starten met het traject 'Leerkracht'.</p> <p>Alle leerlingen hebben een leerlingstamkaart.</p> <p>Per 2017-2018 zal gewerkt worden met blokplanningen.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Uitgangspunten van de Vreedzame School worden verder vormgegeven.</p> <p>2 leerkrachten opleiden om Rots en Water te kunnen geven (weerbaarheid vergroten bij leerlingen)</p> <p>We hebben een aandachtsfunctionaris. Schooljaar 2017-2018 zal er een tweede opgeleid worden.</p>
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	<p>Ouderbetrokkenheid verder vormgeven</p> <p>Alle leerkrachten volgen in schooljaar 2017-2018 een cursus (e-learning) bij Augeo.</p>

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

De directie, leerkrachten en leerlingen gaan werken zoals omschreven wordt in het traject Leerkracht. Wij gaan werken met doelen d.m.v. wekelijkse bordsessies Intern begeleiders de volgende opleiding laten volgen: Regieversterkend handelen.

Overige bijzonderheden :

