

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

OBS Dakparkschool

Algemene gegevens

School	OBS Dakparkschool
BRIN	13LW00
Directeur	Marja Damman
Adres	Catharina Beersmansstr 80
Telefoon	010-4760114
E-mail	Marja.damman@stichtingboor.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

"Obs Dakpark is een reguliere, openbare basisschool. Om nu en vooral ook straks goed mee te kunnen doen in de samenleving is het behalen van goede resultaten voor de basisvakken taal, rekenen en begrijpend lezen van groot belang. Vanzelfsprekend besteden wij daar veel tijd aan. Daarnaast is er ook volop aandacht voor de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van de leerling. We zijn een kleine, gezellige school. De school biedt een veilige, fijne en stimulerende omgeving voor de leerlingen, de ouders en het team. De leeromgeving is krachtig en effectief en er heerst een goed pedagogisch klimaat. Er zijn korte lijntjes tussen leerling, leerkracht en ouders en het team is gedreven en enthousiast. Naast de peuterspeelgroep en de reguliere groepen, bieden wij in onze internationale LAN-groepen onderwijs aan nieuwkomers uit alle windstreken. LAN staat voor Leerplichtige Anderstalige Nieuwkomers.

Groen denken, duurzaamheid, gezonde leefstijl en aandacht voor burgerschap lijken in Rotterdam West niet direct prioriteit te hebben. Op obs Dakpark willen we de komende jaren juist hier het accent leggen. Als ECO-school met een educatieve schooltuin, met educatieve uitjes in de natuur en door kinderen duurzaam gedrag bij te brengen en door middel van burgerschapseducatie. Er is ruim aandacht voor de fysieke ontwikkeling van de leerlingen. Wij stimuleren gezond eten en drinken, bewegen en sportief gedrag door extra tijd te besteden aan sport en spel."

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

12-9-2013

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	Via het SWV
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	Via het SWV
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via het SWV
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	NT2-specialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Schakelklas Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Aanbod NT2 Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko) Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) Hoger onderwijs (hbo/wo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG)

	GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Helaas zijn er soms leerlingen die we niet kunnen bieden wat de betreffende leerling nodig heeft. Vaak is dit gerelateerd aan een 'stoornis'. Denk hierbij aan een TOS of een stoornis in gedrag. Met behulp van PPO, Auris, of andere instanties die ons kunnen ondersteunen, proberen we een leerling zo lang en zo goed mogelijk onderwijs te bieden bij ons op school. Helaas is dit niet altijd toereikend. Er zal dan altijd in goed overleg met ouders gekeken worden naar de beste plek voor deze leerling.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onwikkeldoelen:

- We zien het positieve effect van Teach-technieken in de groep en in de school. Deze technieken willen we verder ontwikkelen en borgen
- We willen de sterke kanten onze school brede aanpak (o.a. positieve grondhouding/ werken met weektaken en dagdoelen/ coöperatieve werkvormen/ woordenschat op de wijze van Verhallen/Van DIM naar Edi/werken met wisbordjes) borgen en verbeteren
- Om onze schoolbrede afspraken zo goed mogelijk te kunnen naleven is het doel om deze waar en zoveel mogelijk vast te leggen in kwaliteitskaarten.

Ambitie:

- Woordenschat en Begrijpend Lezen methodiek schoolbreed verder ontwikkelen en borgen.
- Het zelfstandig meters maken met lezen door de eigen schoolbibliotheek goed te positioneren.
- Duurzaamheidsgedachtengoed onderdeel laten zijn van het schoolcurriculum.
- Meerbegaafdenbeleid in 2020/2021 uitgerold hebben
- Groepsplannen structuur optimaliseren, invoeren en borgen.- Burgerschap a.d.h.v. Leerlingen raad/ Ecoschools en Leefstijl een vast onderdeel van het curriculum laten zijn

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✗
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓

Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Aandachtsproblematiek	✗