

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Boog Schiemond

Algemene gegevens

School	De Boog Schiemond
BRIN	12DY00
Directeur	Hayat Lbarkani
Adres	Kedoestraat 102
Telefoon	010-4780808
E-mail	hayat.lbarkani@obsdeboog.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

De Boog biedt kinderen een warme en veilige leeromgeving. Met deskundige, maar vooral ook enthousiaste en betrokken leerkrachten. Leerkrachten spreken kinderen aan op hun talenten, niet op hun falen. Om op deze manier eruit te halen wat erin zit.

We hechten veel waarde aan orde, discipline en wederzijds respect. Zo houden we de omgeving waar binnen geleerd en opgevoed wordt op onze school veilig en prettig.

Iedereen is welkom! We zijn een openbare basisschool. Dat betekent dat de school open staat voor iedereen. De Boog wil een gastvrije basisschool zijn, veiligheid bieden en zorgen dat iedereen zich thuis voelt."

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

28-6-2016

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✘	Niet of anders
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✔	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✔	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✘	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✔	Via het SWV
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✘	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✔	In de school
Protocol voor medische handelingen	✔	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Logopedist Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Huiswerkbegeleiding Time-out aanpak Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

De faciliteiten binnen de school maken het niet mogelijk om de volgende groep leerlingen les te geven: Visuele en/of auditief beperkte leerlingen; Mobiel beperkte leerlingen; Leerlingen met zeer externaliserend gedrag; Zeer moeilijk lerende leerlingen.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Meer vaardig worden in het creëren van een onderwijsaanbod gericht op leerlingen met externaliserende problematieken en meer- en hoogbegaafdheid.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Nee

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗