

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Kameleon

#### Algemene gegevens

School	De Kameleon
BRIN	18GY00
Directeur	Firdevs Kelezoglu
Adres	Fazantstraat 105
Telefoon	010-4817135
E-mail	directie@obsdekameleon.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

De Kameleon is een openbare en sportieve basisschool met twee locaties gelegen in de wijk Carnisse in Rotterdam-Zuid. Met 4 schakelklassen 1e opvang aan nieuwkomers, 2 peutergroepen en 17 reguliere groepen biedt de school jaarlijks onderwijs aan 480 leerlingen van 32 verschillende nationaliteiten. Onderwijs waarbij niet alleen de cognitieve, maar ook de sociaal-emotionele, brede, motorische en fysieke ontwikkeling van de leerling centraal staan. De Kameleon heeft de ambitie om uitstekend onderwijs te realiseren dat op maat, toekomst- en oplossingsgericht is, uitgaat van diversiteit en wordt gegeven vanuit de passie voor het kind. De kinderen worden uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en om kritisch democratische burgers te zijn waarbij het kind autonomie en kritisch denken combineert met sociale betrokkenheid

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

1-4-2016

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist NT2-specialist Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Schakelklas Taalklas Voorschool Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2 Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Bijles (op vakinhoud) Faalangstreductietraining Training studievaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko)

Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
---	---

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

De Kameleon biedt goede ontwikkelingskansen aan leerlingen. De inspectie van het onderwijs heeft de zorg voor leerlingen met de hoogste kwalificatie ‘goed’ beoordeeld. Binnen het onderwijssysteem van de school wordt van de leerlingen verwacht dat zij de leerstof na uitleg door de leerkracht zelfstandig kunnen verwerken. Het leidt tot goede resultaten als leerlingen daarbij vanuit zichzelf gemotiveerd zijn, blijik geven van een mate van zelfdiscipline en zich verantwoordelijk voelen voor leerlingen en materiaal in de groep. Natuurlijk voldoen niet alle leerlingen aan deze optimale beschrijving. Elk kind heeft van tijd tot tijd hulp nodig om tot voldoende prestaties te komen. Deze hulp is in de klas aanwezig door middel van begeleiding en extra aandacht van de groepsleerkracht, afgestemd op het individuele kind. Daarnaast is extra hulp voorhanden voor leerlingen die op bepaalde leeronderdelen achterblijven, die moeite hebben met het verwerven van een zelfstandige werkhouding of die tijdelijk problemen in hun gedrag ondervinden. Hulp bestaat dan uit het geven van pre-teaching, verlengde instructie, het voeren van kindgesprekken en/of het volgen van speciale programma’s, zowel binnen als buiten de groep. De wijk waarin de school staat is een zogenoemde doorstroomwijk met veel verhuizingen. Hierdoor stromen gedurende het schooljaar veel leerlingen in en uit. Dit heeft zijn weerslag op de afstemming van het onderwijsaanbod. Om deze reden vindt de school het onverantwoord om hiernaast nog leerlingen met ernstige (psychiatrische) gedragsproblematiek of meervoudige handicaps op de school te plaatsen. Criterium daarbij is dat het functioneren van de groep en de leerkracht niet in het gedrang mogen komen. Bij aanmelding van een nieuwe leerling neemt de directeur in overleg met intern begeleiders een (voorlopige) beslissing over de plaatsbaarheid van de leerling. Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, baseert de directeur haar beslissing op bovenstaand stuk en het Schoolondersteuningsprofiel van de school. Zij handelt daarbij volgens de voorgeschreven procedures van Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) en maakt uiterlijk binnen 10 weken de definitieve plaatsing op de eigen, dan wel andere school bekend aan de ouders.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

De Kameleon werkt in alle leerjaren groepsdoorbroken om optimaal aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. De school is continu gericht op ontwikkeling en verbetering. In proeftuinen en beleidsgroepen worden nieuwe werkwijzen onderzocht, beleid ontwikkeld en geïmplementeerd. Volgend schooljaar zal de school zich oriënteren op vernieuwingscholen en relevante conferenties bezoeken om met deze (nieuwe)inzichten te werken aan een nieuw leerplan(leerdomein en -inhoud) passend bij de missie en visie van de school.

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

**De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO**

Ja

**Kruisjeslijst**

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓

Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗