

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Openbare Basisschool Het Landje

Algemene gegevens

School	Openbare Basisschool Het Landje
BRIN	06BG00
Directeur	Michelle Struick
Adres	Schiedamsesingel 180
Telefoon	010-4123325
E-mail	m.struick@landje.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Het Landje is een kunstzinnige basisschool midden in het historisch centrum van Rotterdam.

Wij staan voor een veilig pedagogisch klimaat waarin iedereen, ongeacht cultuur, overtuiging of achtergrond welkom is. Je ziet ons kunstzinnige karakter terug in ons onderwijsaanbod: we betrekken de culturele instellingen uit onze omgeving bij school, vanuit de overtuiging dat cultureel kunstzinnig onderwijs een toegevoegde waarde heeft voor de brede ontwikkeling van de kinderen tot zelfstandige, kritische, mondige wereldburgers. Het proces is hierin even belangrijk als het resultaat!

Ons onderwijs is zoveel mogelijk op maat d.m.v. groepsplannen op drie niveaus en betreft kinderen actief bij hun leerproces door ze mee te laten denken over hun leerdoelen. Een kind dat na 8 jaar onze school verlaat, heeft geleerd creatief en probleemoplossend te denken, verantwoording te nemen, een eigen mening te vormen en daarbij rekening te houden met de mening van anderen.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

13-11-2020

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialist
Fysiek en medisch	Logopedist
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Aanbod NT2 Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak sociale veiligheid Bijles (op vakinhoud) Rekentraining Rouwverwerking Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Regulier voortgezet onderwijs (vo)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) Club- en buurthuis GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Jongerenwerk Leerplichtambtenaar

	Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
--	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Wij kunnen geen onderwijs bieden aan leerlingen: wanneer de eigen leerlijn onvoldoende leidt tot ontwikkeling of stagneert; wanneer wij niet in staat zijn te voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling (ondanks aanpassingen en extra inzet van hulp); wanneer het welbevinden van een leerling in het gedrang komt (door het onderwijsaanbod of de school-omstandigheden); wanneer de leerling door lichamelijke beperkingen medische zorg nodig heeft die onze kennis / handelen te boven gaat; wanneer er sprake is van een dermate externaliserend gedrag dat de veiligheid van de leerling zelf of van anderen niet langer te waarborgen is; wanneer de voor school noodzakelijke inzet van externen (bv PPO) door ouders geweigerd wordt. In het gebouw aan de Singel zijn geen voorzieningen voor lichamenlijk beperkten (lift, invalidentoilet) aanwezig en is daarom niet toegankelijk voor lichamenlijk beperkten.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als schoolteam de volgende ambities:

Het is de ambitie van Het Landje de analyse vaardigheden van het team te vergroten om zodoende tot betere afstemming te komen. Zie streefdoel: "Onze leerkrachten zijn bedreven in het analyseren van alle data rondom leren en opbrengsten. Zij passen het lesaanbod hier zichtbaar op aan". Voor de komende vier jaar hebben we als thema gekozen: 'Leren zichtbaar maken'. We hebben hiertoe een aantal streefbeelden vastgesteld. Deze streefbeelden vormen de focus voor ons beleid in de jaren 2020-2024. Het Landje richt zich de komende vier jaren op twee aandachtsgebieden:

1. Onderwijs gericht op de toekomst, met aandacht voor ontwerpend en onderzoekend leren, vaardigheden als samenwerken, plannen, creatief denkvermogen en digitale geletterdheid. Dit staat nader beschreven in ons schoolplan.
2. Het adaptieve onderwijs nog verder verbeteren en het leren zichtbaarder maken voor de kinderen. Hiervoor is het noodzakelijk dat onze leerkrachten zich nog verder professionaliseren in het analyseren van data en het aanpassen van het lesaanbod op grond van deze analyse. Uitbreiding van de kennis van referentieniveaus en de daarbij behorende doelen is essentieel.

Streefbeelden:

1. Onze leerkrachten zijn bedreven in het analyseren van alle data rondom leren en opbrengsten. Zij passen het lesaanbod hier zichtbaar op aan.
2. Op onze school is STAAL geïmplementeerd en wordt op de juiste manier ingezet in alle groepen.
3. De resultaten van spelling zijn op het te verwachten niveau gezien onze populatie.
4. De onderbouw werkt vanuit een helder beschreven visie op kleuteronderwijs en biedt ruimte voor onderzoekend leren in een leerrijke omgeving.
5. Het Landje biedt een rijke leeromgeving waarin leren zichtbaar is gemaakt.
6. We werken met EDI in alle groepen

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓

Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✓
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✗
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗