

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool de Esch

Algemene gegevens

School	Basisschool de Esch
BRIN	20HQ00
Directeur	Laura Maliepaard-Fleuren
Adres	Lage Filterweg 4
Telefoon	010-4526822
E-mail	laura.fleuren@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Op OBS De Esch creëren wij voor iedereen een veilige leeromgeving. Wij gaan op een respectvolle manier met elkaar om, hebben vertrouwen in leerlingen, ouders en onszelf. We erkennen elkaars talenten en waarderen een ieder zoals hij is. We werken gericht aan de ontwikkeling van de kinderen waarbij zowel school, ouders als leerlingen een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben. Dit alles zorgt ervoor dat onze leerlingen met plezier naar school gaan.

Kinderen die OBS De Esch verlaten zijn gemotiveerd om te leren, zij zijn zelfstandig geworden in hun leerproces. Zij zijn betrokken en nemen zelf de verantwoordelijkheid omdat zij geleerd hebben te leren. Ons streven is dat alle leerlingen, op zijn/haar eigen niveau, optimaal kennis en vaardigheden hebben opgedaan en goed voorbereid zijn op hun verdere toekomst als wereldburger.

Om de missie en visie van OBS de Esch te waarborgen, staat de school voor de volgende waarden:

- Erkenning en waardering
- Verantwoordelijkheid
- Ontwikkelingsgerichtheid
- Plezier

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

01-04-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✗	Niet of anders
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✘	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✔	Een gedragsprotocol gericht op zowel een preventieve als een curatieve aanpak.
Protocol voor medische handelingen	✔	Aanwezig

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist.
Fysiek en medisch	Logopedist en Cesar therapeut
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod meer- en hoogbegaafden Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak positief pedagogisch klimaat Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) Hoger onderwijs (hbo/wo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente

	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker Jeugdhulpverlening Jongerenwerk doc
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat iedere leerling kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer: • de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in gevaar komt; • een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

- zicht op ontwikkeling, en uitzetten adequate interventies- cyclisch werken op verschillende niveaus - vroegtijdige signalering van zorgleerlingen en planmatig handelen hierbij (a.d.h.v. ondersteuningsniveaus)- signaleren meer- en hoogbegaafde leerlingen- intrinsieke motivatie bij leerlingen vergroten

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓

Rolstoelgebruik	X
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	X