

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Prins Alexander

Algemene gegevens

School	Obs Prins Alexander
BRIN	17OY00
Directeur	Narjara Lautenslager
Adres	Curieplaats 20-22
Telefoon	010-4206022
E-mail	info@prinsalexanderschool.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Op obs Prins Alexander zorgen we voor een pedagogisch-didactisch klimaat, dat gebaseerd is op orde, rust en regelmaat. Evenals duidelijke schoolregels. Leerlingen krijgen een goede basis op het gebied van alle leervakken. In ons onderwijssysteem werken wij met homogene groepen. Groepen bestaan in basis uit kinderen van hetzelfde leerjaar. Gezien het leerlingaantal en het daaraan gerelateerde aantal leerkrachten kunnen er combinatiegroepen ontstaan. Vanuit onze verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind bieden wij, waar mogelijk, onderwijs op maat. Hierbij gaan wij uit van verschillen tussen kinderen (adaptief onderwijs). Onze manier van werken is zo georganiseerd dat alle kinderen tegelijkertijd met hetzelfde bezig zijn, maar waar mogelijk op hun eigen niveau, zowel voor kinderen die méér of juist minder aankunnen.

Een school is meer dan alleen maar leren en presteren. Een school is ook een sociale omgeving waar door het scheppen van een opvoedingsklimaat met waarden en normen ruimte wordt gegeven aan ieders ontwikkeling. Actief burgerschap is het kunnen en willen participeren in de samenleving. Bij burgerschap gaat het om DOEN. Een actieve burger, hoe jong ook, heeft de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daaraan een actieve bijdrage te leveren. De ontwikkelingen in de maatschappij vragen dat scholen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen. Niet als apart vak, maar als vanzelfsprekend onderdeel van het onderwijs zo ook op obs Prins Alexander.

Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs voor al onze leerlingen. Dat resulteert in kansen, het aanboren van hun talenten en zorgen dat ze sociaal, cognitief en creatief uitgedaagd worden; nu en in de toekomst.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

13-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Peuterspeelzaal
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod meer- begaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid, Voel je Sterk training Rouwverwerking Klik of tik om tekst in te voeren. Training sociale vaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Peuterspeelzaal Buitenschoolse-opvang
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs PPO Centrum Jeugd en gezin (CJG) Klik of tik om tekst in te voeren. GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

	Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Elke kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Op obs Prins Alexander streven we naar passend onderwijs. Er zijn echter wel grenzen aan ondersteuning die onze school biedt en werken daarom nauw samen met de scholen en ketenpartners op het gebied van zorg. Samen zoeken we naar de mogelijkheden binnen de school maar zo nodig ook buiten de school. Met als doel het best passende onderwijs te bieden aan ieder kind binnen onze wijk.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Obs Prins Alexander is een school voor openbaar regulier basisonderwijs, waar kinderen van 4 tot 12 jaar met elkaar samenleven en samen leren. Kenmerkend voor openbaar onderwijs is dat er niet wordt uitgegaan van één visie op de samenleving. Het is een onderwijsvorm zonder een bepaalde godsdienstige of anderszins levensbeschouwelijke richting als grondslag. Het beleid van de school is erop gericht vooroordelen te bestrijden en gelijke kansen te scheppen voor al onze leerlingen. Met als doel van onze leerlingen democratische Rotterdammers te maken. We geloven in de kracht van ons onderwijs en daarmee onze strategische rol in de samenleving. Daarom werken we samen met verschillende ketenpartners. Deze natuurlijke ketenpartners helpen ons om de leerlingen een doorlopende, passende ontwikkeling te laten volgen. Goed taal- en rekenonderwijs en talentontwikkeling beschouwen wij als de succesfactoren in het bieden van kansen aan leerlingen. Daarnaast helpt ons onderwijs de leerling om zichzelf, de ander en de samenleving in Rotterdam te ontdekken.

Onze kernwaarden vormen de basis voor wie we zijn. Onze kernwaarden zijn leidend voor de toekomst en de keuzes die we maken.

Onze kernwaarden:

- Kwaliteit en talentontwikkeling
- Veiligheid en rust
- Gezondheid en sportiviteit
- Omgevingsbewustzijn (burgerschap)

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓

Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗