

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Kasteel Spangen

Algemene gegevens

School	Kasteel Spangen
BRIN	13BC00
Directeur	Karlijn Bovenberg
Adres	Nicolaas Beetsstraat 4
Telefoon	010-4152770
E-mail	karlijn@obskasteelspangen.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

In een veilige omgeving voor ouder, kind en leerkracht willen wij de kinderen optimaal laten ontwikkelen en ze met de juiste discipline in hun kracht zetten.

We willen de eigenaarschap en intrinsieke motivatie van de leerlingen vergroten. Daarbij vinden we het belangrijk dat het welbevinden van ouder, kind en leerkracht hoog is. Dit willen we bereiken door een goede inzet op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling. We zetten in op trainingen voor kinderen en leerkrachten in de school.

Elke dag willen we gedifferentieerde lesstof aanbieden, zodat alle kinderen elke dag een beetje verder ontwikkelen. Ook ontwikkelen we persoonlijke onderwijs door te werken met chromebooks en tablets in de bovenbouw. De kinderen krijgen hierdoor onderwijs op het niveau waar ze zelf het fijnst op werken.

Ons team wil zich voortdurend professioneel blijven ontwikkelen en daarom maken we gebruik van de theorieën van stichting leerKRACHT. Naast al dit vinden wij het belangrijk dat u, als ouder, betrokken bent bij de ontwikkeling van uw kind. We zetten in op deze ouderbetrokkenheid, mede door onze ouderconsulent. We stimuleren de betrokkenheid ook door onze communicatie op elk niveau, zowel in de klas als vanuit de school

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

1-4-2016

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Via het SWV
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) Schakelklas Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod NT2 Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Training sociale vaardigheden Training studievaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voorschool (ko)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening

	Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Grenzen:

- de intellectuele capaciteiten van de leerling niet toereikend zijn om de leerstof tot het niveau van eind groep 6 te kunnen beheersen; dit houdt in dat kinderen met een IQ <60 niet binnen onze school opgevangen kunnen worden, omdat zij andere onderwijsbehoeften hebben om zich te kunnen ontwikkelen dan dat wij kunnen bieden. Voor kinderen met een IQ tussen de 60 en 70 zal per kind afgewogen moeten worden of zij aan de hier overig beschreven criteria voldoen en of wij als school aan deze zorgbehoefte kunnen voldoen.
- de begeleiding van deze leerling zo intensief zal zijn, waardoor dat dan ten koste gaat van de aandacht voor de andere kinderen;
- De leerling van een andere basisschool, waarvoor een TLV voor S(B)O is afgegeven, wordt niet op onze school toegelaten; tenzij er via PPO een terugplaatsing wordt verzocht voor een leerling; deze terugplaatsing moet echter wel binnen de mogelijkheden van de school liggen.
- Leerlingen met grensoverschrijdend probleemgedrag. Grensoverschrijdend is het gedrag als andere leerlingen en of leerkrachten hier regelmatig door gedupeerd worden, doordat de leerling een gevaar voor zichzelf en/of een ander vormt, zowel fysiek als mentaal.
- Leerlingen met een medium arrangement binnen het school ondersteuningsprofiel, waarvoor het arrangeren van een haalbare ondersteuning niet gerealiseerd kan worden.
- Wanneer het aantal leerlingen dat specifieke zorg nodig heeft meer dan 10% van het aantal leerlingen per groep overstijgt, kan dat niet verantwoord worden tegenover de overige leerlingen in die groep.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Op deze vraag is geen antwoord gegeven

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✗
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗

Ernstige gedragsproblematiek	X
Psychiatrische stoornissen	X
Autisme Spectrum Stoornissen	X
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	X
Blind/slechtziend	X
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	X
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	X
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	X
Aandachtsproblematiek	X