

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Waterlelie

Algemene gegevens

School	De Waterlelie
BRIN	18B000
Directeur	Nabila Bommelje-Bousslam
Adres	Veluwemeer 1
Telefoon	010-4211020
E-mail	waterlelie@obs-de-waterlelie.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

'De Waterlelie, daar waar uw kind tot bloei komt!'

De Waterlelie is een openbare school in de wijk Zevenkamp aan de noordoostelijke rand van Rotterdam. De samenstelling van de leerlingen is een afspiegeling van de omgeving. We geloven in de kracht van het onderwijs en erkennen daarmee onze strategische rol in de samenleving. Daarom werken we samen met VVE, vervolgonderwijs en jeugdhulpverlening.

Deze natuurlijke ketenpartners helpen ons om de leerlingen een doorgaande, passende leerlijn te laten volgen. Onze belangrijkste pijlers in het onderwijs zijn het taal-, reken- en burgerschapsonderwijs.

Goede sociale vaardigheden en goede kennis en vaardigheden op taal- en rekengebied, beschouwen wij als de succesfactoren in het bieden van kansen aan leerlingen.

Daarnaast helpt ons burgerschapsonderwijs de leerling om zichzelf, de ander en de samenleving in Rotterdam te ontdekken. We bieden kansen voor alle kinderen, maar we erkennen hierin onze grenzen.

Leerlingen, die onze school verlaten, zullen terugkijken op een fijne schoolperiode waarin naast rekenen en taalonderwijs ook aandacht is geweest voor de diverse talenten van kinderen.

De Waterlelie vindt het belangrijk dat elk kind zijn of haar plek vindt in de maatschappij. Daarbij hoort dat er alles aan gedaan wordt om uit de kinderen te halen wat erin zit.

De Waterlelie staat voor:

- kwalitatief onderwijs met aandacht voor verschillen;
- een sterk pedagogisch klimaat waardoor kinderen kunnen groeien;
- een uitdagend lesaanbod met o.a. Engels vanaf groep 1;
- vakdocenten sport, muziek en wetenschap en technologie (talentonderwijs).

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

1-4-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	De school beschikt over een traplift.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Klik of tik om tekst in te voeren.
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	logopediste en Cesartherapeute
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk/ gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Klik of tik om tekst in te voeren. Training sociale vaardigheden Klik of tik om tekst in te voeren. Klik of tik om tekst in te voeren.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko) Speciaal basisonderwijs (sbo) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) Hoger onderwijs (hbo/wo) Klik of tik om tekst in te voeren.
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening

	Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat iedere leerling kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van de leerling, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- een leerling zich onvoldoende ontwikkelt, dat wil zeggen: nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

* Wij hanteren een maximum aan kinderen die intensieve zorg nodig hebben per groep.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Het is onze ambitie om wat er in een kind zit ook optimaal te benutten (potentie van het kind). Het vergroten van eigenaarschap van de leerlingen (doelen zichtbaar maken, feed- forward) om de betrokkenheid op het leerproces te vergroten. Het uitspreken van heldere gedragsverwachtingen (PBS) en het herkennen van gedrag (kanjertraining).

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗

Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗