

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Naam School

Algemene gegevens

School	CBS De Klaver
BRIN	12WT00
Directeur a.i.	J.Kuyvenhoven
Adres	Klaverstraat 44, 3083VH Rotterdam
Telefoon	010-4818340
E-mail	jkuyvenhoven@deklavercarnisse.nl
Bestuur	PCBO te Rotterdam-zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : voldoende

Datum van vaststellen : 2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	We hebben cyclisch overleg op schoolniveau, werkt prima.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Gedragsprotocol pas besproken en bijgesteld.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input type="checkbox"/>	In breed overleg bespreken we de mogelijkheden van de school.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	In breed overleg bespreken we de mogelijkheden van de school.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Directe instructie model en aanpassingen groepsplan.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Na vaststelling door externe instanties. Dit gebeurt vanaf groep 5.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Gebouw technisch niet haalbaar.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Zie ons gedragsprotocol.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is een PCBO protocol.



Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Diverse LB-functies voor bijv. lezen en rekenen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragspecialist
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Standaard basisschool methoden en werkwijze daar waar mogelijk aangevuld met speciale leerlinggerichte programma's.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Veel trappen en niet rolstoelvriendelijk, Geen invalide toilet	

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Reguliere contacten met scholen, instanties en volgens PPO afspraken.	



Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Per groep bekijken wij hoe de leerling niveaus zijn verdeeld. Het kan dus voorkomen dat een leerling met intensieve- of specialistische zorg niet kan worden ingeschreven.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wanneer de veiligheid van het kind en de medeleerlingen en leerkracht van de groep in gevaar komt zijn wij genoodzaakt over te gaan tot verwijzing/verwijdering.
Fysiek en medisch	Zie stukje over het schoolgebouw bij voorzieningen en materialen. Medisch voor zover het medisch protocol PCBO het toelaat.
Werkhouding	Zie stukje sociaal en emotioneel gedrag.
Thuisituatie	Tot zover de mogelijkheden van school en samenwerking reikt. Uiterste noodzaak SISA/Veilig Thuis.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Werkwijze groep 0 t/m 2: in de loop van dit schooljaar een nieuwe werkwijze/methode kiezen met daarbij een scholing voor het personeel. Overgang van groep 2 naar groep 3. Begrijpend lezen Rekenen Herzien/vaststellen visie en missie
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist Volgsysteem onder de loep en indien nodig vernieuwen/aanpassen
Fysiek en medisch	
Werkhouding	Gedragsspecialist
Thuisituatie	Samenwerking met de ouders, partners verstevigen/goed houden.



Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Zie bovenstaand schema.

Voor de scholenkaart willen wij graag de volgende punten weergeven:

Leren & Ontwikkelen (minder dan 1 jaar verschil in ontwikkeling)	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input checked="" type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag (niet bij continue 1-1 begeleiding)	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch (per leerling de mogelijkheden bekijken)	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input checked="" type="checkbox"/>

