

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Margriet

Algemene gegevens

School	De Margriet
BRIN	14JR00
Directeur	Joekjan Howeler
Adres	Nolensstraat 44
Telefoon	010-4663012
E-mail	admin@demargriet.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

"Daltonschool De Margriet werd in september 1937 geopend. Het was een kleine school die inmiddels toch al bestaat uit 25 groepen. Momenteel bestaat de school uit 3 locaties. Een onderbouw locatie (groep 1 t/m 4) op de Nolensstraat 44, een middenbouwlocatie (groep 5-6) aan de Noordehavenkade 30 en een bovenbouwlocatie (groep 7-8) in de Sonmansstraat 87. Uiteindelijk zullen wij ons op korte termijn vestigen op twee locaties en zullen de groepen 5 en 6 verhuizen naar de Sonmanstraat.

Daltonschool De Margriet is een echte buurtschool. Veel van de leerlingen komen uit de buurt (Blijdorp, Bergpolder, Liskwartier). De ouders die van verder weg komen, kiezen vaak specifiek voor het daltononderwijs.

De Margriet besteedt veel aandacht aan het pedagogisch klimaat. Daarbij zijn "kennen en gekend" worden en "erkende ongelijkheid" belangrijke kernwaarden. De grondlegster van het daltononderwijs, Helen Parkhurst, heeft aangegeven dat de maatschappij 'mensen zonder vrees' nodig heeft, democratische burgers die moreel sociaal, zelfstandig en ondernemend in het leven staan. De beste manier om dit te leren is, om op school hier al ervaring mee op te doen.

Op daltonschool De Margriet ontwikkelen leerlingen vaardigheden in de context van een brede vorming en persoonsontwikkeling die leren leren, leren werken, leven en samenleven impliceert, zoals dat later in de maatschappij ook van leerlingen gevraagd zal worden. De school is daarvoor een leer- en werkgemeenschap in het klein, een plaats om te oefenen in het opdoen van echte ervaringen. De kernwaarden van het daltononderwijs is de onderlegger van onze visie / missie: vertrouwen, samenwerking, verantwoordelijkheid, effectiviteit en reflectie.

De Margriet is behalve een daltonschool ook een openbare school. Dat wil zeggen dat het onderwijs niet vanuit een bepaalde levensovertuiging wordt gegeven. Daltonschool De Margriet is een openbare basisschool waar kinderen de gelegenheid krijgen, zich aan de hand van onze opvoedkundige en onderwijskundige uitgangspunten te ontwikkelen tot volwaardige en weerbare mensen in onze multiculturele samenleving. Respect voor ieders mening, geloofsovertuiging en afkomst, vormt voor ons de basis".

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

6-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Via het SWV

Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✘	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✔	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✘	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✔	In de school
Protocol voor medische handelingen	✔	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Impulsklas
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod meer- en hoogbegaafden Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) Hoger onderwijs (hbo/wo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Er is goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen. Mocht het onderwijs op Daltonschool De Margriet niet passend zijn bij de leerlingen zal er per individu een passende oplossing voor worden gezocht.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

De ambitie is om nog beter te worden in het ondersteunen van hoogbegaafde kinderen, vooral in combinatie met een sterke wil. Verder is de Margriet zich aan het ontwikkelen op gebied van passende perspectieven voor leerlingen die niet goed mee kunnen komen met het basisaanbod. Verder ontwikkelen van coöperatief leren volgens Spencer Kagan. Het implementeren van de grote en kleine cyclus om nog beter zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✗
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗

