

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Piramide

#### Algemene gegevens

School	De Piramide
BRIN	18VR00
Directeur	Mariska Daalhuizen
Adres	Slaghekstraat 5
Telefoon	010-4190730
E-mail	m.daalhuizen@depiramiderotterdam.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

De Piramide is een openbare basisschool en onderdeel van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR). Vanuit deze identiteit is de Piramide een school voor alle leerlingen van verschillende milieus, achtergronden en gezindten. Ze leren met elkaar omgaan, elkaar te respecteren en worden vertrouwd gemaakt met de maatschappij waar wij in leven. De Piramide ligt in de wijk Hillesluis in het gebied Feijenoord. Onze school telt 170 leerlingen en wij geven onderwijs aan de groepen 1 t/m 8, verdeeld over 8 groepen. Er is een peuterspeelzaal/groep 0 in de school aanwezig waarmee wordt samengewerkt.

De school maakt deel uit van het gemeenschappelijke programma Childrens Zone dat in een aantal wijken/ gebieden aanvullende financiële mogelijkheden biedt om de leertijd uit te breiden met ten minste 6 uur per week. De leerlingen blijven zodoende allemaal tussen de middag op school eten. Op de Piramide zorgen de leerkrachten sinds vorig jaar zelf voor de uitvoering van de extra uren leertijduitbreiding om de rust in de school te bewaren.

De Piramide is een Literaire basisschool met als doel een kwaliteitsimpuls te geven aan de gehele ontwikkeling met de nadruk op: taal, lezen en woordenschat. Wij stellen hoge doelen aan alle onderdelen van het onderwijs. De leerlingen leren deze vaardigheden te gebruiken bij het gehele onderwijsaanbod. Met deze basis kunnen leerlingen nu en in de toekomst een hoger denk- en uitvoeringsniveau behalen.

Ons motto: Wij werken aan ambitieuze opbrengsten en ontwikkelen de talenten van leerlingen binnen een rijke, uitnodigende en literaire omgeving.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

7-12-2017

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	Via het SWV
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Via het SWV
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via het SWV

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Logopedist Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod NT2 Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Rouwverwerking Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Wij kunnen externaliserend gedrag onvoldoende opvangen

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Wij zijn op dit moment de leerdoelen en leerroutes aan het vaststellen om doordacht de routes neer te zetten en berekend te kunnen aanbieden. De zorgniveaus worden passend gemaakt bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Nee

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗