

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

De Wilgenstam

Algemene gegevens

School	De Wilgenstam
BRIN	17JH00
Directeur	Ronald Pieck
Adres	Meidoornsingel 120
Telefoon	010-4185680
E-mail	ronald.pieck@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

De Wilgenstam wil een warme en veilige omgeving voor de kinderen zijn. We voelen ons als school medeverantwoordelijk voor de wijk en voor de samenleving waarin de kinderen opgroeien met verschillende achtergronden. Wij bevorderen een respectvolle omgang van onze leerlingen met elkaar en willen bijdragen aan een klimaat waarin omgaan met verschillen vanzelfsprekend is.

Ouders en verzorgers zijn het allerbelangrijkste voor de kinderen. De school is betrokken bij het leerproces en de leefomgeving van de kinderen. Daarom vinden wij goed contact met de ouders/verzorgers belangrijk en bevorderen wij participatie van de ouders

Een school gaat verder dan alleen taal, lezen en rekenen. Daarom besteden wij op onze school veel aandacht aan kunst en cultuur, techniek, Engels (al vanaf de kleutergroepen) en ICT. Elke schooljaar werken we met een thema, zoals kunst en cultuur, literatuur, microkrediet of muziek. We sluiten ieder jaar af met een presentatiedag waar u van harte welkom bent.

Beoordeling inspectie:

Goed

Datum van vaststellen:

10-1-2017

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school

Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast
------------------------------------	---	------------------

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Logopedist
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Voorschool Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Faalangstreductietraining Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jongerenwerk Leerplichtambtenaar

	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Geen extra ondersteunend personeel
 Niet rolstoelvriendelijk
 Ons schoolplein is niet geschikt voor slechtzienden
 Geen taalprogramma in huis om niet- Nederlands talige kinderen te begeleiden
 Geen medisch personeel aanwezig

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

- * vroegtijdig signaleren van dyslectische kenmerken
- * aansluiting binnen de groep m.b.t. combinatie gedragsproblematiek en HB profiel
- * een breder aanbod voor minderbegaafde leerlingen
- * vroegtijdig signaleren van dyscalculie
- * faalangstreductie door meer in te spelen op de talenten van leerlingen d.m.v. talentcoaching?

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✗
Rekenen	✗
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓

Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗