

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### Prins Willem-Alexanderschool

#### Algemene gegevens

School	PCB Prins Willem-Alexander
BRIN	13HY
Directeur	Mevr. D. van der Linden
Adres	Noorderhagen 80, 3078CK Rotterdam
Telefoon	010-4820600
E-mail	directie@pwalex.nl
Bestuur	PCBO Rotterdam-Zuid

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: Basisarrangement

Datum van vaststellen: 2020

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	In orde vanwege: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 0 groepen</li> <li>* Observaties</li> <li>* KIIK + kijkmonitor</li> <li>* Samenwerking logopedist, fysiotherapeut, CJG</li> <li>* Warme overdracht</li> <li>* Groeps-/leerlingbesprekingen</li> <li>* Doelstellingengesprekken</li> <li>* Overleggen PPO SCP</li> <li>* Klassenconsultaties IB + directie</li> <li>* SMW</li> <li>* Activiteiten in de ouderkamer</li> <li>* Intake vragenlijst bij inschrijving</li> <li>* Gebruik Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</li> </ul>
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	In orde vanwege: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gebruik methode Leefstijl</li> <li>* Gestructureerd klassenmanagement d.m.v. Teach like a Champion</li> <li>* Samenwerking externen (<i>wijkagent, weerbaarheidstraining van Modus Justus + Essentia Coaching</i>)</li> <li>* SMW in de school</li> <li>* Sociaal veiligheidsplan waarbinnen o.a. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Time-out protocol</li> <li>✓ Pestprotocol</li> <li>✓ Verzuimprotocol</li> <li>✓ Medicijnprotocol</li> <li>✓ Gedragscode</li> <li>✓ Incidentenregistraties</li> <li>✓ BHV</li> <li>✓ Klassenregels</li> <li>✓ Schoolregels</li> </ul> </li> </ul>

Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er wordt gebruik gemaakt van: * veel onderwijstijd in middenbouw en waar nodig bovenbouw voor DMT, woordrijtjes * dagelijks spelling en dictees * lezen voor-koor-door, inzet van 'Bouw!' * Hulp vanuit PPO Rotterdam * Samenwerking RID Rotterdam * Dyslexie protocol
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er wordt gebruik gemaakt van: * SLO Passende perspectieven rekenen * Mijlpalentoets en rekenhobbels H.Janssens, * DAT gr3 * Automatiseren Gynzy * Met sprongen vooruit gr 1 t/m 8, rekenflat (1/2) * Hulp vanuit PPO Rotterdam * Dyscalculieprotocol
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Er wordt gebruik gemaakt van: * Screeningsanalyse na alle LVS toetsmomenten * Directe instructie model * 3 arrangementen, instructie onafhankelijk, instructie-gevoelig, instructieafhankelijk * Levelwerk groep 4 t/m 8 en Levelspel * Opstarten leesproces met kleuters * Pientere kinderen activiteiten kleuters * Onderwijsondersteuning binnen en buiten de groep.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	* In alle groepen, wanneer er sprake is van extra zorg- en onderwijsaanbod, dus extra bovenop de basisondersteuning en zodra er een externe organisatie als Auris of PPO betrokken wordt. * Vanaf groep 2 wanneer er sprake is van doublure. * Vanaf groep 6 voor leerlingen die niet meer in de basisondersteuning meekunnen en niet goed in het groepsplan weggeschreven kunnen worden.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	* Receptie bij ingang * Rolstoel hellingbaan bij ingang * Lift * Aula als ouderkamer * Aula in te richten als computerlokaal * Lokaal ingericht als schoolbibliotheek * Lokaal voor expressieve vakken * Speellokaal * SMW ruimte * BSO ruimte onder schooltijd ingezet als 'veilige plek' voor gesprekken, onderzoeken, ondersteuning enz.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	* Teach like a Champion * Methode leefstijl * SCOL * Time-outprotocol * Pestprotocol * SISA * KIJK * Verzuimprotocol * Weerbaarheidstraining
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	* Medicijnprotocol

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist</li> <li>* Vakdocenten gym, kunst, muziek</li> <li>* VVE coach</li> <li>* Ipads groep 1 t/m 4</li> <li>* Chromebooks groep 5 t/m 8</li> <li>* Zuidplusklas groep 7/8</li> </ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Regels en klassenmanagement: Specialisme door Teach like a champion</li> <li>* Weerbaarheidstraining Modus Justus + Essentia Coaching</li> <li>* SMW</li> </ul>
Fysiek en medisch	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kinder EHBO (med psz)</li> <li>* BHV</li> </ul>
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Specialisme door Teach like a Champion</li> </ul>
Thuisituatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Startgesprekken ouders/kind/leerkracht aan het begin van ieder jaar.</li> <li>* SMW in de school</li> <li>* ouderkamer, diverse activiteiten gericht op opvoedondersteuning, leerondersteuning e.d.</li> <li>* Samenwerking Frontlijn / Indigo</li> <li>* MDO met wijkteam/CJG/PPO voor afstemming en uitwisseling kennis en waar mogelijk bespreken van casussen</li> <li>* Aandachtsfunctionaris</li> </ul>

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

- M.b.t. uitgestelde aandacht, werkhouding en/of concentratie: Stoplichtmodel, zandlopers/timers, koptelefoons
- Technieken van Teach like a Champion
- Levelwerk voor meer-/hoogbegaafden

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Kinderen die slecht ter been zijn kunnen gebruik maken van de lift	
Rolstoelvriendelijke entree	
Aula als ouderkamer	
Aula in te richten als computerlokaal	

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Ouders	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Startgesprekken begin van elk schooljaar</li> <li>* 2x per jaar rapportgesprekken</li> <li>* 2x per jaar een ouderweek</li> <li>* ouderkamer met diverse activiteiten om educatief partnerschap te vergroten</li> <li>* Samenspel in de kleutergroepen</li> <li>* De schoolapp</li> </ul>
Modus Justus/Essentia Coaching	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Weerbaarheidstraining</li> </ul>

SVGIO/Playing for succes	* ondersteuning na schooltijd voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften op zowel leer- als sociaal emotioneel gebied.
Frontlijn	* Samenwerking met Frontlijn, wanneer er ondersteuning in de thuissituatie nodig is.
Logopedist/Fysiotherapeut/CJG	* Inhoudelijk overleg over leerlingen
Scholen en KDV's in de wijk	* toeleiding leerlingen

#### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij zijn handelingsverlegen als het percentage aan individuele onderwijsbehoeften in een groep te groot wordt en de groepszwaarte onevenredig is voor een leerkracht. Hierbij speelt de vakbekwaamheid van een leerkracht uiteraard een rol. We bekijken per aangemelde leerling of hij/zij geplaatst kan worden en hanteren hierbij een maximum van 20% per groep, waarvan maximaal 1 leerling met gedragsproblematiek. Hierbinnen vallen ook: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen met eigen leerlijn</li> <li>- Leerlingen waarbij ondersteuning vanuit PPO is</li> <li>- Leerlingen met gedragsproblemen</li> </ul> Hiermee waarborgen we dat de leerkracht het onderwijs nog kan vormgeven in 3 instructieniveaus, waarbinnen tevens nog enigszins gedifferentieerd kan worden in individuele gedrags-/werkhoudingsbehoeften.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij zijn handelingsverlegen wanneer een kind constant/dagelijks acting out gedrag vertoont waarbij de veiligheid van de andere kinderen en/of het onderwijspersoneel in gevaar komt en tevens als daarbij het lesgeven in het gedrang komt.
Fysiek en medisch	Ernstige meervoudige beperking, waarvoor specifieke kennis ontbreekt.
Werkhouding	Wanneer een kind constant één op één begeleiding nodig heeft
Thuissituatie	Wij zijn handelingsverlegen indien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onvoldoende vertrouwen in school is en ouders niet meer als partner kunnen optreden.</li> <li>- Onvoldoende ondersteuning in een zorgelijke thuissituatie is en daarbij het leren en/of welbevinden van de leerling in het gedrang komt.</li> </ul>

#### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school (-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuissituatie	

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Overige bijzonderheden:

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>