

Schoolondersteuningsprofiel
Juliana van Stolberg
Algemene gegevens

School	Juliana van Stolberg
BRIN	14KP
Directeur	Dhr. M. Neomagus
Adres	Rodenrijseleen 74 / 3037 XH Rotterdam
Telefoon	010-2439957
E-mail	directie@jvstolberg.nl
Bestuur	Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : Basisarrangement
Datum van vaststellen: 6-6-2016
Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school signaleert via de 0-groep en voor-school (in samenwerking met ketenpartners, zoals Kinderdam/Villa Lila, Schoolmaatschappelijk Werk (SMW), OZO-overleg) en met behulp van het signaleringssysteem KIJK, vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen. Hierop anticipeert het team doelgericht en doeltreffend om op passende wijze aan de begeleidingsbehoefte van deze kinderen te voldoen.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	De school voert een gezamenlijk gedragen beleid gericht op een veilig en positief schoolklimaat, met gedeelde schoolafspraken. Competentie, autonomie, relatie, verbondenheid en welbevinden zijn hierin de centrale thema's. Mede vanuit gestructureerd klassenmanagement reflecteert de leerkracht kritisch op het eigen handelen. De school onderzoekt een overstap op de methode Kwink voor Sociale Vaardigheden.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	De school hanteert een protocol en een plan van aanpak voor kinderen met dyslexie. Complexe ondersteuningsvragen op het gebied van lezen kan het team zelf - al dan niet met specialistische hulp van S(B)O of PPO Rotterdam, vertalen in een passend leesprogramma.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	De school hanteert een protocol en een plan van aanpak voor kinderen met dyscalculie. Complexe ondersteuningsvragen op het gebied van rekenen kan het team zelf - al dan niet met specialistische hulp van S(B)O of PPO Rotterdam, vertalen in een passend rekenprogramma.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	De school werkt Handelingsgericht (HGW) en Opbrengstgericht (OGW) volgens het Doordacht Passend Lesmodel (DPL). De leerstof wordt adaptief door middel van individualisatie en differentiatie qua inhoud, hoeveelheid en niveau aangepast. Daarbij volgen wij de indeling van leerlingen in basis, verdiept en intensief arrangement. Bij een specifieke onderwijsbehoefte (met name bij lezen en rekenen) signaleren en analyseren de leraren

		oplossingsgericht en bieden zij de leerlingen binnen de groep een passend traject dat kritisch met de IB-er wordt geëvalueerd. Indien nodig wordt voor leerlingen met een achterstand op het gebied van spraak, taal en/of rekenen in samenwerking met de specialisten van S(B)O en PPO Rotterdam een onderwijsarrangement opgesteld. Er is een logopediste intern op school aanwezig.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Om in de gesignaleerde ondersteuningsbehoefte van een leerling te voorzien stellen de leerkrachten, zo nodig in overleg met de IB-er, zelfstandig een SMART-geformuleerd handelingsplan op. Ouders en leerlingen zijn educatieve partners bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van deze OPP's.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Het schoolgebouw is niet rolstoelvriendelijk, wij hebben geen aangepaste toiletvoorzieningen of een liftvoorziening.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	In het schoolplan en in de schoolgids staan duidelijke afspraken over eventuele inzet van time-out, schorsing en verwijdering. De school hanteert heldere afspraken over het omgaan met elkaar, die ook worden gehandhaafd, o.a. door gedragscontracten. Gedragsproblemen worden zoveel mogelijk voorkomen door positieve benadering en leerstof op niveau. De school voert een actief anti-pestbeleid, hanteert het SISA en de meldcodes voor huiselijk geweld en Kindermishandeling. De school heeft een aandachtsfunctionaris die tevens optreedt als leerlingdecaan.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	De school werkt met een protocol medicijngebruik en een protocol medisch handelen opgesteld door Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Begeleiding vanuit CED – Rotterdams Goud
Sociaal en emotioneel gedrag	Leerlingdecaan
Fysiek en medisch	MRT
Werkhouding	IB en leerlingdecaan – Rotterdams Goud
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk Werk (2 dgn.)

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : geen

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Wij passen de technieken van Teach Like a Champion toe
- Wij hebben schoolbreed afspraken over de doorgaande lijn.
- Wij werken met het programma Goud van de CED-groep
- Wij hebben een convenant met Edward Hijzen op het gebied van screening van motorische remedial teaching (MRT).
- Wij hebben een passend aanbod voor kinderen met concentratieproblemen.
- Wij zijn een Lekker Fit! school.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Ingang niet rolstoelvriendelijk	-
Geen lift en geen aangepaste toiletten	-

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners

Partners (o.a. S(B)O en PPO Rotterdam)	Toelichting
Kinderfysiotherapeute	Screening o.b.v. Zorgplan Motoriek.
Ouders/verzorgers	Uitgebreid Ouderbeleidsplan aanwezig, Ouder-initiatief Oudercommissie en Ouderkamer.
CJG	Schoolverpleegkundige neemt deel aan OZO.
KindeRdam	Doorgaande VVE-lijn
Kinder Service Hotels	Voor- en naschoolse opvang van 7.00-19.00 uur
Schoolmaatschappelijk werk	Is inzetbaar voor leerlingen, ouders en de school
Logopediepraktijk Taalreis	Inpandig op 2 dagen

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij geven per groep les op drie niveaus vanaf groep 3
Sociaal en emotioneel gedrag	Leerlingen met gedragsstoornissen worden per situatie beoordeeld. Plaatsing na gedegen analyse.
Fysiek en medisch	Ons gebouw is niet geschikt voor mindervaliden. Kinderen met een gehoorprobleem of een visueel probleem zijn in principe welkom.
Werkhouding	Wij denken vanuit handelingsgericht werken, zodat wij op die manier voor ieder kind een passend aanbod kunnen bieden, rekening houdend met ieders mogelijkheden (zowel van de leerkracht als de leerling.)
Thuisituatie	De school werkt nauw samen met de ouders/ verzorgers en streeft educatief partnerschap na. Wij hanteren een open toelatingsbeleid en willen elke leerling een passende onderwijsplek bieden als christelijke ontmoetingschool.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Het lesgeven volgens het DPL-model wordt verder gecoacht door de Inhoudelijk leider en adviseur van het CED. Er wordt steeds meer gekeken naar het niveau van de leerling per leerdoel en minder gekeken naar standaard 'op drie niveaus lesgeven'. Snappet is hierbij een belangrijke tool.
Sociaal en emotioneel gedrag	Ook kinderen met sociaal-emotionele problematiek zijn welkom op onze school. Plaatsing wordt per situatie beoordeeld (incl. in welke groep). Wij onderzoeken de methode Kwink momenteel als nieuwe methode voor Sociale Vaardigheden.
Fysiek en medisch	Ons gebouw is niet geschikt voor mindervaliden. Kinderen met visuele of auditieve beperking blijven van harte welkom.
Werkhouding	Versterken van de wijze van toepassen van alle facetten van Goud onderwijs (CED-groep).

Thuisituatie	Als christelijke ontmoetingschool willen wij leerlingen uit alle gezinssituaties, alle gezindten, alle geloven en elke culturele achtergrond een veilige plek bieden.
--------------	---

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- Het werken volgens de methodiek van Rotterdams GOUD vanaf 2021, continuering en borging in volgende jaren.

Overige bijzonderheden :

1. Onze school biedt veel structuur, hanteert heldere afspraken en biedt een rustige en veilige leeromgeving.
2. Wij hanteren de werkvormen van Teach Like a Champion als onderdeel van het Doordacht Passend Lesmodel.
3. Samen met Villa Lila van KindeRdam bieden wij een Voorschool, bestemd voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Door de nieuwe harmonisatiewet zijn alle peuterspeelgroepen hetzelfde qua opzet. Peuters komen hier twee of vier dagdelen en worden in hun algemene ontwikkeling gestimuleerd d.m.v. taal-, reken- en ontwikkelingsspelletjes. Door de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn te bevorderen kunnen peuters en kleuters een 'vliegende start' maken op de basisschool.
4. Onze school is een ontmoetingschool, die in de schoolpopulatie de diversiteit van de wijk weerspiegelt. Met buurtorganisaties werken we nauw samen om school, wijk en kinderen met elkaar te verbinden.
5. Ouderbetrokkenheid is voor de school de basis van een betekenisvol educatief partnerschap.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	<input type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input type="checkbox"/>
Lezen	<input type="checkbox"/>
Rekenen	<input type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	<input type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input checked="" type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input type="checkbox"/>
Faalangst	<input type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>