

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Toermalijn

Algemene gegevens

School	De Toermalijn
BRIN	18LX00
Directeur	Piet van Genderen
Adres	Hijkerveld 5
Telefoon	010-4803603
E-mail	piet.vangenderen@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijs-ondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

O.B.S. de Toermalijn is een openbare brede school met gedegen onderwijs, duidelijke regels en afspraken. Openbaar houdt in dat u, ongeacht uw godsdienst of levensbeschouwing, uw kind kunt inschrijven. We gaan ervan uit dat iedereen zich houdt aan de schoolregels van O.B.S. de Toermalijn die gebaseerd zijn op de waarden en normen die wij belangrijk vinden: respect, openheid, betrouwbaarheid en veiligheid, orde en regelmaat.

In de schoolpraktijk wordt aandacht besteed aan normen en waarden, het ontwikkelen van een positieve sociale houding tegenover elkaar en het leren van goede omgangsvormen. Elke dag wordt er gewerkt aan een goede sfeer binnen de school waarin de kinderen zich prettig en veilig kunnen ontwikkelen. Centraal in het onderwijs van O.B.S. de Toermalijn staan de kernvakken taal en rekenen. De school streeft naar kwaliteit door opbrengstgericht en handelingsgericht te werken. Voorop staat de taalontwikkeling van het kind: spreken, luisteren, woordenschat, lezen, schrijven en spellen krijgen veel aandacht. De taal is uiteindelijk de basis van al het leren en alle communicatie die in een mensenleven van belang is.

Verder wordt veel aandacht besteed aan sport, spel en beweging. Hierdoor wordt de motoriek van de kinderen op een juiste manier ontwikkeld. Ook levert het een goede bijdrage aan de sociaal emotionele vorming van de kinderen en worden zij zich op een andere wijze bewust van hun eigen vaardigheden en die van anderen. Er wordt gewerkt met en volgens de afspraken van de Kanjertraining.

'Niet apart, maar samen' is een bewuste keuze binnen het openbaar onderwijs. Via een positieve omgang met leeftijdsgenootjes en gedegen onderwijs wordt uw kind geleerd later zelfstandig bewuste keuzes te maken met respect voor keuzes van de ander.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

10-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school is een voorschool aanwezig, en er wordt door peuter- en groep ½ leerkrachten een observatiesysteem ingevuld om vroegtijdig te signaleren.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja, er is een veiligheidsprotocol.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Ja, volgens de richtlijnen van het dyslexieprotocol

Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Met waar nodig een aangepast programma
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Er wordt gewerkt in 3 niveaugroepen per klas.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓x	Schere: Er is een lift Hijkerveld: Nee er is geen (trap) lift
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school wordt gewerkt met een gedragsprotocol en volgens de afspraken van de Kanjertraining.
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist Er is een samenwerking met Auris om leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis te begeleiden op school
Sociaal en emotioneel gedrag	Op school is een gedragswetenschapper aanwezig en een onderwijs-zorgassistent, omdat we aan de pilot ONZE meedoen.
Fysiek en medisch	Logopedist kinderfysiotherapeut
Werkhouding	Op school is een gedragswetenschapper aanwezig en een onderwijs-zorgassistent, omdat we aan de pilot ONZE meedoen.
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

-Onze Aanpak

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Wereld in Getallen 4 (Rekenen) Taal Actief (taal en spelling) Veilig Leren lezen Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) Kanjertaining (sociaal emotionele ontwikkeling)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	PPO Rotterdam Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk Wijkteam Logopedist Fysiotherapeut Ergotherapeut

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Per groep wordt gekeken of en hoe we de zorg voor de rest van de schoolloopbaan kunnen blijven bieden totdat het kind de school verlaat. Elke groep heeft een speciale samenstelling. Dreigt de balans binnen de groep verstoord te worden, door aanname van een leerling, dan plaatsen we het kind niet. Het maximale percentage zorgleerlingen binnen de groep ligt rond de 25%. Een aantal kinderen heeft een gediagnosticeerde indicatie. We zijn ons er van bewust dat gedragsproblemen een extra druk legt op de groep. Daarom is de grens van gedragsproblemen gesteld op max 2. Leerproblemen kunnen tot op zekere hoogte opgevangen worden. Per groep plaatsen we maximaal 2 leerlingen met een eigen leerlijn.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

We zouden graag een volwaardige samenwerking met Auris aangaan en een protocol hoogbegaafdheid per nieuwe schooljaar invoeren.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanpak aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓

Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✓