

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Lucasschool

Algemene gegevens

School	Lucasschool
BRIN	18YD
Directeur	Paul Klunder
Adres	Korfmakersstraat 68, 3026 XJ Rotterdam
Telefoon	010-4768996
E-mail	directie-west@sbo-rotterdam.nl
Bestuur	Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs; RVKO

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Naast de basisondersteuning biedt de Lucasschool als school voor Speciaal Basisonderwijs daar waar nodig een aangepast onderwijsprogramma voor kinderen met allerlei verschillende en meer specifieke onderwijsbehoeftes. Hierin zijn onder meer bepalend het vermogen om te leren (cognitieve capaciteiten), de sociaal emotionele ontwikkeling, (vermoede) stoornissen in het gedrag of belemmeringen veroorzaakt door omgevingsfactoren.

Beoordeling inspectie :
Basisarrangement

Datum van vaststellen :
7 februari 2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Als SBO hebben we veel te maken met genoemde problematiek. Er werken voldoende professionals op school die niet alleen kunnen signaleren, maar ook problemen kunnen doen verminderen.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen voelen zich veilig op school. In de onlangs afgenomen INK enquête scoort de school bij de leerlingen een voldoende op het gebied van veiligheid. Het sociaal veiligheidsplan wordt ieder jaar intern besproken.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Op dit gebied willen wij ons verder professionaliseren.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input type="checkbox"/>	Leerlingen kunnen op school les krijgen in het 25%-, 50%-, 75%- of 100%-arrangement, uitgewerkt in hun persoonlijk OPP. Meerbegaafde leerlingen zitten niet op onze school.



De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is voor alle leerlingen op de Lucasschool een OPP opgesteld met doelen en verwachte uitstroom. Dit wordt twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het gebouw is rolstoelvriendelijk (lift aanwezig). Er zijn werkplekken aanwezig buiten de groep waar leerlingen kunnen werken.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is voor alle leerlingen op de Lucasschool een OPP opgesteld met doelen en verwachte uitstroom. Dit wordt twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school houdt zich aan het protocol medische handelingen opgesteld door de RVKO.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Het gehele team heeft de master SEN opleiding gevolgd. Er is een ontwikkelingspsycholoog werkzaam op school. Er is een logopedist werkzaam op de school. Er is een leesbehandelaar werkzaam binnen de school.
Sociaal en emotioneel gedrag	Het gehele team heeft de master SEN opleiding gevolgd. Er is een speltherapeute werkzaam op onze school.
Fysiek en medisch	Er is een oefentherapeut werkzaam binnen de school.
Werkhouding	Het gehele team heeft de master SEN opleiding gevolgd.
Thuisituatie	Er is een schoolmaatschappelijk werkster werkzaam op de school; er is tevens veel aandacht voor ouderbetrokkenheid.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

- Wanneer er behoefte is, is ondersteuning van onze leerkrachten en/of intern begeleider beschikbaar. School werkt graag samen met andere scholen of voorzieningen in de wijk.
- Ook is het mogelijk dat kinderen van buiten de school op de Lucasschool kinderoefentherapie of logopedie gaan krijgen.
- Leerlingen van buiten de school komen voor leesbehandelingen naar onze school.



Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Er wordt gebruik gemaakt van de reguliere basisschool methoden, waarbij aanpassingen worden gemaakt in leersnelheid en instructie.
- Er wordt extra aandacht besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling en seksualiteit & relaties.
- De groepen zijn klein, maximaal 16 leerlingen

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Ruimte:	<ul style="list-style-type: none"> -De school is in het bezit van een rolstoelhelling en een lift. - Er zijn veel mogelijkheden voor samenwerken op de gang. - Er is een speellokaal waarin ruimte is voor beweging. - Op het schoolplein is er een schooltuin aanwezig - De school beschikt over een overzichtelijk en qua speelmogelijkheden gevarieerd schoolplein, inclusief een panna-voetbalveldje, dat van de openbare weg is afgeschermd/afgesloten.
Bereikbaarheid:	De school is goed bereikbaar met openbaar vervoer.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Wijkteam	
Wijkagent	
Sport Activity Delfshaven	
GGZ Lucertis, Yulius	
Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond	
SBO scholen van de RVKO	
Basisscholen in de wijk	
KID Kleuters In Delfshaven	
Punt 5 kunstatelier	
Centrum voor Jeugd en Gezin	
PPO Rotterdam	
Leerplichtambtenaar	
Stichting MEE	
GGD	
Logopediepraktijk Het Lage Land	In ons gebouw gevestigd
iMotoriek Kinderoefentherapie	In ons gebouw gevestigd



Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlingen die een TLV hebben ontvangen voor een clusterschool.
Sociaal en emotioneel gedrag	Leerlingen die een TLV hebben ontvangen voor een clusterschool.
Fysiek en medisch	Wanneer kinderen structureel medische- en lichamelijke zorg nodig hebben, kan de school dit niet bieden. Kinderen met een ernstige auditieve beperkingen. Leerlingen die een TLV hebben ontvangen voor een clusterschool.
Werkhouding	Extreem acting-out gedrag Leerlingen die een TLV hebben ontvangen voor een clusterschool.
Thuisituatie	

In elk geval bespreken wij als school de grenzen van onze zorgmogelijkheden met de betrokken ouders, verzorgers en instanties.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	We willen ons verder ontwikkelen op het gebied van Dyscalculie.
Sociaal en emotioneel gedrag	Geen bijzondere ambities.
Fysiek en medisch	Geen bijzondere ambities.
Werkhouding	Leren Zichtbaar Maken.
Thuisituatie	Ouderbetrokkenheid intensiveren.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Wij willen de leerprocessen zichtbaar maken in de school om het eigenaarschap meer bij de leerlingen te brengen.

Overige bijzonderheden :

-

