

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Openbare Basisschool Pierre Bayle

Algemene gegevens

School	Openbare Basisschool Pierre Bayle
BRIN	10UF00
Directeur	René Bos
Adres	Alberta Wellingpad 6
Telefoon	010-4129963
E-mail	directie@obs-pierrebayle.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

OBS Pierre Bayle is een reguliere openbare school in de wijk Oud-Crooswijk. Het kenmerk van onze school is het goede, veilige leerklimaat en de prettige sfeer. Volgens onze huidige leerlingen goed voor een 8,7 op de laatste leerlingtevredenheidspeiling. Wij vinden het onze opdracht om bij ieder kind eruit te halen wat er inzit. Wij kijken niet naar groeps- en schoolgemiddelden, maar naar individuele ontwikkeling van ieder kind, om zo het maximale eruit te halen. Iedereen is welkom op onze school. Wij leven in een multiculturele samenleving die ons inziens een verrijking is voor iedereen en zeker voor onze kinderen. Op onze school gaan wij uit van de regel: ""Ik ga met een ander om zoals ik wil dat de ander met mij omgaat"". Wij, team en ouders, geven in alles het goede voorbeeld aan onze kinderen. Respectvol met elkaar in gesprek gaan is bij ons gemeengoed. Zo kom je tot oplossingen die ertoe doen.

Wij willen dat 95% van onze leerlingen minimaal uitstromen op het niveau dat zij volgens ons Leerlingvolgsysteem van eind groep 5 in zich hebben. M.a.w. eind groep 5 blijkt uit alle gegevens dat een kind VMBO-TL als uitstroomniveau heeft, wij hem/haar onderwijs bieden op VMBO-TL/HAVO niveau. Dit is mede te danken aan een uitstekende zorgstructuur waarin alle leerlingen meerdere keren per jaar besproken en geanalyseerd worden, om zo het juiste onderwijs aan te kunnen bieden.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

14-9-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via het SWV
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Bijles (op vakinhoud) Training studievaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Op deze vraag is geen antwoord gegeven

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Op deze vraag is geen antwoord gegeven

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✗
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗