**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | School voor Speciaal Basisonderwijs De Kring |
| BRIN | 20KY00 |
| Directeur | Jos van Adrichem |
| Adres | Nieuwe Ommoordseweg 30 |
| Telefoon | 010-4205314 |
| E-mail | j.vanadrichem@sbodekring.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Algemene beschrijving school**

SBO de Kring is een kleine school waar ieder kind gezien wordt, we zorgen goed voor de kinderen en voor elkaar. We kennen de kinderen, begrijpen wat ze nodig hebben en bieden een veilige plek waar kinderen zichzelf mogen zijn en kunnen groeien. Doordat ze succeservaringen opdoen, krijgen ze zelfvertrouwen en kunnen ze zich ontwikkelen.

Ons onderwijs is afgestemd op de behoefte van de kinderen. We bieden veel structuur, er zijn duidelijke afspraken waardoor kinderen weten waar ze aan toe zijn. Elke dag gaan de kinderen van 8.30 tot 14.00 uur naar school. We bieden het onderwijs in een rustiger tempo aan met veel ondersteuning.

We werken in een team met veel deskundigheid en er heerst een goede en prettige werksfeer met een hoge betrokkenheid op elkaar.

**Beoordeling inspectie:**

Voldoende

**Datum van vaststellen:**

21-06-2021

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen |   | In de school |
| School heeft inzicht in veiligheidsbeleving |   | Ja |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  |   | In de school |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |   | In de school |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |   | Er is binnen de school geen aanbod voor hoogbegaafdheid |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |   | Ja |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  |   | In de school |
| Protocol voor medische handelingen |   | Aanwezig |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | In de school |
| Sociaal en emotioneel gedrag | In de school |
| Fysiek en medisch |  |
| Werkhouding | In de school |
| Thuissituatie | Schoolmaatschappelijk werk |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Onze school heeft de volgende voorzieningen | Time-out voorziening (met begeleiding) |
| Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod  | Aanbod dyscalculieAanbod dyslexieAanbod laagbegaafdheidAanbod spraak/taalPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenAanbod motorische/fysieke ontwikkeling |
| Onze school maakt gebruik van de volgende methodes | Aanpak gedrag(problemen)Aanpak motorische/fysieke ontwikkelingAanpak sociale veiligheidAgressieregulatietrainingTime-out aanpakTraining sociale vaardighedenAanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst) |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Onze school werkt samen met ouders  | Ja |
| Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren | Regulier basisonderwijs (bao)Speciaal basisonderwijs (sbo)Regulier voortgezet onderwijs (vo)Speciaal onderwijs (so) |
| Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners | Begeleider passend onderwijs van het SWVCentrum Jeugd en gezin (CJG)Jeugdgezondheidszorg (JGZ)JeugdhulpverleningJongerenwerkLeerplichtambtenaarLokale overheid/gemeenteSchoolmaatschappelijk werk / gezinswerker |

 **Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

De school is niet toegerust om onderwijs vorm te geven voor leerlingen met een zeer laag IQ of cluster 3 ondersteuningsbehoeften. Tevens is het onderwijs geven aan leerlingen met ernstige internaliserende of externaliserende gedragsproblematiek niet haalbaar binnen de school.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onze ambities zijn:- handhaving veilig schoolklimaat- opbrengsten verhogen.- een samenwerkingspartner zoeken- groei van het aantal leerlingen

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

**De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO**

Ja

**Kruisjeslijst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicator** | **Aanwezig** |
| **Leren & Ontwikkelen** |  |
| Dyslexie |  |
| Dyscalculie |  |
| Taal  |  |
| Lezen |  |
| Rekenen |  |
| Meer-en hoogbegaafdheid |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand | **X** |
| Autisme Spectrum Stoornissen  |  |
| **Sociaal & emotioneel gedrag** |  |
| Pestgedrag |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Ernstige gedragsproblematiek |  |
| Psychiatrische stoornissen |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen |  |
| **Fysiek & Medisch** |  |
| Doof/slechthorendheid |  |
| Blind/slechtziend |  |
| Fysieke/motorische beperking |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Taal/spraak |  |
| Medische handelingen | **X** |
| Rolstoelgebruik | **X** |
| **Werkhouding** |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Aandachtsproblematiek | **V** |