

Postbus 22171

3003 DD Rotterdam

info@pporotterdam.nl

www.pporotterdam.nl

**Aanvraag leesbehandeling PPO-Rotterdam**

Let op: Vriendelijk verzoek aan school om tijdens de leesbehandeling de leerling niet op school te toetsen i.v.m. het test-hertest effect. De leesbehandelaar zal de toetsen afnemen en de resultaten met school delen.

**1. School- en leerling gegevens**

|  |
| --- |
| **Gegevens school** |
| Dit formulier is ingevuld door |  |
| Datum |  |
|  |
| Naam school |  |
| Adres  |  |
| Postcode en plaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Intern begeleider school |  |
| E-mailadres intern begeleider |  |
| Leerkracht  |  |
| E-mailadres leerkracht  |  |
| Schoolcontactpersoon PPO |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens leerling** |
| Naam  |  |
| Voorletters  |  |
| Roepnaam  |  |
| Geboortedatum  |  |
| Adres  |  |
| Postcode en plaats |  |
| Groepsverloop incl. doublures |  |
| Huidige groep  |  |
| Soort onderwijs  |  |
| Is er sprake geweest van een wisseling van school? Zo ja, in welke groep? |  |
|  |  |
| **Gegevens ouders** |
| Telefoonnummer thuisTelefoonnummer mobiel |  |
| E-mailadres ouders |  |



**2. Argumentatie**

Waarom vraagt u voor deze leerling een PPO-leesbehandeling aan?

|  |
| --- |
|  |

**3. Visie ouders**

Wat is de visie van ouders op de aanvraag van een PPO-leesbehandeling?
Zijn ouders op de hoogte van de procedure rond de PPO-leesbehandeling?

Zijn ouders bereid en/of in staat hun kind naar de leeslocatie te brengen en op te halen? (zie informatiebrief PPO-leesbehandeling)

|  |
| --- |
|  |

**4. Relevante informatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Heeft de leerling tenminste 15 maanden leesonderwijs gehad? |  |
| Wat is de thuistaal van de leerling? |  |
| Gegevens spraak-taalontwikkeling? Zijn er verslagen beschikbaar? Zo ja, graag toevoegen. |  |
| Heeft de leerling logopedie gehad? Zijn er verslagen beschikbaar? Zo ja, graag toevoegen. |  |
| Komt er dyslexie in de familie voor? Zo ja, bij wie? |  |
| Is de leerling eerder aangemeld/afgewezen voor de vergoede dyslexiezorg? |  |
| Zijn er andere problemen die het leren in de weg staan? |  |

**5. Typering leerling**

Korte impressie van het kind

|  |
| --- |
|  |

 **Beschermende factoren:**

☐ Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)

☐ Concentratie (denk aan afleidbaarheid, aandachtsspanne)

☐ Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)

☐ Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)

☐ Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)

☐ Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

|  |
| --- |
| Toelichting: |

**Belemmerende factoren:**

☐ Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)

☐ Concentratie (denk aan afleidbaarheid, aandachtsspanne)

☐ Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)

☐ Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)

☐ Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)

☐ Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

|  |
| --- |
| Toelichting: |

**6. Schoolresultaten**Voeg een recent overzicht van het leerlingvolgsysteem vanaf de kleuterperiode toe

|  |
| --- |
| Voldoet de leerling aan de onderstaande criteria voor een PPO-leesbehandeling?* Het leesprobleem van de leerling moet voorop staan.
* Tekstlezen AVI: beheersingsniveau ≤ 70% leerrendement, doortoetsen tot frustratieniveau. Voor aanmelding van een leerling met een dl van 15 geldt een uitzondering; hier moet het leerrendement op Avi <67% zijn.
* Woordlezen DMT: 3 meetmomenten, verdeeld over 1½ jaar, van een laag C/ D of E-niveau, of een aflopend C, D, E niveau. Een doublure wordt hierin meegenomen.
* Er moet 3 tot 6 maanden extra leesinstructie geboden zijn. De begeleiding moet geëvalueerd zijn en aangetoond kunnen worden.
* Voor de aanvraag van een leesarrangement is een OPP noodzakelijk.
* Een leerling komt niet meer in aanmerking voor een PPO leesbehandeling als niveau AVI E6 beheersing bereikt is.
* Er kan sprake zijn van een beredeneerde toewijzing. Dit is altijd ter beoordeling van de coördinator PPO-leesbehandelingen van het OAT waar de leerling onder valt.
* Leerlingen die zijn afgewezen voor onderzoek en/of behandeling door de vergoede dyslexiezorg komen mogelijk in aanmerking voor een PPO-leesbehandeling.
* Voor SBO leerlingen geldt dat, indien zij in aanmerking komen, er een proefperiode van 16 behandelingen zal worden gestart.
* Voor alle leerlingen geldt dat na de eerste periode van 16 behandelingen beoordeeld wordt of een tweede periode van 12 behandelingen gerechtvaardigd is.
 |



NB Leerlingen die afgewezen zijn voor onderzoek en behandeling door de vergoede dyslexiezorg kunnen aangemeld worden voor een PPO-leesbehandeling. Leerlingen die een dyslexieverklaring hebben, maar niet in aanmerking komen voor behandeling vanuit de vergoede dyslexiezorg, kunnen eveneens aangemeld worden voor een PPO-leesbehandeling.

**7. Geboden hulp**(voeg individuele handelingsplannen/groepsplannen en OPP toe)

|  |
| --- |
| Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplannen/groepsplan/OPP) |
| Wat is het meetbare effect van de geboden hulp? |
| Is er thuis geoefend? Op welke manier? Met welk effect? |
| Is er sprake (geweest) van externe begeleiding en wat is of was daarvan het effect? |

**8. Bijlagen**

Zijn de volgende bijlagen toegevoegd?

* Leerlingvolgsysteemgegevens van de leerling (alle leerjaren, alle vakken). Let op: AVI graag doortoetsen tot frustratieniveau.
* OPP.
* Geëvalueerde handelingsplannen en groepsplannen van de laatste 3-6 maanden indien dit niet vermeld wordt in het OPP.
* Externe verslagen indien van toepassing.