

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### *De Provenier*

#### Algemene gegevens

School	De Provenier
BRIN	18AH
Directeur	D. Blok
Adres	Harddraverstraat 7, 3033 XG
Telefoon	010-465
E-mail	directie@deprovenier.nl
Bestuur	RVKO

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs-ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie :**

**Datum van vaststellen :**

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	ja	In het schoolgebouw is de PSZ gevestigd. Zij werken met Spelend Leren en registreren met KIJK. Dit sluit aan op de groepen 1-2. Er vindt een warme overdracht plaats.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	ja	Een gedragen positief pedagogisch schoolklimaat en gestructureerd klassenmanagement. Gedragsregels zichtbaar in de school en levend. Anti-pestprotocol als levend document. Ambitie: invoering van de methode: de Vreedzame school.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	ja	Wij hanteren het dyslexieprotocol vanuit CPS.



Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	Nee, in wording	Ambulante begeleiding zorgteam voor dyscalculie ondersteuning vanuit Kans bij (ernstige) rekenproblemen. Rekenspecialist; Nog te weinig interne expertise met betrekking tot dyscalculie. Dyscalculieprotocol aanwezig.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	ja	We differentiëren op 3 niveaus en werken volgens het IGDI-model. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusgroep.</li> <li>- Basisgroep</li> <li>- Verlengde instructie/ begeleidde inoefening.</li> </ul> Individuele leerlijnen (OPP): haalbaar is 1-2 leerlijnen per jaargroep, tenzij het aanbod geclusterd kan worden per vakgebied. Plusklas: 1x per week extra instructie, uitdagende lesstof met verwerking in de groep gedurende de week. Nadruk op het leren 'leren'.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	ja	Middels een OPP wordt het kind gevolgd en ondersteund.
De school onderzoekt de mogelijkheid tot inschrijving bij zij-instromers.	ja	Voordat de zij-instromer geplaatst kan worden op de Provenier heeft school enkele weken de tijd nodig om te bepalen of wij de ondersteunings- en onderwijsbehoeften kunnen bieden die het kind nodig heeft.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	ja	Schoolgebouw is alleen toegankelijk voor mobiele leerlingen. Werk- en instructie ruimtes zijn aanwezig maar beperkt (in de gangen) door de groei van de school. We maken gebruik van hulpmiddelen voor didactische ondersteuning indien nodig.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	ja	De school hanteert het gedragsprotocol. De school werkt met de Vreedzame school.
Protocol voor medische handelingen	ja	Wij hanteren het protocol vanuit de RVKO: 'medicijnverstrekkingen en het verrichten van medische handelingen'.



## Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	toelichting
leren en ontwikkeling	VLT-lessen: Muziek, dans en drama, creatief, techniek, ICT. Reken-, gedrag- en jonge kind specialist. Trainer Rots en Water.
fysiek en medisch	Lekker fit; 3x gym p.w.; schoolsportvereniging, diëtiste.
sociaal-emotioneel	Intern begeleiders en een gedragsspecialist.
werkhouding	Intern begeleiders en een gedragsspecialist.
thuisituatie	Medewerker ouderbetrokkenheid, SMW.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

## Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Methodiek van stichting LeerKRACHT, technieken Teach like a Champion, Spelend leren & thematisch werken (jonge kind), didactisch coach, IGDI, EDI, zelfstandig werken, coöperatief leren, plusklas, werken met Snappet (tablets) in groep 4 bij rekenen en groep 5 t/m 8 bij rekenen en spelling.

## Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	toelichting
toegankelijkheid	Voor mobiele leerlingen.
Werk- en instructie ruimten	Er zijn weinig flexibele werkplekken voor leerlingen beschikbaar in school. Door groei van de school wordt dit steeds beperkter. Een aantal lokalen zijn groter dan de huidige norm.
Computerlokaal	Leerlingen kunnen hier begeleid of zelfstandig werken.
Inrichting van de lokalen	De lokalen zijn ruimer dan de norm.

## Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders	Ouderconsulente/ouderkamer: Nederlands taalaanbod Thema-ochtenden Koffie-ochtenden



	<p>Informatie-ochtenden leerstofaanbod per leerjaar kennismakingsochtenden en rondleiding nieuwe leerlingen</p> <p>Ouderparticipatie en lezen Educatief partnerschap verder uitbouwen bij het aanvankelijk &amp; technisch lezen door de onderwijsondersteunende rol van ouders te vergroten.</p>
SMW, wijkteam, CJG	(Kortdurende) hulpverlening voor de kinderen (en de ouders) met ontwikkelings- en opvoedproblemen.
PPO	Een samenwerkingsverband met een team van specialisten, die de school adviseren, ondersteunen en begeleiden om elk kind passend onderwijs te bieden.
SBO en SO	Samenwerking met Kans en Talent 2 ondersteuningsgroepen vanuit ons bestuur (RVKO). Gericht op ondersteuning langzaam lerende kinderen (OPP's) en ondersteuning (meer-) begaafde leerlingen/Plusklas.

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij werken met het Leerstofjaarklassen - systeem binnen de groep op 3 niveaus. Binnen de school kunnen wij 2 leerlingen per groep met een OPP begeleiden, mits de leerlingen geclusterd kunnen worden.
Sociaal en emotioneel gedrag	Externaliserend probleemgedrag met gevaar voor zichzelf of een ander kunnen wij niet hanteren. Onze grens is bereikt als de veiligheid van kinderen en/of leraren in gevaar is.
Fysiek en medisch	De kinderen moeten zindelijk zijn als zij op school komen. Bij het geven van medicijnen kan de directie de keuze maken of medewerking wordt verleend. Voor de individuele leraar geldt dat hij mag weigeren handelingen



	<p>uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht.</p> <p>Het verrichten van medische handelingen is voor personeel van de RVKO niet toegestaan.</p> <p>In samenspraak met ouders kan er altijd hulp, bijv. wijkverpleging of de ouders zelf in school komen om het kind te helpen.</p>
Werkhouding	<p>Leerlingen kunnen wij beperkt 1 op 1 begeleiding bieden.</p>
Thuisituatie	<p>Wanneer ouders geen vertrouwen meer hebben in de school wordt het lastig om de hulp voor het kind af te stemmen met elkaar.</p> <p>Wanneer ouders weigeren een externe toe te laten voor advies of onderzoek kunnen wij het kind niet begeleiden en ondersteunen bij het leren.</p> <p>Wanneer er veel verzuim is en ouders na gesprekken geen actie hierop ondernemen kunnen wij niet het onderwijs bieden dat nodig is.</p>

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Doorgaande lijn Spelend Leren: PSZ, groep 1-2 en oriëntatie op spelend leren in groep 3.</p> <p>Alle werkwijzen: zelfstandig werken, Teach-technieken, coöperatief leren, toepassen bij alle vakgebieden.</p> <p>Handelings- en opbrengstgericht: iedere groep schrijft een plan van aanpak begin schooljaar met specifieke ambities en doelen voor deze groep.</p> <p>Leerlingen ondersteuning kunnen bieden bij rekenproblemen en dyscalculie.</p> <p>leerlingen van groep 1 t/m 3 met een ontwikkelingsvoorsprong gericht ondersteuning bieden.</p> <p>ERWD protocol invoeren.</p>



Sociaal en emotioneel gedrag	Invoeren programma De Vreedzame school. Democratisch burgerschap: op een positieve manier omgaan met elkaar (kinderen, ouders, leerkrachten) en de eigen kracht en verantwoordelijkheid van kinderen benutten. Het gedragsprotocol onder de aandacht van alle betrokkenen blijven houden..
Fysiek en medisch	Structureel aandacht voor motorische screening.
Werkhouding	Teachtechnieken, leerlingen begeleiden bij het leren 'leren'
Thuisituatie	Onderwijsondersteunende rol van ouders verder vorm geven (het educatief partnerschap uitbouwen naar de midden- en bovenbouw).

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :**

rekenproblemen en dyscalculie  
(hoog-) begaafdheid.

**Overige bijzonderheden :**

Verdere implementatie van:

- Spelend Leren: doorgaande lijn naar groep 3.
- Meer- en hoog begaafdheid/ Plusklas
- Educatief partnerschap
- De Vreedzame School

