

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Harbour international

Algemene gegevens

School	Harbour international
BRIN	14HB01
Directeur	Barbara Everaars
Adres	Graaf Florisstraat 56, 3021 CJ Rotterdam
Telefoon	010 448 2266
E-mail	veroniquez@harbouribsr.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Harbour International offers a primary education to children aged four to eleven years, which is designed to shape and develop them for the challenges of the 21st century. All lessons are taught in English with the opportunity for the pupils to learn Dutch from a native Dutch speaker. The pupils experience Dutch culture through visiting the many museums and attractions in the Rotterdam area. Harbour International is part of a Dutch national education foundation, subsidised by the Dutch government. This subsidy allows us to offer high quality international education at a competitive price. Pupils attending Harbour International represent a wide variety of nationalities and educational backgrounds. What they have in common is studying the English language. Our staff are experienced teachers who provide a broad, balanced curriculum aimed at developing the pupils' knowledge, skills and understanding. Our staff continues to develop their teaching skills through professional development courses both in The Netherlands and abroad.

Beoordeling inspectie:

Goed

Datum van vaststellen:

Januari 2019

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist NT2-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Rekenklas Taalklas
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Aanbod NT2 Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak sociale veiligheid Training sociale vaardigheden Training studievoordigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Learning and development:

- We cannot cater for children with an intelligence level which would require constant support in the classroom situation.
- We also cannot cater for children with complex or multiple needs. Parents also need to be aware that if a child has special needs, secondary school options are limited.

Social - emotional:

- We cannot cater for children whose behaviour would be a danger to themselves, other children or the teachers.
- We cannot cater for children with complex or multiple needs.
- We cannot cater for children whose needs cannot be met within the regular classroom environment.

Physical handicaps:

- Not suitable for children in wheelchairs unless extensive re-building takes place. Toilet facilities would also require extensive work to cater for needs of children with physical handicaps especially wheelchair users.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

1. Further development of the translanguaging protocol throughout the school.
2. Safe-guarding (and link to the Meldcode)
3. Further development of SeeSaw as a communication tool between home and school.
4. Orientation new mathematics curriculum
5. Further development of learning communities for teachers (professional development)

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗

Blind/slechtziend	✘
Fysieke/motorische beperking	✔
Verstandelijke beperking/laag IQ	✘
Taal/spraak	✔
Medische handelingen	✔
Rolstoelgebruik	✘
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✔
Faalangst	✔
Aandachtsproblematiek	✘