

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### KBS de Vliedberg

#### Algemene gegevens



School	Kbs Vliedberg
BRIN	16YW
Directeur	Ellen Amri
Adres	Korne 180
Telefoon	010-4214668
E-mail	info@kbsvliedberg.nl
Bestuur	RVKO

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : **Basis**

Datum van vaststellen : **23 -01-2018**

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De Vliedberg kent een leerlingvolgsysteem voor cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling. Zorg wordt op diverse manieren besproken met de desbetreffende ; IB, directie, PPO, SMW e.d.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Op het INK beoordelen ouders, leerlingen en leerkrachten 2-jaarlijks het schoolklimaat. Het schoolklimaat maakt deel uit van het schoolplan. Er wordt gewerkt met de methode 'Kinderen en hun sociale talenten', 'KIJK'(1-2) en het leerlingvolgsysteem ZIEN wordt zowel door de leerlingen(5-8) als de leerkracht 2x per jaar ingevuld.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Op de Vliedberg wordt gewerkt met het protocol dyslexie.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Op de Vliedberg wordt gewerkt met het protocol dyscalculie.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Op de Vliedberg wordt er standaard met drie instructie-arrangementen gewerkt. Daarnaast wordt gekeken naar individuele



		onderwijsbehoeften. Zo zijn er kinderen met een eigen leerlijn en zijn er plusklassen in de onder- midden- en bovenbouw.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Er wordt gewerkt met een intern OPP als er sprake is van meer dan een jaar leerachterstand. Dit gebeurt in de regel pas vanaf groep 6.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Beperkt. Er zijn diverse werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen. De school staat ervoor open om in de toekomst voorzieningen te treffen zoals een traplift.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Naast de methode Kinderen en hun Sociale Talenten is er een gedragspecialist en zijn er teamtrainingen gericht op gedragsproblemen. Iedere groep heeft een groepsplangedrag. In het schooljaar 2017-2018 wordt er gezocht naar een nieuwe methode sociale competentie ter vervanging van 'Kinderen en hun sociale talenten'.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	De Vliedberg heeft een protocol Medische Handelingen

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ontwikkeling Woordenschat en Technisch Lezen, Taalspecialist, Rekenspecialist, Talentleerkrachten, ICT specialist, Didactisch coaches, IB, Specialist jonge kind.
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragspecialist, SMW, IB
Fysiek en medisch	Lekker Fit leerkracht
Werkhouding	Didactisch coaches, Gedragspecialist, IB
Thuisituatie	SMW, IB, Aandachtsfunctionarissen HGKM

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

Expertise op het gebied van HGW 2.0

Spelen leren

Coöperatieve werkvormen

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

HGW 2.0

Thuisprogramma voor woordenschat en technisch lezen.

Bouw

Coöperatieve werkvormen

Tabletonderwijs vanaf groep 4

Materialen plusklas.



### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Standaard faciliteiten	Geen voorzieningen voor lichamelijke beperkingen

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders - Thuisprogramma Woordenschat en Technisch Lezen	Met behulp van dit programma kunnen ouders met kinderen gericht werken aan woordenschat en ontwikkeling van technisch lezen.

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Voor ieder kind een op maat gemaakt programma n.a.v. onderwijsbehoeften. 2 individuele leerlijnen per groep
Sociaal en emotioneel gedrag	Meer dan 2 externaliserende zorgleerlingen per groep.
Fysiek en medisch	Fysieke beperkingen zoals niet kunnen zien of horen, mits er contante externe ondersteuning en/of begeleiding is.
Werkhouding	In alle gevallen betrokken leerlingen
Thuisituatie	Iedere ouder als partner kunnen betrekken in zorg



### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	De Vliedberg wil de komende 4 jaar ontwikkelen om onderwijs op basis van onderwijsbehoeften te kunnen aanbieden. Wij hebben de ambitie om verder te ontwikkelen om gepersonaliseerd leren aan te bieden en om eigenaarschap van leerlingen te kunnen vergroten.
Sociaal en emotioneel gedrag	Nog meer teamtraining en competenties vergroten om zowel preventief als curatief met sociaal-emotionele problematiek te kunnen omgaan.
Fysiek en medisch	Aanpassingen in het gebouw om ook kinderen met een fysieke beperking mogelijkheden te geven.
Werkhouding	Ieder kind optimaal betrokken en voelen van eigenaarschap bij het leerproces.
Thuisituatie	School en ouders partners in zorg

### Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Vaardigheden vergroten om mee gepersonaliseerd leren aan te bieden.

Onze kennis van gepersonaliseerd leren vergroten.

Onder invloed van onderwijsvernieuwingen het heroverwegen van onze missie & visie.

