

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### De Tuimelaar

#### Algemene gegevens

School	De Tuimelaar
BRIN	19DS00
Directeur	Ruud van Orsouw
Adres	Lengweg 146
Telefoon	010-4165392
E-mail	rvanorsouw@bsdetuimelaar.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

De Tuimelaar verzorgt onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar en is gelegen in het zuiden van Hoogvliet, in de wijk Meeuwenplaat. Op onze school durven we te dromen! Een droom is iets waar je naar kunt streven. Om dromen waar te maken hebben we lef, creativiteit en doorzettingsvermogen nodig. Op De Tuimelaar willen we leerlingen en teamleden blijvend motiveren en stimuleren. Om te willen veranderen en te willen leren om de droom te realiseren. Met ons onderwijs willen we leerlingen prikkelen, tot nadenken aanzetten en helpen om samen de volgende stap te zetten. Als team zijn wij samen verantwoordelijk om met leerlingen en ouders zorg te dragen voor een veilige, positieve en uitdagende leeromgeving waarin we elkaars talenten kennen en inzetten. In onze communicatie zijn we open, we durven ons kwetsbaar op te stellen en zijn geïnteresseerd in elkaar. Kinderen, ouders en het team voelen zich gewaardeerd en gerespecteerd.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

4-11-2020

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Ambitie: rekencoördinator scholen op het gebied van dyscalculie.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school: werken met eigen leerlijnen (OPP)
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-coördinator Taal-/leesspecialist Onderwijkskundige Master leren en innoveren (bijna afgerond)
Sociaal en emotioneel gedrag	Vertrouwenspersoon (ouders en leerlingen) Move A Head
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid  Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Training studievaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Voorschool (vve) Voortgezet onderwijs (vo)

<p>Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners</p>	<p>Passend Primair Onderwijs (PPO) Rotterdam Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker Wijkteam</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Wij staan open voor alle leerlingen en bekijken per leerling of De Tuimelaar de juiste plek is. Hierbij kijken we naar de leerling zelf op gebied van onderwijsbehoefte, sociaal emotionele ontwikkeling, didactische ontwikkeling. Als wij handelingsverlegen zijn op de eerder genoemde gebieden zullen we samen met ouders, leerkracht, intern begeleider, directeur en externe partners kijken naar een passende plek voor deze leerling. Bij een aanmelding van een leerling hebben wij altijd een intakegesprek. Mocht op basis van het intakegesprek blijken dat De Tuimelaar niet de geschikte plek is, kan het zo zijn dat wij de leerling niet aannemen.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Differentiatie binnen de leerlingen wordt vooral gestuurd door de talenten, de mogelijkheden die we zien in elke leerling. De (niveau-) groepjes zijn daarom niet vast, en elk les wordt opnieuw (samen met de leerlingen) bepaald wie verlengde instructie krijgt voor verrijking en verdieping. Het gaat er om dat leerlingen uitdagingen aangaan, hun 'zone van naaste ontwikkeling' durven te betreden zodat ze boven zichzelf uitstijgen. Leerlingen hebben een actieve rol in elkaars leerproces. Er zijn geen 'sterke' of 'zwakke' leerlingen, want elke leerling heeft sterke en zwakke kanten. Leerlingen worden aangemoedigd hun sterke kanten in te zetten voor de andere kinderen, maar ook om hun zwakke kanten onder ogen te zien en daarvoor steun te vragen bij andere leerlingen. Ontwikkeldoel en ambitie: De leerlingen zijn gegroepeerd in (qua leeftijd) homogene stamgroepen. Dat is de groep waarin gewerkt wordt met DaVinci, waar de woordenschat wordt geoefend, waar gewerkt wordt aan spelling, waar lichamelijke opvoeding, zwemmen en creatief werk plaatsvindt. Daarnaast werken ze in niveaugroepen die passen bij hun 'zone van naaste ontwikkeling'. Dat geldt voor (begrijpend) lezen, taal en rekenen. De indeling geschiedt op basis van de beheersing van technisch lezen, woordenschat en rekenvaardigheden. De voordelen zijn dat leerkrachten zo gaan samenwerken en dat leerlingen in verschillende samenstellingen samenwerken. Vanaf groep 3 wordt er klasdoorbroken gerekend (dat wil zeggen: leerlingen rekenen op hun eigen niveau). Deze manier van werken voeren we later ook door voor de andere vakken. In de groep 1 – 3 wordt de nadruk gelegd op spelend leren. De ambitie is om hier actief beleid op te schrijven en uit te voeren.

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗

<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✘
Blind/slechtziend	✘
Fysieke/motorische beperking	✔
Verstandelijke beperking/laag IQ	✘
Taal/spraak	✔
Medische handelingen	✔
Rolstoelgebruik	✘
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✔
Faalangst	✔
Aandachtsproblematiek	✘