

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Akkers

#### Algemene gegevens

School	De Akkers
BRIN	18TM00
Directeur	Louisa Reichardt
Adres	Jagerslaan 15
Telefoon	010-2907827
E-mail	l.reichardt@de-akkers.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

De Akkers is een openbare school, waar kinderen van 4 tot 12 jaar met elkaar samenleven en –leren. We geloven in de kracht van het onderwijs en erkennen daarmee onze strategische rol in de samenleving. Daarom werken we sterk samen met Peuterschool de Akkers, vervolgonderwijs, wijkteam en PPO. Deze natuurlijke ketenpartners helpen ons om de leerlingen een doorgaande, passende leerlijn te laten volgen. Onze belangrijkste pijlers in het onderwijs zijn het taal-, reken- en burgerschapsonderwijs. Goed taal- en rekenonderwijs beschouwen wij als de succesfactoren in het bieden van kansen aan leerlingen. Daarnaast helpt ons burgerschapsonderwijs de leerling om zichzelf, de ander en de samenleving in Rotterdam te ontdekken.

We streven naar het bieden van kansen voor alle kinderen, maar we erkennen hierin grenzen, soms is de leerling beter thuis op een andere vorm van onderwijs. Leerlingen, die onze school verlaten zullen terugkijken op een schoolperiode waar veel stabiliteit en taal- en rekenonderwijs is aangeboden. We bouwen de relatie met onze leerlingen op in fasen, dit noemen wij de geleide zelfsturing. De leerling leert steeds beter om het eigen leerproces te sturen. In de onderbouw zien we het spel in combinatie met de onderzoekende houding als de belangrijkste vorm om te leren en in de midden- en bovenbouw komt het accent meer te liggen op de onderzoekende houding in combinatie met kennis. Onderwijs verzorgen is een belangrijk vak en daar wil het schoolteam van De Akkers dan ook goed in zijn. We volgen vakcursussen, we werken samen, kijken zoveel mogelijk bij elkaars lessen en vragen anderen ons te helpen en beoordelen.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

1-4-2016

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via het SWV

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Huiswerkbegeleiding Time-out aanpak Training studievaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

#### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko)

<p>Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners</p>	<p>Begeleider passend onderwijs van het SWV          Centrum Jeugd en gezin (CJG)          Club- en buurthuis          GGZ / Jeugd-GGZ          Jeugdgezondheidszorg (JGZ)          Jeugdhulpverlening          Leerplichtambtenaar          Lokale overheid/gemeente          Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker</p>
--	--

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

Leerlingen met ernstige (psychiatrische) gedragsproblemen of meervoudige handicaps kunnen alleen geplaatst worden als het functioneren van groep en leerkracht niet in het gedrang komt. Bij een aanmelding neemt de directeur in overleg met intern begeleiders een (voorlopige) beslissing over de plaatsbaarheid van de leerling. Bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, baseert de directeur haar beslissing op bovenstaand stuk en het Schoolondersteuningsprofiel (SOP)\* van de school. Zij handelt daarbij volgens de voorgeschreven procedures van Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) en maakt uiterlijk binnen 10 weken de definitieve plaatsing op eigen dan wel andere school bekend aan de ouders.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Door inzet van het wijkteam gedurende vier dagdelen in de week hopen wij de vroegtijdige signalering en laagdrempeligheid t.a.v. het wijkteam te vergroten.

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

**De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO**

Ja

**Kruisjeslijst**

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗

Psychiatrische stoornissen	✘
Autisme Spectrum Stoornissen	✔
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✘
Blind/slechtziend	✘
Fysieke/motorische beperking	✔
Verstandelijke beperking/laag IQ	✘
Taal/spraak	✔
Medische handelingen	✔
Rolstoelgebruik	✔
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✔
Faalangst	✔
Aandachtsproblematiek	✘