

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool over De Slinge

Algemene gegevens

School	Basisschool over De Slinge
BRIN	18QZ00
Directeur	Waarnemend directeur: Lynne Koster
Adres	Krabbendijkestraat 243/Sommelsdijkstraat 19
Telefoon	010-4803552/ 010-4800790
E-mail	info@overdeslinge.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Over de Slinge is een openbare basisschool gevestigd in de wijk Pendrecht. De school is verdeeld over twee gebouwen waar een betrokken team voortdurend bezig is om er samen met ouders voor te zorgen dat ieder kind optimaal kan presteren. We hechten veel waarde aan gelijkwaardigheid, veiligheid en een sportieve, gezonde leefstijl.

Onze school kenmerkt zich door:

- Een betrokken team
- Goed onderwijs, met opbrengstgericht werken
- Leefstijl voor de sociaal emotionele ontwikkeling
- Lekker Fit
- Een eigen oefentherapeut
- Een schakelklas voor kinderen die rechtstreeks uit het buitenland komen.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

November 2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school wordt gebruik gemaakt van het CITO-leerlingvolgsysteem, IEP-Eindtoets (sinds 2019 wordt de IEP ook vanaf groep 6 ingezet) en bij de kleuters wordt gebruik gemaakt van Onderbouwd online.
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja er wordt voor het welbevinden van de kinderen ZIEN gebruikt. Daarnaast worden er jaarlijks leerkracht-, ouder- en leerlingvragenlijsten afgenomen.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school is een dyslexieprotocol aanwezig, wat wordt gevolgd.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Nee, er is geen specifiek aanbod, er wordt echter wel gebruik gemaakt van de expertise van de rekenspecialist.

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	De leerkrachten werken volgens het Directie Instructie Model (DIM), door middel van de grote en kleine onderwijscyclus worden de leerresultaten geanalyseerd en vervolgens wordt het onderwijsaanbod afgestemd op de leerlingen.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	✓	Ja vanaf midden-groep zes en leerlingen met een specifiek arrangement.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school is een gedragspecialist aanwezig, en anti-pest coördinator en er wordt gewerkt met TiTo.
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taalspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragspecialist Anti-pest coördinator
Fysiek en medisch	Diëtiste LekkerFit leerkrachten Oefentherapeut Logopedie SchoolHulpVerleners (SHV'ers)
Werkhouding	Gedragspecialist
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werker/ gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- Mogelijk de rekenspecialist

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Schakelklassen Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Lesgeven volgens het Directe Instructie Model Aanbod NT2 Aanbod Dyslexie Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) (TiTo) Aanpak sociale veiligheid Training sociale vaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling Onderbouwd Online gr 1/2

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja.
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern-/ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening

	Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werker
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

- Educatief partnerschap (ouderbetrokkenheid 3.0)

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

- Expertise ontwikkelen op het gebied van meer/hoogbegaafdheid
- Gedeeld leiderschap (Vergroten en verdiepen rol specialisten)
- Borging zorgstructuur
- Vergoten van de analysevaardigheden
- Vergroten van het instructierepertoire van DIM naar EDI
- Doorgaande lijn ontwikkelen van schakelleerling naar regulier leerling
- Borgen van nieuwe werkwijze kleuters
- Expertise ontwikkelen op het gebied van taalontwikkeling stoornis (TOS)
- Een aanbod creëren voor kinderen met dyscalculie.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst (voer in: ✗ of ✓)

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✗
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✗
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗