

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Albert Schweitzerschool

Algemene gegevens

School	Albert Schweitzerschool
BRIN	17SW
Directeur	Dhr. N van Deursen
Adres	Baanweg 20
Telefoon	010-4159303
E-mail	directie@albertschweitzer.net
Bestuur	Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : basisarrangement

Datum van vaststellen : 08-12-2016

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Intake gesprekken Contact met peuterleidsters Overgangsprotocol groep 0 en 1 Pravoo kindvolgsysteem in groep 1 en 2 Groeps- en leerlingbesprekingen Contact met CJG en SMW
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	De school heeft een gedragsprotocol. De school beschikt over een aandachtsfunctionaris. De school maakt gebruik van SISA en Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Uitvoering meldcode kindermishandeling. Leerkracht handelt preventief bij orde verstrend gedrag. Kennis van en signaleren gedragsproblemen,



		technieken om problemen aan te pakken.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Onze school neemt deel aan de pilot Poortwachter dyslexie. In het verbeterplan 'technisch lezen' is het aanbod voor leerlingen met dyslexie meegenomen. De school werkt met het dyslexie protocol.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	De school werkt aan een verbeterplan rekenen en wiskunde.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	De leerkracht handelt planmatig en houdt rekening met de individuele ontwikkelingsbehoeften van kinderen. De leerkracht differentieert, zowel naar 'boven' als naar 'beneden' De leerkracht werkt eventueel met groeps- en handelingsplannen. Voor (meer) begaafde leerlingen wordt het leerstofaanbod aangepast door te compacten en verrijken. Wij hebben daarvoor een beleidsplan opgesteld. De leerkracht analyseert de prestaties van de kinderen binnen alle vak- en vormingsgebieden.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Het is mogelijk om kinderen vanaf groep 5 voor een of meer vakgebieden een aparte leerlijn te laten volgen. Hiervoor wordt een OPP opgesteld. De doelen en werkwijze wordt hierin beschreven
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school werkt volgens de ARBO protocollen van de RVKO.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school werkt met de methode 'Sociale talenten'. Daaraan gekoppeld wordt tweemaal per jaar de SCOL ingevoerd om de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart te brengen. De school werkt momenteel aan een verbeterplan 'klimaat en sociaal-emotionele ontwikkeling'. In het kader hiervan zijn wij m.i.v. 2016-2017 gestart met "The leader in me".
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school beschikt over een protocol medicijngebruik en toediening en maakt gebruik van allergielijsten.



Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De school beschikt over een: Geschoolde directie Geschoolde IB'ers (Technisch) leescoördinator Rekencoördinator Kennis van meer- en hoogbegaafdheid Begeleiden van kinderen met een rugzakje Expertise op het gebied van coaching en opleiding Expertise op het gebied van onderwijs (Dalton, Montessori, Jenaplan)
Sociaal en emotioneel gedrag	Geschoolde IB'ers en Schoolcontactpersoon PPO
Fysiek en medisch	De school werkt met Lekker Fit! De school heeft meerdere geschoolde vakleerkrachten bewegingsonderwijs in huis. Dit biedt o.a. de mogelijkheid tot MRT. De school heeft ervaring met het opvangen van kinderen met het syndroom van Down
Werkhouding	De school werkt momenteel (in lijn van de missie en visie van de school) aan dit onderwerp. Doel is om de verantwoordelijkheid voor het leerproces (steeds) meer bij de leerlingen te leggen. Via het verbeterplan 'didactische vaardigheden' en 'klimaat en sociaal-emotionele ontwikkeling' werken wij aan deze doelstelling. "The leader in me", sluit hierbij aan.
Thuisituatie	De school beschikt over een medewerker ouderbetrokkenheid en schoolmaatschappelijk werkster.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

De school is bereid om kennis en ervaring zoals beschreven bij de arrangementen voor de verschillende domeinen met de partners in het samenwerkingsverband te delen en te vergroten. Dit alles is afhankelijk van de beschikbare tijd en middelen.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :



Onze missie (waar we voor staan): Een ontwikkeling in harmonie

Het is onze missie om in samenspraak met de leerlingen en hun ouders/verzorgers een waardevolle rol te spelen in de totale ontwikkeling naar volwaardige en gelukkige deelnemers aan onze maatschappij. In een goede balans willen we begeleiden, sturen en corrigeren, met aandacht voor ontwikkeling op cognitieve, creatieve, muzikale en motorische aspecten: een ontwikkeling in harmonie!

Wij werken vanuit de kernwaarden van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbondenheid, zorg, hoop, verwondering, respect en gerechtigheid.

Waar staan we ook voor:

- Een veilige (leer)omgeving voor alle leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en andere betrokkenen bij de school
- Een ambitieus en bevolgen team van medewerkers dat met hart voor uw kinderen streeft naar optimale resultaten

Visie (waar gaan we voor):

- We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen, van groep nul tot en met groep 8, en streven naar optimale resultaten op alle gebieden: cognitief, sociaal, creatief, muzikaal en motorisch
- We gaan voor onderwijs in samenspraak met de ouders en verzorgers. We zien de ouders en verzorgers als de belangrijkste partner bij zowel het onderwijsinhoudelijke als het opvoedende aspect van onze taak
- We gaan voor een veelzijdig onderwijsprogramma met uitdagende elementen, waardoor leerlingen hun eigen talenten en interesses kunnen ontdekken. Deze zijn fundamenteel voor het zelfvertrouwen, stimuleren de intrinsieke motivatie en bevorderen de resultaten
- We gaan voor onderwijs volgens het leerstofjaarklassensysteem (leerlingen van dezelfde leeftijd in één groep) waarbinnen de leerlingen zich langs hun eigen ontwikkelingslijn kunnen en mogen ontplooiën. Binnen dit systeem is daarom ruimte voor differentiatie in lesstof en verschillen in leerstrategie (dit is de wijze waarop een leerling leert). We zoeken naar een goed evenwicht tussen de (steeds groter wordende) eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en de begeleidende rol van de leerkracht
- We gaan voor onderwijs dat we door een continu en kritisch proces van vernieuwing in relatie willen houden met de moderne maatschappij

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw



Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
	Het schoolgebouw is beperkt toegankelijk voor rolstoelers.
	OP dit moment beschikken wij over vier gebouwen: drie aan de Baanweg en een gebouw waar zes groepen zijn ondergebracht aan de Pieter van Aschstraat.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders	Onze school beschikt over een medewerker ouderbetrokkenheid die verantwoordelijk is voor het ouderbeleid op school. Zij coördineert de werkzaamheden van de oudercommissie, organiseert activiteiten voor ouders en adviseert onze ouders op pedagogisch en didactisch vlak. Leerkrachten en directie onderhouden het dagelijkse contact met ouders.
SBO	Met de Cornelis Leeflangschool wordt contact onderhouden via het netwerk in de wijk. De lijnen zijn kort.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Het schoolconcept biedt genoeg ruimte om aan deze verschillen tegemoet te komen, maar de teambrede expertise (deels in ontwikkeling) heeft wel aandacht nodig. Via PPO Rotterdam is er mogelijkheid tot scholing. Dit schooljaar zijn er de volgende cursussen aangeboden: Brainsleutels, Gesprekstechnieken en Rekenen.
Sociaal en emotioneel gedrag	In de breedte- en dieptezorg is er soms extra ondersteuning nodig vanuit het samenwerkingsverband. Wij doen dan een beroep op Ambulante begeleiding en maatwerkbudgetten.
Fysiek en medisch	In de dieptezorg beschikken wij over onvoldoende



	expertise als niet aan de zorgbehoefte kan worden voldaan. Hiervoor wordt de hulp van extern deskundigen ingeroepen.
Werkhouding	In de breedte- en dieptezorg is er soms ondersteuning nodig vanuit het samenwerkingsverband in de vorm van ambulante begeleiding plus en maatwerkbudget.
Thuisituatie	In complexe situaties in het gezin is samenwerking met andere partners noodzakelijk. Wij kunnen een beroep doen op ondersteuning vanuit de ketenpartners in de wijk, met name CJG en wijkteam.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Op de Albert Schweitzerschool worden cognitieve scores gehaald die minimaal op het landelijk gemiddelde liggen. Er is passend onderwijs voor alle leerlingen van de Albert Schweitzerschool, waarbij geen enkele leerling wordt uitgesloten. Het onderwijs is transparant en afgestemd op ontwikkelingsbehoeften van de leeftijdsgroep.
Sociaal en emotioneel gedrag	Zie 'interventies' en 'deskundigheid' op pagina 2 en 3 van dit bestand.
Fysiek en medisch	Op de Albert Schweitzerschool wordt een gezonde leefstijl gestimuleerd. De motorische ontwikkeling en gezonde voeding vormt een belangrijk onderdeel daarvan.
Werkhouding	Zie 'deskundigheid' op pagina 3 van dit bestand.
Thuisituatie	Wij streven er altijd naar om school en 'thuis' samen te laten komen. Ouders en school dienen namelijk een gemeenschappelijk belang: het kind.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Zie schoolplan, jaarplan 2016-2020 en de daaraan gekoppelde meerjarenplanning.





7



Overige bijzonderheden :

Geen.

