**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

Nelson Mandela

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | Nelson Mandela |
| BRIN | 19AF00 |
| Directeur | Norine Meinster |
| Adres | Joubertstraat 7-13, |
| Telefoon | 010-4841651 |
| Adres nevenlocatie 2 | Christiaan de Wetstraat 11 |
| Telefoon  | 010-4845806 |
| E-mail | directie@mandelaschool.nl |
| Bestuur | Stichting BOOR |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Algemene beschrijving school**

Wij zijn openbare basisschool Nelson Mandela, *de andere school!* Anders zijn we allemaal, ieder mens is uniek. Iedereen mag op de Nelson Mandela anders zijn. Daarom is “Respect” één van onze kernwaarden. Onze andere kenwaarden zijn ambitie en toekomst, want wij willen als school er alles aan doen om ieder kind de beste uitgangspositie te geven om zich te ontwikkelen als zelfstandig, volwaardig lid van onze multiculturele samenleving. Dit doen wij door goed onderwijs waar nodig aangepast op het kind, door kinderen hun talenten te laten ontdekken en leren in te zetten en door kinderen in contact te brengen met de buitenwereld op gebied van werk, educatie en maatschappij. Op onze school geven we onderwijs op basis van “we doen het samen” (kinderen, ouders, leerkrachten en ondersteunende medewerkers).

**Beoordeling inspectie:**

Voldoende

**Datum van vaststellen:**

06-07-2021

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen |   | School heeft een zorgcyclus met o.a. leerling besprekingen en een leerlingvolgsysteem op cognitief en sociaal-emotioneel gebied om vroegtijdig te kunnen signaleren en liefst preventief te handelen. |
| School heeft inzicht in veiligheidsbeleving |   | Ja, dit wordt gemonitord door het invullen van vragenlijsten sociale veiligheid in KanVas 2 keer per jaar door leerlingen vanaf groep 5 en door de Leerling Tevredenheid Peiling 1 keer per jaar.  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie  |   | School heeft een dyslexieprotocol. School werkt met BOUW!, een effectieve computergestuurd interventieprogramma voor kinderen met leesproblemen. Aanvragen voor vergoed dyslexieonderzoek en/ of( lees)behandeling worden door school ingediend bij het SVW PPO Rotterdam.  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie |   | Bij ernstige rekenproblemen wordt protocol ERWD ingezet.  |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie |   | School werkt met 3 arrangementen ( intensief, basis en talent) voor de vakgebieden. Voor kinderen die meer nodig hebben dan het talentarrangement maakt school gebruik van aanvullende uitdagende werkmaterialen. Er is een plusgroep en er wordt ingeschreven op projecten, bijv. Erasmusklas wetenschapsknooppunt. Vanaf groep 6 is het mogelijk om kinderen uit het intensieve arrangement een eigen leerlijn te bieden.  |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen |   | School is niet toegankelijk voor rolstoelen. Beide locaties hebben 1e etage die alleen via trap te bereiken is. School is bezig met nieuwbouw. |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen  |   | School hanteert Kanjer aanpak. Dit zijn lessen met bijbehorende oefeningen. De Kanjertraining is opgenomen in de database voor effectieve jeugdinterventies.  |
| Protocol voor medische handelingen |   | Actief toegepast |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Reken-/wiskunde-specialistTaal specialistWetenschap & techniekspecialistBegrijpend lezen specialistTechnisch lezen specialist |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Team wordt blijvend geschoold in Kanjer training.  |
| Fysiek en medisch | LogopedistMotorische oefentherapeut  |
| Werkhouding | Bij intern begeleider en door consulteren schoolcontactpersoon PPO |
| Thuissituatie | Schoolmaatschappelijk werk  |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

Op de Nelson Mandela bouwen wij aan een adaptieve school. Hierbij komen verschillende aspecten aan bod zoals omgaan met verschillen in de groep, op welke manier de differentiatie kan worden georganiseerd, hoe kinderen actief betrokken kunnen worden bij het onderwijs etc. Wij maken bij de lessen gebruik van EDI (Effectieve Directe instructie). Groepen zijn ingedeeld volgens jaarklassen leersysteem.

Aanvullend op de reguliere lestijd is er 10 uur extra dagprogrammering. Hierbij worden extra activiteiten aangeboden zoals Engels, muziek, studievaardigheden, ICT en digitale vaardigheden, Wetenschap & Techniek, LOB (Loopbaan oriëntatie), buitensportprogramma en excursies.

In schooljaar 2020-2021 is er een samenwerking gestart met de rekenfaculteit, een “high dosage tutoring” programma om de leerprestaties van kinderen te verhogen. Het doel is dat de leerlingen stijgen in hun rekencompetenties, dat zij vooruit gaan in organisatorische vaardigheden en dat hun zelfvertrouwen wordt versterkt.

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

School heeft momenteel 2 locaties, t.w. in de Joubertstraat en de Christiaan de Wetstraat. Per locatie zijn niet alle jaargroepen aanwezig. De komende jaren wordt er nieuwbouw gerealiseerd in het project de Leeuwenkuil waarbij de school in 1 gebouw wordt gehuisvest.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Onze school heeft de volgende voorzieningen | plusgroepVoorschoolStudieklas (huiswerkbegeleiding, pre- en re-teaching)Intensivering (extra ondersteuning in de klas door onderwijsassistenten, medewerkers Eisvrij en Alfabet+)Rekenfaculteit |
| Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod  | Leertijduitbreiding/dagprogrammering (Zie ook voorzieningen en materialen)Aanbod dyslexieAanbod NT2Aanbod spraak/taalPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenCompacten en verrijkenAanbod motorische/fysieke ontwikkeling |
| Onze school maakt gebruik van de volgende methodes | KanjertrainingSIL op school ( onderbouw)Fonemisch en gecijferd bewustzijn CPSVeilig leren lezen ( technisch lezen) Strategisch lezen ( Jacques Hoek)Wereld in getallen (Rekenen)Nieuwsbegrip ( begrijpend lezen)Taal Actief ( taal, spelling, woordenschat) Pennenstreken **(**Schrijven) |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Onze school werkt samen met ouders  | Ja, school heeft certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 |
| Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren | Regulier basisonderwijs (bao)Regulier voortgezet onderwijs (vo)Voorschool Peuter & Co |
| Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners | SVW PPO Rotterdam Centrum Jeugd en gezin (CJG)GGZ / Jeugd-GGZJeugdgezondheidszorg (JGZ)LeerplichtambtenaarLokale overheid/gemeenteSchoolmaatschappelijk werk SMWR-Rijnmond Wijkteam |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?**

Als school willen wij altijd meedenken (binnen onze mogelijkheden) en hierbij de samenwerking met de ouders aangaan. De onderwijsbehoefte van de leerling staat centraal, waarbij de leerling functioneert binnen de groepsaanpak. De school biedt geen voorzieningen voor leerlingen met een zware auditieve of visuele beperking. De school biedt deels voorzieningen voor leerlingen met een motorische beperking. Het schoolgebouw is slechts deels rolstoeltoegankelijk. De school trekt een grens bij: langdurig zieke kinderen, externaliserend gedrag (agressie, overactief gedrag en ongehoorzaamheid), kinderen bij wie er (ondanks intensivering) geen groei potentie meer is. De school hanteert een groepsgrootte van max. 25 leerlingen.

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Het versterken en het verbinden van de 4 pijlers van de school: Ouderbetrokkenheid 3.0; BAS (Bouwen aan een adaptieve school); OGW4D (opbrengstgericht werken volgens model Data, Duiden, Doelen, Doen); LeerKRACHT (eigenaarschap bij leerkrachten). Scholing is vooral gericht op de continue ontwikkeling van het professioneel handelen van het team. Dit doen we o.a. door verdieping op studiedagen in de bouwstenen BAS of (nieuwe) expertise van vakgebieden zoals rekenen, woordenschatonderwijs. Belangrijk hierbij is de voortrekkersrol van de werkgroepen en specialisten op de gebied van taal, lezen, rekenen en W&T in samenwerking met de interne begeleider.

**Website**

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

**De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO**

Ja

**Kruisjeslijst**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicator** | **Aanwezig** |
| **Leren & Ontwikkelen** |  |
| Dyslexie |  |
| Dyscalculie |   |
| Taal  |  |
| Lezen |  |
| Rekenen |  |
| Meer-en hoogbegaafdheid |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen  |  |
| **Sociaal & emotioneel gedrag** |  |
| Pestgedrag |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Ernstige gedragsproblematiek |  |
| Psychiatrische stoornissen |  |
| Autisme Spectrum Stoornissen |  |
| **Fysiek & Medisch** |  |
| Doof/slechthorendheid |  |
| Blind/slechtziend |  |
| Fysieke/motorische beperking |  |
| Verstandelijke beperking/laag IQ |  |
| Taal/spraak |  |
| Medische handelingen |  |
| Rolstoelgebruik |  |
| **Werkhouding** |  |
| Sociale vaardigheden |  |
| Faalangst |  |
| Aandachtsproblematiek |  |