

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool Het Prisma

Algemene gegevens

School	Basisschool Het Prisma
BRIN	19DN00
Directeur	Henk van Dijk
Adres	Nieuwe Wetering 251
Telefoon	010-2957416
E-mail	henk.vandijk@obsprisma.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

't Prisma heeft ongeveer 550 leerlingen verdeeld over 3 locaties. Elke locatie heeft een eigen sfeer en identiteit. Maar we zijn wel één school. We gebruiken grotendeels dezelfde lesmethodes en delen dezelfde onderwijsvisie. Wanneer uw kind bij ons op school komt, kunt u ervan uitgaan dat wij ervoor zorgen dat het zijn capaciteiten maximaal gaat benutten. Wij halen populair gezegd eruit wat erin zit, zodat uw kind met een stevige basis naar het vervolgonderwijs gaat. Wij doen dat door uw kind goed te volgen, zowel op onderwijskundig als sociaal emotioneel gebied. Op school vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen. Wij werken bij ons op school met Coöperatief leren de methode Leefstijl en integreren "Teach like a Champion" en "Grip op de groep" in ons dagelijks lesgeven. Op deze manier willen wij bevorderen dat jongeren opgroeien tot zelfstandige, sociaalvaardige en betrokken mensen. Wij leiden de mensen van nu op tot de burgers van morgen. De leerlingen ontdekken wie zij zijn en leren om te gaan met hun sterke en minder sterke kanten. Ze ontdekken hun kwaliteiten en we benadrukken dat ieder mens van grote waarde is ongeacht afkomst of geloofsovertuiging. Tijdens onze kunst- en cultuurlessen laten wij ook zien dat iedereen mag zijn wie hij is en doen wat bij hem of haar past, zodat een kind zich breed kan ontwikkelen in relatie tot zijn eigen omgeving. Cultuureducatie is een belangrijke pijler bij ons op school. Het draagt bij aan een rijker en beter leerklimaat doordat het coöperatief leren stimuleert, inspiratie aanreikt uit vele culturen en achtergronden en op meerdere talenten een beroep doet.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

29-11-2018

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school

Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✘	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Faalangstreductietraining Rouwverwerking Training sociale vaardigheden Training studievaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja

Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Zie uitgebreide schoolondersteuningsplan

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Kunst- en cultuuronderwijs verbeteren. Inmiddels zijn we cultuurprofiel school. Rekendidactiek. Alle leerkrachten hebben recent de cursus " met sprongen vooruit" gedaan. Oriëntatie op een nieuwe rekenmethode (hopelijk start schooljaar 19/20) Opleiden meer gedragsdeskundigen. Toepassen coöperatieve werkvormen. Teach like a champion. ICT ontwikkeling. Gestart met werken met Chromebooks (bovenbouw). Passende perspectieven inzetten. Scholing i.v.m. meer- en hoogbegaafden. Opbrengsten hoog houden. Werken met een opbrengstgerichte cyclus. Werken in differentiatiegroepen.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer- en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓

Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✘
Blind/slechtziend	✘
Fysieke/motorische beperking	✔
Verstandelijke beperking/laag IQ	✘
Taal/spraak	✔
Medische handelingen	✔
Rolstoelgebruik	✘
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✔
Faalangst	✘
Aandachtsproblematiek	✘