

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### SBO Hoogvliet

#### Algemene gegevens

School	SBO Hoogvliet
BRIN	21HJ00
Directeur	Renée Spetter
Adres	Othelloweg 8
Telefoon	010 4162687
E-mail	directie@sbohoogvliet.nl
Bestuur	Stichting BOOR

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

#### Algemene beschrijving school

SBO Hoogvliet is een openbare speciale basisschool, dus toegankelijk voor alle leerlingen, die onderwijs op een speciale basisschool nodig hebben, ongeacht hun afkomst. Wij staan voor respect en betrokkenheid ten opzichte van de verschillen tussen mensen en hun levensbeschouwingen.

Wij vinden het als school van groot belang dat onze leerlingen zich prettig en gelukkig voelen op school. Een leerling die zich fijn voelt zal ook makkelijker tot leren kunnen komen.

Wij willen dat onze leerlingen een zo volwaardig mogelijke plek, passend bij hun mogelijkheden, in de samenleving verwerven. Onze leerlingen moeten zo zelfstandig mogelijk door het leven kunnen gaan en zoveel mogelijk kunnen deelnemen aan de maatschappij. Daarom werken we voortdurend aan de zelfredzaamheid van de leerlingen. Het accent ligt op het aanleren van allerlei sociale en cognitieve vaardigheden en de toepassing ervan.

#### Beoordeling inspectie:

Voldoende

#### Datum van vaststellen:

7-12-2018

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Niet of anders
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist Reken-/wiskunde-specialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

#### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

#### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

De grens ligt bij veiligheid van leerling en medewerkers.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onze ambitie is om de leerlingen te laten uitstromen op het hoogst haalbare niveau per leerling individueel. Minimaal niveau 1F is het streven. Onze ambitie ligt ook op het vlak van onderwijs bieden aan het jonge risico kind alsmede aan leerlingen met een lichte cluster indicatie. Hiervoor is de school nog in ontwikkeling.

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

### De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

### Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗