

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Naam School

Algemene gegevens

School	ICBO De Wissel
BRIN	24PB
Directeur	A. El Khetabi
Adres	Spoorweghaven 174
Telefoon	010 484 1493
E-mail	directie@basisschooldewissel.nl
Bestuur	ICBO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs ondersteuning structuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : Voldoende

Datum van vaststellen : 15 mei 2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Kiddoozz huurt twee klaslokalen in het pand van basisschool De Wissel. De twee VVE peuterspeelzalen bedienen vier peutergroepen van 16 peuters (in totaal 64 peuters). Er wordt nauw samengewerkt met Kiddoozz. Vanuit De Wissel wordt een HBO kracht en onderwijsassistent gedetacheerd aan Kiddoozz en ingezet in de peutergroepen. Er is een doorgaande lijn bij de doorstroom van deze Iln naar onze basisschool (waar we naar streven) en een sterke vroegtijdige signalering. We werken in de groepen 0 t/m 2 met het observatiesysteem KIJK, waarmee we ook vroegtijdig signaleren. De leerlingen worden gevolgd m.b.v. een LVS, de IB en SMW zijn nauw betrokken bij de vroegtijdige signalering.



De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Het pedagogisch handelen, de schoolregels en het schoolklimaat worden regelmatig besproken. Er is een schoolveiligheidsplan, onderdeel hiervan zijn het gedragsprotocol en het pestprotocol. Er is een pestcoördinator aangesteld.</p> <p>Met behulp van de observatiesystemen KIIK (gr 0-2), SCOL (gr 3-8) en LeerlingSCOL (gr 6-8) wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gevolgd en het welbevinden en sociale veiligheid in beeld gebracht. Met de methode Kinderen en hun... sociale talenten wordt hier gericht aan gewerkt.</p> <p>Vanaf het schooljaar 2017-2018 wordt via Vensters.nl de sociale veiligheid op school in kaart gebracht met behulp van de monitor veiligheidsbeleving ouders en kinderen.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De Wissel werkt met een dyslexieprotocol. Het protocol geeft aanwijzingen voor observatie en toetsing van lees- en spellingvaardigheden. Daarnaast biedt het uitgebreide suggesties voor lees- en spellinginterventies in de groep. Interventies zullen enerzijds gericht zijn op het vergroten van de technische lees- en spellingvaardigheid; anderzijds zullen zij gericht zijn op het maximaliseren van het niveau van functionele geletterdheid, indien gewenst met gebruik van compenserende en dispenserende maatregelen. Wanneer leerlingen hiervoor in aanmerking komen, kan er gebruik gemaakt worden van de leesbehandeling vanuit PPO. Leerlingen kunnen via het wijkteam bovendien worden aangemeld voor dyslexie-onderzoek, zodat eventueel een dyslexie-verklaring kan worden afgegeven, waarna behandeling kan volgen.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	<p>Wat betref dyscalculie is de school nog in ontwikkeling.</p> <p>Bij leerlingen met grote rekenproblemen en een rekenachterstand van een jaar of meer wordt er intensief overlegd met de SCP van PPO en is er ambulante begeleiding vanuit PPO mogelijk. In de komende periode zal er gestart worden met het opzetten van een dyscalculieprotocol.</p>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Leerkrachten geven instructie volgens het EDI model. Tijdens de instructie worden alle leerlingen bediend.</p>



		<p>Er wordt gewerkt met een blokplanning waarin staat aangegeven welke leerlingen doelen behaald hebben. Aan de hand van observaties en toets resultaten wordt de planning met doelen voor de volgende periode opgesteld. Er wordt gewerkt met 3 arrangementen: basis, plus en intensief. De verwerkingsstof wordt op verschillende niveaus aangeboden. Er wordt gedifferentieerd in tempo, hoeveelheid en inhoud.</p> <p>Ook aparte handelingsplannen (o.a. voortkomend uit AB trajecten) voor specifieke zorgtrajecten.</p>
De school stelt een ontwikkelingsperspectief (OPP) op voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De Wissel stelt een OPP wanneer nodig voor leerlingen vanaf midden groep 5. Het gaat hierbij om leerlingen met een jaar achterstand of meer. De leerkracht en intern begeleider stellen deze samen op. Handelingsplannen worden aan het OPP toegevoegd.</p> <p>Ook bij betrokkenheid van PPO wordt een OPP met verwachte uitstroombestemming opgesteld.</p>
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Mooi fris schoolgebouw met diverse werkruimten. Voorzien van 2 leerpleinen en ruime bibliotheek.</p> <p>De benedenverdieping is toegankelijk voor rolstoelen. De bovenverdieping is alleen bereikbaar met een trap. Er is geen lift aanwezig.</p>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Er zijn regels en afspraken over gedrag van leerkrachten en leerlingen in en rondom school. In iedere groep zijn de schoolregels zichtbaar. Door continuooster nu gefaseerd buitenspelen van groepen; meer rust en veiligheid. Er is een gedragsprotocol aanwezig hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag. Er is een pestprotocol gericht is op het voorkomen van pesten. Aan de hand van het gedragsprotocol werken we aan preventie. En worden pesters waar nodig aangepakt.</p>
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Protocol medicijngebruik aanwezig. BHV-ers aanwezig die jaarlijks worden bijgeschoold. Onze BHV'ers mogen geen medische handelingen verrichten.</p>

Deskundigheid



Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	ICT coördinator. De leerkrachten zijn geschoold in het Expliciete Directe Instructiemodel. Woordenschat: Leerkrachten onderbouw (groep 0-3) worden geschoold in Logo 3000 De school is gecertificeerd door Ouderbetrokkenheid 3.0.
Sociaal en emotioneel gedrag	Met behulp van de observatiesystemen KIIJK (gr 0-2), SCOL (gr 3-8) en LeerlingSCOL (gr 6-8) wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gevolgd en het welbevinden en sociale veiligheid in beeld gebracht. Met de methode Kinderen en hun... sociale talenten wordt hier gericht aan gewerkt. Indien nodig werken we met zowel individuele als groepsbeloningssystemen.
Fysiek en medisch	Lekker Fit school met gespecialiseerde sportleraren. Daarbij Lekker Fit coach voor dieet- en bewegingsadviezen bij overgewicht.
Werkhouding	Leerkrachten zijn geschoold in werken volgens EDI, hiermee wordt ook de werkhouding en motivatie gestimuleerd door alle leerlingen expliciet te betrekken bij de lessen.
Thuisituatie	SMW voor anderhalve dag in school. Deskundige ouderconsulent met veel initiatieven (bijv.: opvoedcursussen, taallessen, workshops etc.) en samenbindende rol. Vraagbaak voor ouders.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :
Op dit moment is er nog geen ruimte om specialisten in te zetten in de wijk. De samenwerking met de omliggende scholen is nog in ontwikkeling.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Ko Totaal en KIIJK !in peuterspeelzalen VVE en kleuter groepen.
- Lekker Fit programma (3x per week bewegingsonderwijs door vakkracht)
- Danslessen groep 1 t/m 3 en gymlessen kleuters door een vakkracht/gespecialiseerde leerkracht.
- IKEI (muzieklessen 1x per week door vakkracht)
- Leertijduitbreiding 45 min techniek in groep 1 t/m 8
- Leertijduitbreiding kunst in groep 1 t/m 4
- Huiswerk maken na schooltijd op het leerplein



- Ouderbetrokkenheid 3.0
- Computers aanwezig, mogelijkheden voor digitale ondersteuning bij het lezen.
- Pest/gedragsprotocol, werken o.a. met Kinderen en ... hun sociale talenten.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Nieuw meubilair door gehele school	Hoge tafels, functioneel en arbo-proof
Fris, opgeruimd en licht schoolgebouw	
Twee leerpleinen	
Aanwezigheid van diverse afgeschermdes ruimtes voor gesprekken, onderzoeken, behandelingen enz.	
Afgesloten binnenspeelplein onderbouw	
Gymnastiekzaal aangrenzend aan schoolgebouw	
Weetjesmuur	
Speellokaal	
Entree met werkplek voor conciërge/ administratief medewerkster	Bevordert veiligheid en zorgt voor goede ontvangst van ouders en bezoekers van onze school

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Peuterspeelzaal en nulgroep met Kiddoos	
Gecertificeerd Ouderbetrokkenheid 3.0	De Wissel beoogt partnerschap met haar ouders. Het keurmerk Ouderbetrokkenheid 3.0 is aan de school uitgereikt, omdat de school aangetoond heeft dat er meer dan voldoende inspanningen hiertoe gepleegd worden.
PPO Wijknetwerk	Samenwerking van scholen binnen de wijk.
Wijkteam Feyenoord	Contactpersoon Josta van Harten is vanuit het wijkteam overkoepelend maandelijks betrokken naast de eventuele lopende casussen.
Context	Huiswerkbegeleiding, SOVA-trainingen op school
RIO/ RID, Groos, Yulius, Yoep	Specialistische hulp aan kinderen met dyslexie



Logopediepraktijk Feyenoord	Twee jaarlijks overleg over leerlingen die behandeling krijgen
CJG	Het CJG is een partner van de school. Het CJG maakt indien gewenst deel uit van het onderwijszorg overleg op de school, verzorgt informatie-ochtenden in de ouderkamer en verzorgt de screening in groep 2 en groep 7. Ook kunnen zij leerlingen oproepen bij zorgen over de gezondheid en hulp bieden bij vragen/ problemen in de opvoeding.
Sanadent	De leerlingen kunnen naar de schooltandarts, Sanadent
PPO Rotterdam, Schoolcontactpersoon	Samenwerking gericht op (preventieve) zorg voor leerlingen die uitvallen. PPO biedt ondersteuning aan de school bij hulpvragen op het gebied van cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling, verwijzingen richting SBO of SO (TLV's, ouderconsulent)
VO-scholen	De Wissel onderhoudt contact met verschillende VO scholen om zo een goede ondersteuning bij de verwijzing en een warme overdracht te kunnen realiseren.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlingen die in mindere mate zelfstandig en taakgericht kunnen werken (tijdsteekproef lager dan 70% taakgericht?), leerlingen die aangewezen zijn op 1 op 1 begeleiding en (verlengde) instructie en begeleiding bij de verwerking waarbij sprake is van een dusdanige (multi) problematiek dat het niet meer door de leerkracht in de groep kan worden opgevangen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Leerlingen die aangewezen zijn op een 1 op 1 begeleiding om hun gedrag te reguleren. Ook bereiken wij een grens als er structurele onveiligheid is voor de leerling zelf, medeleerling of de leerkracht. Leerlingen met een agressieve gedragsstoornis (ODD, Oppositional Defiant Disorder) en antisociale gedragsstoornissen (CD, Conduct Disorders).



Fysiek en medisch	Blinde en dove kinderen, ernstig fysiek gehandicapte of verstandelijk beperkte kinderen, leerlingen die in een rolstoel zitten, leerlingen die afhankelijk zijn van medische zorg.
Werkhouding	Leerlingen die continu een 1 op 1 begeleiding nodig hebben. We bereiken een grens als het gedrag van een leerling dusdanig storend is, dat er geen les gegeven kan worden.
Thuisituatie	Als er sprake is van zeer ernstige misstanden in de thuisituatie waarbij de ontwikkeling van de leerling dusdanig ernstig belemmerd wordt. Als het contact met ouders dusdanig is verstoord dat de ontwikkeling van het kind hierdoor in gevaar komt.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	ICT uitbreiding in alle groepen; ook digi borden in de kleuterbouw. Verdere uitwerking leerpleinen in het kader van de basisondersteuning. Ontwikkelen van een protocol voor ERWD binnen de school. Aanbod woordenschat en begrijpend lezen versterken.
Sociaal en emotioneel gedrag	We willen sterker worden in het weten wat onze eigen rol is in de aansturing van sociaal-emotioneel gedrag. We willen onze leerkrachtvaardigheden uitbreiden om de diversiteit van onze doelgroep goed te kunnen begeleiden.
Fysiek en medisch	Verdere implementatie van Lekker Fit! Gezonde pauzehap en lunch, gezonde traktatie, water drinken. Uitbreiding van de SchoolSportVereniging door LF!



Werkhouding	Versterken van de leerkrachtvaardigheden. Structureel gebruik maken van coöperatieve werkvormen.
Thuisituatie	Wij zien ouders als actieve school partners en deskundigen van hun eigen kind. We hebben ambities om ouders een bruisend programma aan te bieden, waarbij de school centraal staat als ontmoeting-, ontwikkel- en leerplek. Hiervoor is een medewerker ouderbetrokkenheid aangesteld.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- **Ontwikkelen van het aanbod woordenschat en begrijpend lezen.**
- **Versterken van leerkrachtvaardigheden.**
- **Vroegtijdig signaleren en begeleiden van leerlingen met reken en taalproblemen**
- **Scholing op het gebied van doelen zichtbaar maken en eigenaarschap van leerlingen bij de eigen ontwikkeling vergroten.**

