

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Naam School: De Nieuwe Haven

Algemene gegevens

School	De Nieuwe Haven
BRIN	13YZ01
Directeur	M. van Driel
Adres	Nassauhaven 433 & Nassauhaven 180 & Pr. Hendriklaan 22
Telefoon	010-4854392/ 010-4852615 / 010-4123274
E-mail	directie@denieuwehaven.eu
Bestuur	Stg. PCBO Rotterdam- Zuid.

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: nvt

Datum van vaststellen: nvt

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	x	
De zorg voor een veilig schoolklimaat	x	Wij hanteren 6 duidelijke schoolregels. Deze zijn duidelijk zichtbaar op alle 3 de locaties.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	x	Dyslexieprotocol De Nieuwe Haven is aanwezig. Borging: herhaling tijdens vergaderingen.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	x	ERWD protocol behandeld maart 2017. Borging: herhaling tijdens vergaderingen.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	x	Wij werken op 3 verschillende niveaus in elke klas/ groep.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	x	Onze intern begeleiders regelen dit samen met de betreffende leerkracht.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	x	Op alle 3 de locaties is er geen lift aanwezig. De begane grond is goed toegankelijk (brede deuren, helling naar deur, geen drempel en invalidentoilet)
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	x	Sociaal/ school veiligheidsplan is aanwezig. Protocol; Dat ging even mis voor alle groepen. Stappenplan grensoverschrijdend gedrag. Borging: herhaling tijdens vergaderingen.
Protocol voor medische handelingen	x	Dit protocol is opgesteld door ons bestuur PCBO. Borging: herhaling tijdens vergaderingen.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	L.T.U. leertijduitbreiding, 2 a 3 Vakantiescholen, LekkerFit (1 t/m 8), Woordenschatspecialist, Cultuurtraject SKVR, Leesproject AVI lezen, Bibliotheek op school, Wetenschap & Technologie, VVE, Kleuterplein, Teach en Lead like a Champion, ICT vernieuwing.
Sociaal en emotioneel gedrag	Kwink, MasterSEN, 5 van de wijk + NL praten op school (PBS bijeenkomsten) , Talentontwikkeling, training Rots & water, Vriendentraining, Fijne vriendentraining (kleine), A+B traject, kinderyoga, individuele trajecten met leerlingen, ondersteuning SEO, vertrouwenspersoon, ouderbijeenkomsten (koffieochtenden) voor ouders/ ouderbetrokkenheid 3.0.
Fysiek en medisch	LekkerFit, Diëtiste (LekkerFit coach), Gezonde School, vertrouwenspersoon, we hebben ervaring in begeleidingstrajecten door Visio en Auris, goede samenwerking met onze wijkverpleegkundige. Ook werken wij samen met Uniek (fysio en logopedie).
Werkhouding	Taakspel/ Teach like a Champion, anders denken, DIM.
Thuisituatie	CZ Wijkteam, SMW, Ouderbetrokkenheid 3.0, aandachtsfunctionaris, vertrouwenspersoon, Cursus Augeo: huiselijk geweld door alle leerkrachten.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Wij werken samen met de wijk Feijenoord aan Positive Behavior Support. Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. PBS is een 'kapstok' waaraan alle schoolinterventies en methoden die met gedrag te maken hebben in een school opgehangen kunnen worden. Dingen die goed werken, worden vastgelegd en geïntegreerd in PBS. Dit zorgt ervoor dat succesvolle dingen niet verloren gaan. Zo zal het bijvoorbeeld niet meer voorkomen dat een ambulante begeleider elk jaar hetzelfde verhaal tegen de nieuwe leerkracht moet vertellen.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. : PBS.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
<p>Benedenverdieping hoofdgebouw is rolstoel en kinderwagen toegankelijk.</p> <p>Locatie Noordereiland niet toegankelijk voor rolstoel ivm trap omhoog voordeur.</p> <p>Locatie IKC: benedenverdieping is toegankelijk voor een rolstoel en kinderwagen, geen lift aanwezig.</p>	<p>Grote gemeenschappelijke ruimte waar activiteiten naar verplaatst kunnen worden tbv rolstoelgebruikers (Nassauhaven 180, Pr. Hendriklaan 22).</p> <p>Nassauhaven 433 heeft een speciale rolstoelingang.</p>
Grote gemeenschappelijke ruimte	Gezamenlijke activiteiten vinden er plaats zoals vieringen e.d.
<p>Hoofdgebouw: Veilig, overzichtelijk, afgesloten plein.</p> <p>Locatie Noordereiland: Veilig, overzichtelijk, afgesloten plein, vanaf groep 3/4 voor de school, duidelijke afspraken met leerlingen.</p> <p>Locatie IKC: Overzichtelijk en afgesloten plein (klein). Het grote plein is vrij toegankelijk (gemeente)</p>	<p>Voor de groepen 0 t/m 4 onderbouw. Groepen 5 t/m 8 spelen op het plein om de hoek (klein stukje lopen, leerkrachten blijven altijd bij de groep)</p> <p>Voor alle groepen: 0 t/m 2</p> <p>IKC: 0 t/m 6 jaar en t/m 12 jaar (BSO)</p>

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders (ouderbetrokkenheid 3.0)	LLO- keurmerk mbt een optimale relatie tussen leraar/ leerling/ ouders. Ouders voelen zich welkom. Er is een ouderbeleidsplan een ouderkring (ouderraad) en een medewerker ouderbetrokkenheid die vele thema's voor ouders organiseert. Ouders kunnen een taal cursus volgen. Tevens hebben zij de mogelijkheid te participeren in de school/ inloop in gr. 0 t/m 4, klassenhulp, klassenouders, vrijwilligerswerk, allerlei evenementen en festiviteiten.
Ambulante Begeleiding vanuit SO PPO	Een ambulante begeleider behandelt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in samenwerking met de school.
Wijkteam	Het wijkteam ontzorgt de school mbt maatschappelijke, sociale en opvoedkundige zaken.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Als een leerling ondanks eigen leerlijnen, arrangementen gecombineerd met aangepast pedagogisch didactisch, handelen en bemoeienis van PPO, geen groei doormaakt, zijn wij handelingsverlegen.</p> <p>Indien er sprake is van onderwijsbehoeften buiten de 3 niveaus van ons groepsplan, worden onze mogelijkheden bepaald door intensiviteit van het probleem en de draagkracht van de groep.</p> <p>Meer dan 2 leerlingen met eigen leerlijnen per domein/per groep maakt ons handelingsverlegen.</p> <p>Het geven van continu 1 op 1 begeleiding behoort niet tot onze mogelijkheden.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>Als onze preventieve aanpak, gevolgd door een curatieve aanpak i.s.w.m. het wijkteam en ouders niet het door ons gewenste resultaat laat zien, kunnen we het (nog) niet.</p> <p>Gedrag dat veiligheid van medeleerlingen in gevaar brengt, valt, indien er geen verbetering optreedt na het doorlopen van ons protocol "grensoverschrijdend gedrag", buiten ons bereik.</p> <p>Indien bij aanmelding informatie beschikbaar is dat betreffende leerling geen baat zal hebben bij ons protocol "grensoverschrijdend gedrag", zullen wij betreffende leerling doorverwijzen en niet zelf inschrijven.</p>
Fysiek en medisch	<p>Wij kunnen geen kinderen opvangen die:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lichamelijk beperkt zijn en in een rolstoel zitten, • die een dusdanige geestelijke beperking, • hebben waardoor ze niet ontvankelijk zijn

	<p>voor ons onderwijs- en ontwikkelingsaanbod,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die één of meerdere keren per dag medicatie toegediend moeten krijgen.
Werkhouding	Wij kunnen moeilijk werken met kinderen waarbij we de intrinsieke motivatie niet kunnen aanboren.
Thuisituatie	<p>Wij zien geen mogelijkheden om verwachte en maximale resultaten te behalen met leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • als ouders niet willen samenwerken • als ouders de leerplichtwet overtreden • als ouders onbereikbaar blijken te zijn in de breedste zin van het woord.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Een optimale efficiënte hantering van het Directe Instructie Model (DIM).</p> <p>Mbv methode LOGO3000 (groep 0 t/m 3) en Marianne Verhallen (groep 4 t/m 8) ons woordenschatonderwijs op een hoger niveau te brengen (gem. III op CITO)</p> <p>Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren mbt Wetenschap & Technologie.</p> <p>VVE Peuter & Kleuterplein.</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	Inzet van Teach like a Champion, Taakspel binnen coöperatief leren, Sociale competenties, Vriendentraining, KinderYoga, lessen van DMS educatief + didactische kapstukken (posters e.d. op alle locaties)
Fysiek en medisch	Per individuele casus wordt in samenwerking met onze SCP bepaald in hoeverre onze zorgstructuur toereikend is om de leerling binnen onze school onderwijs te bieden.
Werkhouding	In samenwerking met onze partners zullen wij alles in het werk stellen de intrinsieke motivatie

	van de leerling dusdanig te stimuleren ten einde tot maximaal haalbare resultaten te komen.
Thuisituatie	Middels OZO moet worden vastgesteld welke interventies het meest passend zijn voor de leerling in relatie tot de thuisituatie. Cursus Augeo: huiselijk geweld in schooljaar 1718 voor alle leerkrachten.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen schooljaar 2019-2020:

- Teamprofessionalisering m.b.t. Teach 2.0 en ICT (borgen)
- Visie & missie blijvend ontwikkelen en aanpassen.
- Het blijven geven van W&T- lessen
- Master EN
- Peuter- en Kleuterplein (borgen)
- SEL analyseren (werkgroep) en eventueel aanpassen

Overige bijzonderheden:

Professionalisering directie ivm herregistratie (toekomst gericht onderwijs, leiding geven aan verandering en persoonlijk leiderschap)

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	X
Dyscalculie	X
Taal	X
Lezen	X
Rekenen	X
Meer- en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	X
Sociale vaardigheden	X
Faalangst	X
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>

Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	x
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	x
Faalangst	x
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>