

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Harbour bilingual

Algemene gegevens

School	Harbour bilingual
BRIN	14HB00
Directeur	Barbera Everaars
Adres	Coolhavenstraat 29 Click or tap here to enter text. 29
Telefoon	06 49916329
E-mail	tweetalig@harbouribsr.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Wij geloven in kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarin leerlingen binnen een prettige en veilige omgeving tot leren kunnen komen. Het pedagogisch en didactisch handelen draagt hieraan bij. Het pedagogisch handelen binnen ons onderwijs richt zich op het ontwikkelen van zelfstandigheid, normen en waarden, eigen verantwoordelijkheid, reflecterend vermogen, en samenwerking. Het grondprincipe van ons didactisch handelen is dat wij leerlingen eigenaar maken van hun eigen leerproces. Voor een belangrijk deel wordt dit vormgegeven door middel van thematisch onderwijs. Wij differentiëren op instructieniveau en bieden gevarieerde werkvormen aan waarbij zelfstandige verwerking centraal staat.

Beoordeling inspectie:

Niet bekend of niet van toepassing

Datum van vaststellen: er is nog geen inspectiebezoek geweest.

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2 Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Rekentraining Rouwverwerking Training sociale vaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier voortgezet onderwijs (vo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Wij kunnen veel kinderen goed begeleiden en de zorg bieden welke ze nodig hebben. Zolang het kind zich goed voelt, zich gezien, gewaardeerd en erkend voelt en wij als professionals nog leerpotentie kunnen bieden, zijn we niet handelingsverlegen. Wanneer zijn we dat wel:

- wanneer een kind een IQ heeft lager dan 75
- wanneer een kind doof of blind is
- wanneer een kind een gevaar is voor zichzelf en/ of zijn omgeving

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

We willen de beste vorm van onderwijs bieden die een goede basis biedt voor een toekomst in een snel veranderende samenleving. Wij willen ons onderwijs voor de (vermoedelijk) hoogbegaafde kinderen verder ontwikkelen waarbij wij hen beter in hun onderwijsbehoeften kunnen voorzien.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	

Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗