

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Plataan

#### Algemene gegevens

School	De Plataan
BRIN	19CF00
Directeur	Hans Goedegebuur
Adres	Polluxstraat 12
Telefoon	010-4161023
E-mail	directie@plataan-pernis.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

Wij inspireren kinderen om plezier te beleven aan leren. Dat doen wij vanuit onze kernwaarden: Respect, Veiligheid, Waardering en Plezier.

Wij zijn een school waar, met inspirerend kennisgericht onderwijs, kinderen het inzicht wordt gegeven dat zij eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling (wat willen we zijn), zodat zij met zelfvertrouwen de stap naar het voortgezet onderwijs gaan maken (resultaat).

De ontwikkeling van de mogelijkheden van alle leerlingen is het uitgangspunt.

Basisschool De Plataan streeft naar maximale resultaten voor de basisvaardigheden taal, lezen & rekenen. Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet en brengen de opbrengsten systematisch in beeld. Wij besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden een gezonde levensstijl en sportief gedrag.

Het onderwijs op De Plataan is gebaseerd op de fundamentele waarden afkomstig uit de Nederlandse Grondwet, de universele Rechten van de Mens en uit het Verdrag van de Rechten van het Kind. We creëren voor iedereen gelijke kansen en stellen iedereen in staat in volle vrijheid zijn of haar eigen keuzes te maken. We zien kansen en denken in mogelijkheden. We fixeren ons niet op problemen, maar richten ons op de mens, zijn/haar gedrag en unieke talent.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

30-11-2020

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak sociale veiligheid Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Training studievoordigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

## Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

De ruimten in de school zijn niet voor iedereen toegankelijk. Kinderen moeten leerbaar zijn op school, op welk gebied, niveau of tempo ook. Als kinderen niet leerbaar zijn, is onderwijs niet mogelijk. Wij zijn beperkt in het opvangen van leerlingen met gedragsproblemen. Specifiek leerlingen met externaliserend gedrag: naar buiten, op anderen gerichte gedragsproblemen zoals ongehoorzaamheid, agressiviteit, vernielzucht, driftbuien. Het kan zijn dat in specifieke klassen een te hoge frequentie aanwezig is aan gedragsproblemen, waardoor we niet een leerling met dezelfde specifieke problemen kunnen aannemen.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onze ambities? Alle leerkrachten hebben voor hun leerlingen zicht op ontwikkeling en maken dat aantoonbaar in de praktijk van het lesgeven. Alle leerlingen zijn dagelijks met creatieve vakken en bewegingsonderwijs aan het leren. Alle veranderingen hebben betrekking op het leren van de leerlingen en de praktijk van het lesgeven en moeten er toe leiden dat kinderen groeien en succes ervaren. Onze regels en routines liggen vast en worden ieder schooljaar geëvalueerd. Alle kinderen komen dagelijks in een situatie waarin ze zich bewust zijn dat samenwerking tot betere oplossingen leidt. Onze cognitieve resultaten liggen op of zijn hoger dan het niveau dat past bij onze schoolweging van 33,5. Dit betekent concreet dat minimaal 86% van onze leerlingen het referentieniveau 1F behaald en 43% behaald 2F of 1S.

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗

Taal/spraak		✘
Medische handelingen		✔
Rolstoelgebruik		✘
<b>Werkhouding</b>		
Sociale vaardigheden		✔
Faalangst		✘
Aandachtsproblematiek		✘