

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Openbare Daltonschool Overschie voor regulier en speciaal basisonderwijs

Algemene gegevens

School	Openbare Daltonschool Overschie voor regulier en speciaal basisonderwijs
BRIN	17FH00
Directeur	Martijn van der Leeden
Adres	Abtsweg 77
Telefoon	010-2450405
E-mail	martijn@daltonoverschie.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

Vlakbij het Kleinpolderplein in een opbloeiende wijk in Overschie, staat de Openbare Daltonschool Overschie. We zijn een school voor basisonderwijs volgens de principes en uitgangspunten van dalton. We werken daarbij in klassen voor regulier basisonderwijs en ook in kleinere klassen voor onderwijs met extra aandacht en begeleiding. We hebben ongeveer 180 leerlingen. De kinderen ontmoeten elkaar in de gemeenschappelijke ruimten en leren zo van jongs af aan dat ze gelijkwaardig zijn én verschillend.

Ons doel is geslaagd als onze leerlingen goed voorbereid worden op hun toekomst. Dat vraagt om goed onderwijs. Tegelijk leren wij hoe zij effectief en creatief kunnen omgaan met obstakels die zij onderweg tegenkomen. Kinderen met zelfvertrouwen en zelfwaardering zijn ook positieve en succesvolle leerlingen. Dat bereiken we met elkaar. Het team, de leerlingen, de ouders en het bestuur vormen met elkaar de school. Wij werken dagelijks aan een goede onderlinge relatie. Dat is voor ons vanzelfsprekend

Wij zijn een daltonschool die: het beste in kinderen naar boven wil halen, uitgaat van gelijkwaardigheid, maar rekening houdt met verschillen tussen elkaar en kinderen hun "waarom vraag" leert ontdekken en onderzoeken.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

18-12-2018

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Via het SWV
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✗	Nee

Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	
Fysiek en medisch	Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Voorschool
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod laagbegaafdheid Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Agressieregulatietraining Huiswerkbegeleiding Training sociale vaardigheden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo) Speciaal onderwijs (so) Voortgezet speciaal onderwijs (vso) Voorschool (ko)

Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Lokale overheid/gemeente Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker
---	---

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Elk kind is welkom op onze school en per leerling zullen wij bekijken wat de mogelijkheden zijn. Dit is afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind en de huidige samenstelling in onze groepen. Echter, onze school is op voorhand niet de juiste keuze:

- indien leerlingen of ouders gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en/of het welbevinden van de omgeving (leerlingen, personeel, ouders, buurtbewoners) in gevaar komt
- indien er sprake is van noodzakelijk medisch handelen welke niet op of door school verzorgd kan/mag worden
- voor zeer slechtzinnige of blinde leerlingen
- voor dove leerlingen • voor leerlingen met meervoudige zware problematieken
- voor leerlingen die structureel één-op-één begeleiding nodig hebben
- voor hoogbegaafde leerlingen, waarbij sprake is van comorbiditeit

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Doorgaande lijn in pedagogisch handelen verder ontwikkelen, Meer gebruik maken van elkaars expertise in het team. De school maakt een plan om de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong te kunnen bedienen. De Openbare Daltonschool Overschie kiest een vorm waarbij leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong aansluiting kunnen vinden in de eigen groep De school verkent de mogelijkheden om leerlingen met een TLV in een reguliere groep onderwijs te geven De school bouwt het onderwijs voor kleuters met SBO kenmerken verder uit

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗

Ernstige gedragsproblematiek	X
Psychiatrische stoornissen	X
Autisme Spectrum Stoornissen	X
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	X
Blind/slechtziend	X
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	X
Taal/spraak	X
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	X
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	X
Aandachtsproblematiek	X