

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

SBO Heldringschool

Algemene gegevens

School	Heldringschool
BRIN	14XB
Directeur	M. Vink
Adres	Hilledijk 279
Telefoon	010-4851898
E-mail	info@heldringschool.nl
Bestuur	PCBO Rotterdam Zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *samen naar inclusiever onderwijs.*

Beoordeling inspectie: goed

Datum van vaststellen: 17-03-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol risicolezers (kwaliteitskaart)
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	Protocol risicorekenaars (kwaliteitskaart)
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Ieder kind heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP).
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	Nee, de school heeft twee verdiepingen die alleen met een trap te bereiken zijn.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	Teamtraining Pedagogische Tact Nivoz Meerdere leerkrachten Master EN gediplomeerd
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Aanwezig en wordt toegepast.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ieder kind heeft een OPP IB'ers in de rol van kwaliteitsbewaker binnen een professionele zorgstructuur die gericht is op leren. Leerteams in de school die de volgende focus centraal stellen: <ul style="list-style-type: none"> - Wat willen we dat kinderen leren? - Hoe weten we of ze iets geleerd hebben? - Wat doen we als dat niet lukt? - Wat doen we als dat wel lukt? Er wordt gewerkt middels de methodiek van Lesson Study

	Instructiegroepen zorgen voor ruimere mogelijkheden tot differentiatie. SBO kleutergroep voor 4- en 5 jarigen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Meerdere leerkrachten zijn Master EN gediplomeerd met de specialisatie 'gedrag'. Integrale leerlijn Sociale Competentie
Fysiek en medisch	Oefentherapie Licht medische handelingen op basis van medicijnprotocol (bijvoorbeeld diabetes en ernstige allergieën)
Werkhouding	Strak klassenmanagement en regulering van gedrag zodat er een goede en effectieve werksfeer ontstaat waarbij hoge verwachtingen gelden voor alle leerlingen.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

De krachtfactor van onze school is gelegen in het feit dat we werken als een professionele leergemeenschap. Leraren delen en evalueren samen informatie en werken en leren samen in het plannen, oplossen van problemen en verbeteren van het leren van leerlingen (Verbiest, 2012).

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Prikkelarme werkplekken	Ruimte voor time-out
Ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften	Schooltuin, gymzaal, leskeuken, handvaardigheid- en technieklokaal, ruime schoolpleinen, schoolbibliotheek en speltheek (rekenen). Ruimte voor oefentherapie en logopedie.
Inrichting lokalen: max. 15 lln in een stamgroep	Optimaal leerklimaat: structuur, rust en veiligheid

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp) / ouders	Toelichting
Ouders	Er wordt gewerkt volgens de principes van het Keurmerk Ouderbetrokkenheid 3.0
Schoolmaatschappelijk werk	Ondersteuning bieden aan ouders t.b.v. de ontwikkeling van hun kind.
Medewerker ouderbetrokkenheid	Onderwijsondersteunend gedrag bevorderen.
Partners in de wijk Hillesluis	Samenwerking met de scholen (BAO/(V)SO) in de wijk gericht op de beste onderwijsplek voor ieder kind
PPO	Samenwerking gericht op de beste onderwijsplek voor ieder kind.
Leerplicht Rotterdam	Samenwerking gericht op tijdig voorkomen van schooluitval.
Wijkteam	Samenwerking gericht op extra zorg m.b.t. de ontwikkeling van het kind.
Logopediepraktijk Afrikaanderwijk	Extra ondersteuning bij de spraak-taalontwikkeling binnen de school.
Oefentherapie B&B Rotterdam	Extra ondersteuning gericht op de motorische ontwikkeling binnen de school.
NPRZ/Gemeente Rotterdam/Vakmanstad	Samenwerking gericht op leertijduitbreiding middels integrale aanpak: aikido, techniek, koken, tuinieren en filosofie.
RT Praktijk Oud-Alblas	Samenwerking gericht op uitval risicolezers.

CJG	Samenwerking gericht op de fysieke ontwikkeling van het kind.
Jeugd-GGZ	Samenwerking gericht op de mentale ontwikkeling van het kind.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wanneer er sprake is van langdurige stagnatie van de leerontwikkeling ondanks standaardaanpak in combinatie met intensivering.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wanneer er sprake is van (gediagnosticeerde) stoornissen binnen het domein van de kinderpsychiatrie waardoor de veiligheid van het kind, de medeleerlingen en/of de volwassenen binnen de school in gevaar komen.
Fysiek en medisch	Wanneer er sprake is van intensieve medische begeleiding, dan wel langdurig verzuim gerelateerd aan een fysieke aandoening.
Werkhouding	Het is niet mogelijk om structureel langdurige individuele begeleiding te bieden.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Uitdagend en kennisrijk curriculum.
Sociaal en emotioneel gedrag	'Gladiatorprogramma' voor ouder en kind met als doel onderwijsondersteunend gedrag te bevorderen. Start pilot 20/21 in onderbouw.
Fysiek en medisch	
Werkhouding	

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

Academica Business College 'werken in een PLG
+ ontwikkeling kennisrijk curriculum'
Hogeschool Utrecht 'DENK & Close Reading + LIST'
Probleemanalyse en onderzoek RW
Maatwerktraject HPS (Academica)

schooljaar 20/21 en 21/22
schooljaar 20/21 en 21/22
schooljaar 21/22 en 22/23
schooljaar 22/23

Overige bijzonderheden:

Op de Heldringschool geldt een maximale groepsgrootte:
Groep 1/2: maximaal 10 leerlingen
Groep 3/4: maximaal 12 leerlingen
Groep 4/5 t/m 7/8: maximaal 14 leerlingen

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input type="checkbox"/>
Lezen	<input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input checked="" type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input checked="" type="checkbox"/>
Ernstige Gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input checked="" type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>