

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Clipper

#### Algemene gegevens

School	De Clipper
BRIN	19BE00
Directeur	Esme van Leeuwen
Adres	Laan op Zuid 1362
Telefoon	010-4850642
E-mail	e.vanleeuwen@declipper.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

Op de Clipper werken we vanuit de montessorigedachte, waarbij we uitgaan van het beginsel 'Help mij het zelf te doen'. Naast het reguliere onderwijs, hebben wij een aantal vlakken waarop we ons onderscheiden van andere scholen.

- Muziek: Tijdens onze muzieklessen maken leerlingen ontspannen kennis met verschillende soorten muziek.
- Montessori-rondes lopen: We lopen een grote ronde, kleine ronde en observatieronde. Zo zorgen we dat elk kind tot leren komt.
- Engels: Onze leerlingen maken al vanaf de onderbouw spelenderwijs kennis met de Engelse taal.
- Kosmisch onderwijs: Met deze onderwijsmethode leert uw kind met verwondering kijken naar de wereld om zich heen.
- Werken met doelen: Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen naar gerichte doelen toewerken.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

18-5-2020

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Via de gemeente
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	Ja
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	NT2-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Schoolbrede aanpak conflictoplossing
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	School maatschappelijk werk

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	De school heeft een lift De school heeft een afgesloten kleuterplein
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod meerbegaafden
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Agressieregulatietraining (via smw) Aanpak emotionele ontwikkeling (via smw)

#### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Nederlandse Montessorivereniging
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Primair Passend onderwijs (PPO) (Samenwerkingsverband) Centrum Jeugd en gezin (CJG) Leerplicht Schoolmaatschappelijk werk

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Voor de volgende problematiek zijn wij niet in de eerste plaats de juiste keuze:

- als leerlingen of ouders gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en/of het welbevinden van de omgeving (leerlingen, personeel, ouders, buurtbewoners) in gevaar komt.
- als er sprake is van noodzakelijk medische handelen welke niet op of door school verzorgd kan/mag worden.
- Als er sprake is van noodzakelijk medisch handelen waarvoor school verantwoordelijk is
- voor leerlingen met een zware lichamelijke beperking.
- voor leerlingen met een verstandelijke beperking met een IQ lager dan 80.
- voor blinde leerlingen.
- voor dove leerlingen.
- voor leerlingen vanuit het buitenland die de Nederlandse taal niet machtig zijn.
- voor leerlingen die structureel één-op-één begeleiding nodig hebben.
- voor leerlingen met meervoudige zware problematieken.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

- Ondersteuning op zorgniveau 3 op het onderdeel rekenen. • Expertise meerbegaafdheid vergrootten

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓

<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗