EVALUATIE BUDGET INCLUSIEF ONDERWIJS

JUNI 2021 - VOOR SCHOLEN EN SCHOOLBESTUREN

Passend Primair Onderwijs ROTTERDAM

AANWEZIG

Directie, Intern begeleider, Schoolcontactpersoon, Regiomanager, Wijkcontactpersoon

TIJDSPLANNING

De evaluaties van het plan Budget Inclusief Onderwijs vinden plaats rond de herfstvakantie (opstart) en de voorjaarsvakantie. Onderstaande vragen zijn bedoeld voor de evaluatie rond de voorjaarsvakantie. De aanvraag voor het Budget Inclusief Onderwijs voor het volgende schooljaar bestaat uit de evaluatie van rond de voorjaarsvakantie en de bijstelling van het plan. Indienen deadline nieuwe plan of vervolg aanvraag Budget Inclusief Onderwijs is jaarlijks voor 1 april. Bij evaluatie en/of aanpassingen van het plan, s.v.p. de versie benoemen. De evaluatie kan als bijlage of onder het plan worden toegevoegd.

PRAKTISCHE UITVOERING

- Hoe gaat het met de uitvoering van het plan?
  - Voldoet het plan aan de verwachtingen van de school?
  - Wat zijn de successen die tot nu toe zijn opgedaan?
  - Waar is de school tegenaan gelopen?
  - Is het plan uitgewerkt zoals het op papier stond of zijn er veranderingen in aangebracht?
- Op welke wijze worden 'inclusieve' leerlingen aangemeld, welk type leerlingen zijn het en kunnen ze altijd geplaatst worden?
  Herkomst aangemelde leerlingen:
  - Andere basisschool
  - Terugplaatsingen S(B)O
  - Thuiszitters
  - Peuters
  - Behandel- en Onderwijsgroep
  - Externe aanmeldingen

EVALUATIE INZET

- Welke ondersteuning is er?
- Wat zijn de effecten van de inzet op de ontwikkeling van:
  - De 'inclusieve' leerlingen (didactisch, sociaal-emotioneel, welbevinden (samenvatting))
  - De overige leerlingen in de groep
  - De leerkrachten/ het team
- Wat heeft het meest bijgedragen aan de ontwikkelingen zoals hierboven genoemd en wat is eventueel nog meer nodig om deze ontwikkeling verder te stimuleren?
- Wat is er eventueel nog nodig qua ondersteuning?

FINANCIËN

- Op welke manier worden de gelden ingezet?
- Voor hoeveel leerlingen?
- Is het budget volledig gebruikt?

COMMUNICATIE

- Hoe verloopt de communicatie met en in de wijk?
- En met het bestuur?
- En met PPO Rotterdam?

EXTERN

- Is er contact met een Speciaal Onderwijs school?
- Wordt er gebruik gemaakt of is er behoefte aan specialistische kennis vanuit PPO?

HOE VERDER?

- Aan welke doelen/ontwikkelingen willen jullie als school de komende periode gaan werken t.a.v. inclusief onderwijs?
- Gaat de school voor komend schooljaar weer een aanvraag Budget Inclusief Onderwijs indienen?
- Wat is hier eventueel voor nodig?

Heb je een vraag tijdens deze evaluatie gemist?