

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Kleine Prins

Algemene gegevens

School	De Kleine Prins
BRIN	24NZ
Directeur	Dhr. WJHM Vos
Adres	montessorilocatie Clara Egginkstraat 4 daltonlocatie van Bassenstraat
Telefoon	010-4202099
E-mail	info@kleineprins
Bestuur	RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: basisarrangement Datum van vaststellen : juni 2014
Het inspectiebezoek betrof de montessorilocatie.

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij werken met "Zien" als sociaal emotioneel signaleringsinstrument. Daarnaast hanteren we SIDI3 om de meer begaafde leerlingen te signaleren. Tijdens de groepsgesprekken, die 4 keer per jaar gehouden worden, komt de thuissituatie aan bod en zo nodig wordt er doorverwezen naar de schoolmaatschappelijk werkster of naar het CJG. Om de 6 weken vinden er gesprekken met de schoolcontactpersoon vanuit PPO plaats.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij zorgen voor een veilig schoolklimaat middels: <ul style="list-style-type: none"> • Zien • De methode "kinderen en hun sociale talenten" voor kinderen uit groep 1 t/m 5 • KIVA voor de kinderen uit groep (3) t/m 8 • Schoolbreed hanteren wij eigen schoolregels



Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	We hebben een toets protocol waarin vroegtijdige signalering is opgenomen. Na signalering worden er interventies ingezet, deze worden genoteerd op een formulier "aanpassing lesstof". Wanneer deze interventies onvoldoende blijken te zijn wordt er een handelingsplan/ groepsplan opgesteld. Naast de interventies zoals b.v. extra flitsen op de computer kan ook de methode leesbalans worden ingezet.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	Naast het reguliere aanbod wordt er gebruik gemaakt van een lijst met interventies. Dit wordt individueel bekeken.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Op de montessori locatie werkt iedere leerling op zijn eigen niveau. Op de daltonlocatie wordt het methode aanbod aangepast.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Voor ieder kind met specifieke onderwijsbehoeften wordt een individueel handelingsplan opgesteld. Kinderen in groep 8 hebben, volgens de inspectie norm, een OPP.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Eerste verdieping is voor kinderen met motorische handicap niet te bereiken
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ervaren intern begeleiders met de nodige opleidingen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist
Fysiek en medisch	Motorisch remedial teacher
Werkhouding	Gedragspecialist. Verschillende hulpmiddelen zijn aanwezig en worden regelmatig aangevuld volgens de nieuwste inzichten.
Thuisituatie	We hebben een schoolmaatschappelijk werkster in de school.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :



Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

We bieden 2 concepten, montessori en dalton onderwijs. We zijn een eco school. Zie verder bovenstaande info.

Onze gebruikte methodes:

WIG / montessori methode rekenen
 Topondernemers / Da Vinci, aangevuld met eigen thema's
 Taalactief spelling / taalset montessori
 Strategisch lezen
 Nieuwsbegrip XL / goed gelezen
 Hemel en aarde
 Moet je doen (tekenen, handvaardigheid, drama)
 Techniek torens
 Pittige plustorens
 Wetenschapsknooppunt
 Engels The Team
 Ik ben Bas
 Afstudeer project voor groep 8
 Spaans voor groep 7 / 8

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Kinderen met een lichamelijk beperking waardoor het traplopen een belemmering is, kunnen eventueel bij ons terecht.	Op de locatie Prinsenland is een traplift aanwezig.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
UVV	Wij hebben veel vrijwilligers in de school. Zij worden o.a. ingezet op het gebied van lezen, NT2 en of ondersteuning in de klas.
RVKO	Kans (voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben). Talent (voor kinderen die meerbegaafd zijn).
IB netwerk op eigen initiatief.	Het oude netwerk vanuit WSNS is voortgezet.



Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Specifiek aanbod voor leerlingen met gediagnosticeerde dyscalculie moet nog verder ontwikkeld worden.
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

NB: Voor ieder kind (zij instromers) met specifieke onderwijs behoeften vindt een overleg plaats, waarin bekeken wordt wat er nodig is en of dat gerealiseerd kan worden.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

We houden de kennis van het team op peil door studiedagen en het volgen van externe opleidingen en cursussen.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Overige bijzonderheden :

We zijn dit schooljaar gestart met het project leerKRACHT. Dit is een programma om onderwijskwaliteit te verbeteren. Het doel is om op school een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' te creëren doordat leerkrachten van elkaar en met elkaar leren. We ontwikkelen een manier van samenwerken aan de hand van een drietal 'kerninterventies': 1) bordsessies 2) gezamenlijke lesvoorbereidingen 3) lesbezoeken en feedback. Zo ontstaat een structuur waarbij leren van elkaars vakmanschap centraal staat.

