

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Notenkraaker

Algemene gegevens

School	De Notenkraaker
BRIN	19DQ00
Directeur	Rob van den Berg
Adres	Othelloweg 8
Telefoon	010-2957273
E-mail	rvandenberg@denotenkraaker.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Geluk gaat vooraf aan succes. Wie zichzelf kent en accepteert, weet waar de grootste groei te halen valt en hoe die groei het best bereikt kan worden. Kortom: alleen door onze eigenheid te her- en erkennen, kunnen we gelukkig zijn en onze ontwikkeling, ons leren zélf ter hand nemen. Dat geldt niet alleen voor leerlingen maar ook voor leerkrachten én schooldirecteuren.

Op De Notenkraaker willen we gebruik maken van de specifieke krachten en talenten van leerlingen en leerkrachten en aansluiten bij het juiste, eigen, niveau om van daaruit de lat steeds iets hoger te leggen. Elk kind is anders. Elk kind leert anders. Elk kind is een unieke optelsom van temperament, ontwikkeling, aanleg en verwerkingsvoorkeur. Elk kind heeft dus zijn eigenheid, het maakt hem of haar tot wie hij of zij is. De school sluit daarop zoveel mogelijk aan.

Onze didactische aanpak Kunst van het Lesgeven combineert het didactisch handelen, klassenmanagement en pedagogisch klimaat en de keuzes in het lesprogramma tot een doelgerichte les. Iedere leerkracht heeft daarbij zijn eigen stijl van lesgeven waardoor iedere les uniek is. Om het gedrag binnen de school en op het schoolplein positief te houden werkt de school vanaf schooljaar 2018 -2019 met Positive Behaviour Support (PBS). Deze aanpak is even effectief als simpel: geef positief gedrag zo veel mogelijk aandacht en negatief gedrag zo min mogelijk.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

12-3-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✗	Niet of anders
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✗	

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Schakelklas Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Rekentraining Rouwverwerking Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Training studievaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)

Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
---	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Daar waar de school geen expertise in heeft óf daar het werkklimaat in de klas lijdt onder de zorgbehoefte van een leerling, trekt de school de grens. Passend onderwijs definieert de school als onderwijs dat passend is voor iedereen. Dus zowel voor het individuele kind als voor de groep als waarin het kind zit als geheel.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

De school heeft de ambitie de kwaliteit van haar onderwijs minimaal twee maal per schooljaar met een voldoende te beoordelen. Dat doet de school door gebruik te maken van de schoolbrede kwaliteitskaart, een instrument dat door het schoolbestuur is gevalideerd. Kwaliteit van onderwijs is in de visie van de school de eerst bepalende factor voor het leerrendement van de leerlingen.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✗
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	

Doof/slechthorendheid	✘
Blind/slechtziend	✘
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✘
Taal/spraak	✘
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✘