

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Jacob Maris-School

Algemene gegevens

School	Jacob Maris-School
BRIN	17NJ00
Directeur	Renata Jablanovic
Adres	Jacob Marisplein 9
Telefoon	010-4182821
E-mail	directie@jacob-maris.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Voor de kinderen die ons zijn toevertrouwd scheidt het team van de openbare montessori basisschool Jacob Maris de voorwaarden, waardoor het kind zich kan ontwikkelen tot een zelfstandige persoonlijkheid die verantwoordelijkheid kan en wil dragen voor zichzelf, zijn omgeving en de samenleving waarvan het deel uitmaakt.

De montessorigedachte is de leidraad van ons onderwijs. Op de Jacob Maris vormt het kind het uitgangspunt. Het onderwijs sluit nauw aan bij de huidige en toekomstige eisen van het vervolgonderwijs. Daarmee maakt de Jacob Maris op eigentijdse wijze gebruik van de goede aspecten van het systeem van Maria Montessori, gecombineerd met de mogelijkheden van – en de eisen aan – het onderwijs in de 21e eeuw.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

10-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	
Sociaal en emotioneel gedrag	Schoolmaatschappelijk werk
Fysiek en medisch	Externe organisatie: Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- N.v.t.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak sociaal emotioneel leren Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

We grijpen kansen en mogelijkheden aan om zoveel als mogelijk passend onderwijs te bieden. Samenwerking met ouders is daarbij belangrijk. Waar mogelijk wordt externe hulp ingezet vanuit ppo. De grens ligt daar waar de ontwikkeling en/of het welbevinden van een kind in het gedrang komt. Wanneer blijkt dat we onvoldoende in de onderwijsbehoeften van een leerling kunnen voldoen zoeken we in samenwerking met ouders naar een passende onderwijsplaats.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Een school is een samenleving in het klein. Wij zijn van mening dat een samenleving zonder normen en waarden geen goede samenleving kan zijn. Het welbevinden van ieder mens is voor onze leerlingen, het team en onze ouders erg belangrijk. Wij zien het als onze opdracht om vanuit de kernwaarden ons onderwijs vorm en inhoud te geven. Alle activiteiten zijn erop gericht om goed onderwijs te realiseren. Tenslotte draagt goed onderwijs bij aan de identiteitsontwikkeling van onze leerlingen. De kernwaarden van de Jacob Maris zijn: Verbindend, Plezier en Verantwoordelijkheid Missie: Wij halen veel meer uit onze kinderen door ze centraal te stellen. Visie: Betere én brede prestaties gaan bij ons hand in hand met plezier. Motto: "Zie jezelf, zie elkaar" ..

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗/✓
Blind/slechtziend	✗/✓
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	In overleg
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	

Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗